



Załącznik nr 1
do SIWZ nr AK-AZ.3320.5.5.2012

Opis przedmiotu zamówienia na realizowanie usług społecznych polegających na zorganizowaniu i prowadzeniu Klubu Samopomocowego w ramach projektu „Aktywna Integracja – Projekt Systemowy MOPR Włocławek”.

Niniejszy opis przedmiotu zamówienia jest rozszerzeniem zapisów zawartych w pkt 4 SIWZ.

- I. Przedmiotem zamówienia jest prowadzenie Klubu Samopomocowego, zorganizowanego na terenie miasta Włocławek, stanowiącego ośrodek wsparcia łącznie dla 408 uczestników projektu „Aktywna Integracja – Projekt Systemowy MOPR Włocławek”.
- II. Wymagania dotyczące Klubu Samopomocowego:
 1. Klub Samopomocowy, zwany dalej Klubem, zlokalizowany jest na terenie miasta Włocławek.
 2. Klub jest czynny dla uczestników w dni robocze, od poniedziałku do piątku, (z wyłączeniem dni świątecznych), w godzinach 10⁰⁰-17⁰⁰.
 3. Organizator Klubu zapewnia pomieszczenia do przeprowadzania zajęć grupowych i indywidualnych, wynikających z obszarów problemowych opisanych w rozdziale I SIWZ w pkt 4.3, zlokalizowanych w jednym budynku, zajęcia nie mogą być przeprowadzane w różnych budynkach w różnych częściach miasta.
 4. Wymagane jest oznakowanie budynku/lokalu oraz pomieszczeń, w których będą realizowane zajęcia, logotypami realizowanego przez Ośrodek projektu.
 5. Dostęp do budynku/lokalu oraz przynajmniej jedna sala, przeznaczona na realizację zajęć, winny być przystosowane dla osób niepełnosprawnych, tj. powinny mieć zlikwidowane bariery architektoniczne, w przypadku ulokowania pomieszczeń Klubu na piętrze powinna być zapewniona właściwa winda.
 6. Pomieszczenia, w których mają odbywać się zajęcia z poszczególnych obszarów problemowych, mają być:
 - 6.1. odpowiednio oświetlone,
 - 6.2. wyposażone w miejsca siedzące z możliwością robienia notatek, umożliwiające przynajmniej 12 osobom swobodne uczestnictwo w zajęciach,
 - 6.3. wyposażone w sprzęt niezbędny do przeprowadzenia zajęć, np. komputer, rzutnik, tablicę oraz materiały do prowadzenia zajęć, np. broszury, katalogi.
 - 6.4. Wymagana jest co najmniej jedna sala komputerowa, wyposażona w minimum 12 stanowisk komputerowych połączonych z Internetem, z możliwością swobodnego siedzenia przy komputerze; przez jedno stanowisko komputerowe rozumie się odrębny niezależny stolik komputerowy z komputerem, monitorem, niezbędnym oprogramowaniem, myszką, klawiaturą oraz wszystkimi niezbędnymi akcesoriami do realizacji zadań w ramach zajęć



komputerowych przedmiotu zamówienia, dopuszcza się zastosowanie laptopów bądź notebooków.

7. Wymagane jest by budynek/lokal, w którym prowadzony będzie Klub Samopomocy, był wyposażony w toalety: osobne dla kobiet i mężczyzn, z czego przynajmniej jedna toaleta damska lub męska będzie przystosowana dla osób niepełnosprawnych. Przewiduje się przebywanie w budynku/lokalu jednorazowo ok. 60 osób. Toalety wyposażone będą w środki czystości, tj. papier toaletowy, ręczniki jednorazowe lub suszarkę do rąk oraz mydło w płynie.
8. Organizator zapewnia uczestnikom Klubu, w godzinach otwarcia Klubu, swobodny dostęp do kawiarenki internetowej wraz ze wsparciem informatyka, z możliwością nauki obsługi komputera, korzystania z Internetu, kawiarenkę internetową wyposażoną w minimum 12 stanowisk komputerowych. Przez jedno stanowisko komputerowe rozumie się stolik komputerowy z komputerem, monitorem, niezbędnym oprogramowaniem, myszką, klawiaturą oraz wszystkimi niezbędnymi akcesoriami do pracy przy komputerze.
9. W czasie otwarcia Klubu organizator zapewnia dostęp do indywidualnych konsultacji specjalistycznych według potrzeb uczestnika, w tym wymagane zajęcia minimum z psychologiem, terapeutą, doradcą zawodowym, pedagogiem – w wymiarze min. 4 godzin konsultacji indywidualnych na uczestnika, przez godzinę konsultacji rozumie się 45-minutowe zajęcia indywidualne.
10. Organizator umożliwi uczestnikom Klubu udział w organizowanych grupach samopomocowych, w formie wsparcia grupowego – w wymiarze przynajmniej 2 godzin zajęć grupowych w każdym tygodniu dla 1 uczestnika.
11. Organizator zapewni punkt informacyjny w Klubie, czynny minimum 10 godzin tygodniowo, w tym częściowo w godzinach przedpołudniowych, a częściowo popołudniowych, np. 10-12 lub 15-17;
12. Dodatkowo wymagane wsparcie dla uczestnika Klubu polegać ma na:
 - 12.1. zapewnieniu opieki nad dziećmi uczestników Klubu w czasie trwania zajęć,
 - 12.2. wymagane osobne pomieszczenie, przeznaczone do opieki nad dziećmi, wyposażone w akcesoria do zabawy dla dzieci, np. książki, zabawki, kredki, bloki rysunkowe, które będą dostępne dla dzieci przez cały okres funkcjonowania Klubu.
13. Organizator zapewnia ciągły poczęstunek w trakcie wszystkich zajęć grupowych dla uczestników Klubu oraz ich dzieci, (dostęp do kawy, herbaty, wody mineralnej, ciastek)

III. W ramach uczestnictwa w Klubie organizowane będą zajęcia aktywizacyjne z następujących obszarów problemowych:

III.1. ZAJĘCIA DLA RODZIN WIELODZIENTNYCH 3+

Zamawiający przewiduje prowadzenie zajęć dla 1 grupy uczestników, złożonej z 12 osób. Czas trwania zajęć nie powinien być krótszy niż 4 miesiące.

1. Zakładane cele wsparcia zajęć:

- 1.1. poprawa relacji między członkami rodziny wielodzietnej,



- 1.2. wzmocnienia kondycji psychicznej rodziny wielodzietnej,
- 1.3. zwiększenie szans rozwojowych dzieci i młodzieży z rodzin wielodzietnych, podniesienie samooceny rodziców,
- 1.4. nabycie umiejętności, kreowania pozytywnego wizerunku dziecka wspierania jego rozwoju przez rodziców,
- 1.5. odkrycie pozytywnych aspektów własnego JA, budowania poczucia własnej wartości i wykorzystanie potencjału w budowaniu prawidłowych relacji z dziećmi,
- 1.6. poznanie zasad efektywnej komunikacji w relacjach rodzinnych,
- 1.7. promowanie modelu rodziny z dziećmi i pozytywnego wizerunku rodziny wielodzietnej.

2. Przewidywane formy wsparcia do osiągnięcia celów zajęć:

- 2.1. Asystent rodzinny – prowadzone w ramach indywidualnego wsparcia konsultacje w liczbie godzin nie mniejszej niż 12 godzin na jednego uczestnika realizowane przez minimum 3 miesiące. Przez godzinę konsultacji z asystentem rozumie się 60-minutowe konsultacje indywidualne.

Zadania do zrealizowania przez asystenta (cel wsparcia): propagowanie wzorców prawidłowego funkcjonowania społecznego poprzez edukację i trening w zakresie obowiązujących norm współżycia społecznego. Przekazywanie informacji niezbędnych do podjęcia odpowiednich wyborów, a także podniesienie umiejętności rodziców w zakresie:

- 2.1.1. prawidłowego wychowania i opieki nad dziećmi (organizowanie czasu wolnego dzieciom, budowanie prawidłowych więzi między członkami rodziny, rozwijanie umiejętności wychowawczych, aktywne uczestnictwo w życiu szkolnym dziecka),
- 2.1.2. dbania o zdrowie (higiena, pielęgnacja, prawidłowe odżywianie, rekreacja, w razie potrzeby leczenie i rehabilitacja),
- 2.1.3. gospodarowania budżetem domowym (planowanie i monitorowanie wydatków, oszczędne gospodarowanie mediami),
- 2.1.4. wykonywania prac na rzecz domu oraz ich podziału na członków rodziny (sprzątanie, zmywanie, gotowanie, prasowanie, remont itd.),
- 2.1.5. pozyskiwania usług na rzecz domu i rodziny (np. związanych z naprawą, załatwieniem spraw urzędowych, znalezieniem pracy, kontaktów ze służbą zdrowia),
- 2.1.6. usamodzielnienia się poprzez uzupełnienie wykształcenia i podjęcie pracy, dbałości o edukację i rozwój dzieci.

- 2.2. Poradnictwo i wsparcie grupowe w zakresie podnoszenia kompetencji społecznych - prowadzone w ramach grupowego wsparcia warsztaty w liczbie godzin nie mniejszej niż 15 godzin na jednego uczestnika realizowane przez minimum 3 miesiące. Przez godzinę warsztatów rozumie się 45-minutowe zajęcia grupowe z pedagogiem.

Zadania do zrealizowania przez pedagoga w ramach warsztatów (cel wsparcia):

- 2.2.1. wzmocnienie kondycji rodzin wielodzietnych,
- 2.2.2. zwiększenie szans rozwojowych dzieci i młodzieży z rodzin wielodzietnych,
- 2.2.3. kształtowanie pozytywnego wizerunku rodziny wielodzietnej,



- 2.2.4. nabycie umiejętności rozwiązywania problemów wychowawczych, w tym: komunikacja wewnątrzrodzinna,
 - 2.2.5. wskazywanie prawidłowych oddziaływań rodziców na dzieci i wspieranie w podejmowanych działaniach.
- 2.3. Poradnictwo i wsparcie grupowe w zakresie podnoszenia kompetencji zawodowych - prowadzone w ramach grupowego wsparcia zajęcia w liczbie godzin nie mniejszej niż 15 godzin na jednego uczestnika realizowane przez minimum 3 miesiące. Przez godzinę zajęć rozumie się 45-minutowe zajęcia grupowe z doradcą zawodowym.
- Zadania do zrealizowania przez doradcę zawodowego w ramach warsztatów (cel wsparcia):
- 2.3.1. przygotowanie do świadomego wyboru i planowania kariery zawodowej poprzez budowanie pozytywnego wizerunku osoby, identyfikację jej zasobów, zdolności, umiejętności oraz uświadomienie sensu aktywności zawodowej i jej wpływu na zmianę jakości życia,
 - 2.3.2. zapoznanie z efektywnymi metodami poszukiwania pracy,
 - 2.3.3. zdobycie umiejętności poruszania się na rynku pracy,
 - 2.3.4. prezentowania własnej osoby i umiejętności zawodowych, umiejętności przygotowywania dokumentów aplikacyjnych,
 - 2.3.5. diagnoza zainteresowań, wartości, uzdolnień i motywacji, a także badanie predyspozycji zawodowych i kompetencji.
- 2.4. Aktywizacja środowiskowa – zapewnienie przynajmniej trzech spotkań, dla każdego z uczestników, o charakterze (do wyboru): integracyjnym, edukacyjnym, sportowym, turystycznym, jako uzupełnienie wsparcia grupowego z danego obszaru problemowego.

III.2. ZAJĘCIA DLA SAMOTNYCH MATEK

Zamawiający przewiduje prowadzenie zajęć dla 4 grup uczestników, przy czym każda grupa złożona z 12 osób. Czas trwania zajęć nie powinien być krótszy niż 4 miesiące.

1. Zakładane cele wsparcia zajęć

- 1.1. poprawa relacji między członkami rodziny niepełnej,
- 1.2. wzmocnienia kondycji psychicznej rodziny niepełnej,
- 1.3. zwiększenie szans rozwojowych dzieci i młodzieży z rodzin niepełnych,
- 1.4. podniesienie samooceny samotnego rodzica,
- 1.5. nabycie umiejętności, kreowania pozytywnego wizerunku dziecka wspierania jego rozwoju przez samotnego rodzica,
- 1.6. odkrycie pozytywnych aspektów własnego JA, budowania poczucia własnej wartości i wykorzystanie potencjału w budowaniu prawidłowych relacji z dziećmi,
- 1.7. poznanie zasad efektywnej komunikacji w relacjach rodzinnych,
- 1.8. nabycie umiejętności godzenia życia rodzinnego z zawodowym,

2. Przewidywane formy wsparcia do osiągnięcia celów zajęć:



2.1. Asystent rodzinny – prowadzone w ramach indywidualnego wsparcia konsultacje w liczbie godzin nie mniejszej niż 12 godzin na jednego uczestnika realizowane przez minimum 3 miesiące. Przez godzinę konsultacji z asystentem rozumie się 60-minutowe konsultacje indywidualne.

Zadania do zrealizowania przez asystenta (cel wsparcia): propagowanie wzorców prawidłowego funkcjonowania społecznego poprzez edukację i trening w zakresie obowiązujących norm współżycia społecznego. Przekazywanie informacji niezbędnych do podjęcia odpowiednich wyborów, a także podniesienie umiejętności rodziców w zakresie:

- 2.1.1. prawidłowego wychowania i opieki nad dziećmi (organizowanie czasu wolnego dzieciom, budowanie prawidłowych więzi między członkami rodziny, rozwijanie umiejętności wychowawczych, aktywne uczestnictwo w życiu szkolnym dziecka),
- 2.1.2. dbania o zdrowie (higiena, pielęgnacja, prawidłowe odżywianie, rekreacja, w razie potrzeby leczenie i rehabilitacja),
- 2.1.3. gospodarowania budżetem domowym (planowanie i monitorowanie wydatków, oszczędne gospodarowanie mediami),
- 2.1.4. wykonywania prac na rzecz domu oraz ich podziału na członków rodziny (sprzątanie, zmywanie, gotowanie, prasowanie, remont itd.),
- 2.1.5. pozyskiwania usług na rzecz domu i rodziny (np. związanych z naprawą, załatwieniem spraw urzędowych, znalezieniem pracy, kontaktów ze służbą zdrowia),
- 2.1.6. usamodzielnienia się poprzez uzupełnienie wykształcenia i podjęcie pracy, dbałości o edukację i rozwój dzieci.

2.2. Poradnictwo i wsparcie grupowe w zakresie podnoszenia kompetencji zawodowych – prowadzone w ramach grupowego wsparcia warsztaty w liczbie godzin nie mniejszej niż 15 godzin na jednego uczestnika realizowane przez minimum 3 miesiące. Przez godzinę zajęć rozumie się 45-minutowe zajęcia grupowe z doradcą zawodowym.

Zadania do zrealizowania przez doradcę zawodowego w ramach warsztatów (cel wsparcia):

- 2.2.1. przygotowanie do świadomego wyboru i planowania kariery zawodowej poprzez budowanie pozytywnego wizerunku osoby, identyfikację jej zasobów, zdolności, umiejętności oraz uświadomienie sensu aktywności zawodowej i jej wpływu na zmianę jakości życia,
- 2.2.2. zapoznanie z efektywnymi metodami poszukiwania pracy,
- 2.2.3. zdobycie umiejętności poruszania się na runku pracy,
- 2.2.4. prezentowania własnej osoby i umiejętności zawodowych, umiejętności przygotowywania dokumentów aplikacyjnych,
- 2.2.5. diagnoza zainteresowań, wartości, uzdolnień i motywacji, a także badanie predyspozycji zawodowych i kompetencji,



2.3. Poradnictwo i wsparcie grupowe w zakresie podnoszenia kompetencji społecznych – prowadzone w ramach grupowego wsparcia warsztaty w liczbie godzin nie mniejszej niż 15 godzin na jednego uczestnika realizowane przez minimum 3 miesiące. Przez godzinę zajęć rozumie się 45-minutowe zajęcia grupowe z pedagogiem.

Zadania do zrealizowania przez pedagoga w ramach warsztatów (cel wsparcia):

- 2.3.1. zwiększenie szans rozwojowych dzieci i młodzieży z rodzin niepełnych,
- 2.3.2. kształtowanie pozytywnego wizerunku rodziny niepełnej,
- 2.3.3. nabycie umiejętności rozwiązywania problemów wychowawczych, w tym komunikacja wewnątrzrodzinna,
- 2.3.4. wskazywanie prawidłowych oddziaływań rodziców na dzieci i wspieranie w podejmowanych działaniach,
- 2.3.5. wzmocnienie kondycji rodziny samotnej matki

2.4. Aktywizacja środowiskowa – zapewnienie przynajmniej trzech spotkań, dla każdego z uczestników, o charakterze (do wyboru): integracyjnym, edukacyjnym, sportowym, turystycznym, jako uzupełnienie wsparcia grupowego z danego obszaru problemowego.

III.3. ZAJĘCIA DLA OSÓB MŁODYCH

Zamawiający przewiduje prowadzenie zajęć dla 4 grup uczestników, przy czym każda grupa złożona z 12 osób. Czas trwania zajęć nie powinien być krótszy niż 4 miesiące.

1. Zakładane cele wsparcia zajęć

- 1.1. przeciwdziałanie bierności, brakowi poczucia kompetencji, nierealistycznym oczekiwaniom wobec przyszłej pracy i brakowi rozeznania w wymaganiach rynku pracy i pracodawców,
- 1.2. zwiększenie zdolności i aktywności młodych osób do samodzielnego poszukiwania pracy,
- 1.3. nabycie umiejętności kreowania własnej kariery edukacyjnej i zawodowej,
- 1.4. poprawa umiejętności racjonalnego gospodarowania środkami finansowymi,
- 1.5. zwiększenie umiejętności prezentowania własnej osoby,

2. Przewidywane formy wsparcia do osiągnięcia celów zajęć:

2.1. Broker edukacyjny – prowadzone w ramach indywidualnego wsparcia konsultacje w liczbie godzin nie mniejszej niż 12 godzin na jednego uczestnika realizowane przez minimum 3 miesiące. Przez godzinę konsultacji z brokerem edukacyjnym rozumie się 60-minutowe konsultacje indywidualne.

Zadania do zrealizowania przez brokera edukacyjnego (cel wsparcia): wspieranie i aktywizowanie beneficjenta do zwiększenia wpływu na własne życie, zmianę samooceny, zmianę postawy z biernej na aktywną. Przekazywanie informacji niezbędnych do podjęcia odpowiednich wyborów, a także podniesienia umiejętności w zakresie:

- 2.1.1. poruszania się po rynku edukacyjnym,



- 2.1.2. planowania kariery edukacyjnej i zawodowej,
- 2.1.3. nabycia wiedzy z zakresu prawa pracy,
- 2.1.4. poprawa umiejętności interpersonalnych,

2.2. Poradnictwo i wsparcie grupowe w zakresie podnoszenia kompetencji zawodowych – prowadzone w ramach grupowego wsparcia warsztaty w liczbie godzin nie mniejszej niż 15 godzin na jednego uczestnika realizowane przez minimum 3 miesiące. Przez godzinę zajęć rozumie się 45-minutowe zajęcia grupowe z pedagogiem.

Zadania do zrealizowania przez pedagoga w ramach warsztatów (cel wsparcia):

- 2.2.1. kształtowania umiejętności poszukiwania pracy,
- 2.2.2. identyfikowanie swoich mocnych i słabych stron, przydatności zawodowej, określenie celów zawodowych,
- 2.2.3. nabycie umiejętności prezentowania własnej osoby i umiejętności zawodowych,
- 2.2.4. nabycie umiejętności przygotowywania dokumentów aplikacyjnych.

2.3. Poradnictwo i wsparcie grupowe w zakresie podnoszenia kompetencji społecznych – prowadzone w ramach grupowego wsparcia warsztaty w liczbie godzin nie mniejszej niż 15 godzin na jednego uczestnika realizowane przez minimum 3 miesiące. Przez godzinę zajęć rozumie się 45-minutowe zajęcia grupowe z edukatorem finansowym.

Zadania do zrealizowania przez edukatora finansowego w ramach warsztatów (cel wsparcia): nabycie umiejętności prawidłowego zarządzania budżetem domowym, wyuczenie umiejętności racjonalnego gospodarowania budżetem – nauka planowania wydatków. Przekazywanie informacji w zakresie:

- 2.3.1. umiejętnego wyboru odpowiednich usług finansowych,
- 2.3.2. racjonalne wydawanie i oszczędzanie,
- 2.3.3. racjonalne korzystanie z oferty kredytowej,
- 2.3.4. wykorzystanie domowego komputera do zarządzania domowymi finansami i bankowością elektroniczną,
- 2.3.5. konstruowania i realizowania budżetu domowego.

2.4. Aktywizacja środowiskowa – zapewnienie przynajmniej trzech spotkań, dla każdego z uczestników, o charakterze (do wyboru): integracyjnym, edukacyjnym, sportowym, turystycznym, jako uzupełnienie wsparcia grupowego z danego obszaru problemowego.

III.4. ZAJĘCIA DLA BEZROBOTNYCH 45+

Zamawiający przewiduje prowadzenie zajęć dla 8 grup uczestników, przy czym każda grupa złożona z 12 osób. Czas trwania zajęć nie powinien być krótszy niż 4 miesiące.

1. Zakładane cele wsparcia zajęć

- 1.1. przeciwdziałanie bierności, brakowi poczucia kompetencji,
- 1.2. wzmocnienie kondycji psychicznej,
- 1.3. zwiększenie wiedzy o wymaganiach rynku pracy i pracodawców,



- 1.4. zwiększenie zdolności i aktywności osób 45 + do samodzielnego poszukiwania pracy,
- 1.5. zapoznanie z nowoczesnymi formami poszukiwania pracy
- 1.6. zwiększenie umiejętności prezentowania własnej osoby,
- 1.7. nabycie umiejętności przygotowywania dokumentów aplikacyjnych.

2. Przewidywane formy wsparcia do osiągnięcia celów zajęć:

2.1. Doradca rozwoju osobistego – prowadzone w ramach indywidualnego wsparcia konsultacje w liczbie godzin nie mniejszej niż 12 godzin na jednego uczestnika realizowane przez minimum 3 miesiące. Przez godzinę konsultacji z doradcą rozwoju osobistego rozumie się 60-minutowe konsultacje indywidualne.

Zadania do zrealizowania przez doradcę rozwoju osobistego (cel wsparcia): wspieranie i aktywizowanie beneficjenta do zwiększenia wpływu na własne życie, zmianę samooceny. Przekazywanie informacji niezbędnych do podjęcia odpowiednich wyborów, a także podniesienia umiejętności w zakresie:

- 2.1.1. poruszania się po rynku pracy i edukacyjnym,
- 2.1.2. zapoznanie z efektywnymi metodami poszukiwania pracy,
- 2.1.3. budowania pozytywnego wizerunku osoby, identyfikacji zasobów i zdolności, umiejętności oraz uświadomienie sensu aktywności zawodowej i jej wpływu na zmianę jakości życia,
- 2.1.4. poprawa umiejętności interpersonalnych.

2.2. Poradnictwo i wsparcie grupowe w zakresie podnoszenia kompetencji zawodowych – prowadzone w ramach grupowego wsparcia warsztaty w liczbie godzin nie mniejszej niż 15 godzin na jednego uczestnika realizowane przez minimum 3 miesiące. Przez godzinę zajęć rozumie się 45-minutowe zajęcia grupowe z informatykiem.

Zadania do zrealizowania przez informatyka w ramach warsztatów (cel wsparcia):

- 2.2.1. nabycie podstawowej umiejętności obsługi komputera, grafiki, Internetu,
- 2.2.2. nabycie umiejętności poszukiwania pracy, szkoleń, kursów za pomocą Internetu,
- 2.2.3. nabycie umiejętności redagowania pism urzędowych,
- 2.2.4. nabycie umiejętności przygotowywania dokumentów aplikacyjnych.

2.3. Poradnictwo i wsparcie grupowe w zakresie podnoszenia kompetencji społecznych – prowadzone w ramach grupowego wsparcia warsztaty w liczbie godzin nie mniejszej niż 15 godzin na jednego uczestnika realizowane przez minimum 3 miesiące. Przez godzinę zajęć rozumie się 45-minutowe zajęcia grupowe z edukatorem finansowym.

Zadania do zrealizowania przez edukatora finansowego w ramach warsztatów (cel wsparcia): nabycie umiejętności prawidłowego zarządzania budżetem domowym, wyuczenie umiejętności racjonalnego gospodarowania budżetem – nauka planowania wydatków. Przekazywanie informacji w zakresie:

- 2.3.1. umiejętnego wyboru odpowiednich usług finansowych,
- 2.3.2. racjonalne wydawanie i oszczędzanie,



- 2.3.3. racjonalne korzystanie z oferty kredytowej,
- 2.3.4. wykorzystanie domowego komputera do zarządzania domowymi finansami i bankowością elektroniczną,
- 2.3.5. konstruowania i realizowania budżetu domowego.

2.4. Aktywizacja środowiskowa – zapewnienie przynajmniej trzech spotkań, dla każdego z uczestników, o charakterze (do wyboru): integracyjnym, edukacyjnym, sportowym, turystycznym, jako uzupełnienie wsparcia grupowego z danego obszaru problemowego.

III.5. ZAJĘCIA DLA OSÓB DOŚWIADCZAJĄCYCH NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI SWOJEJ LUB OSÓB BLISKICH

Zamawiający przewiduje prowadzenie zajęć dla 2 grup uczestników, przy czym każda grupa złożona z 12 osób. Czas trwania zajęć nie powinien być krótszy niż 4 miesiące.

1. Zakładane cele wsparcia zajęć

- 1.1. integracja społeczna osób niepełnosprawnych i ich otoczenia,
- 1.2. wzmocnienie samooceny,
- 1.3. zwiększenie aktywizacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych,
- 1.4. wzmocnienie kondycji psychicznej,
- 1.5. pomoc w wyjściu z izolacji i osamotnienia,
- 1.6. nabycie umiejętności prezentowania własnej osoby i umiejętności zawodowych,
- 1.7. nabycie umiejętności przygotowywania dokumentów aplikacyjnych.

2. Przewidywane formy wsparcia do osiągnięcia celów zajęć:

2.1. Asystent osoby niepełnosprawnej/asystent rodziny osoby niepełnosprawnej - prowadzone w ramach indywidualnego wsparcia konsultacje w liczbie godzin nie mniejszej niż 12 godzin na jednego uczestnika realizowane przez minimum 3 miesiące. Przez godzinę konsultacji z asystentem rodziny rozumie się 60-minutowe konsultacje indywidualne.

Zadania do zrealizowania przez asystenta rodziny (cel wsparcia):

- 2.1.1. pomoc osobie niepełnosprawnej w uzyskaniu jak największej samodzielności w samodzielnej egzystencji,
- 2.1.2. diagnozowanie warunków życia i pomoc w usuwaniu wszelkiego rodzaju barier (psychologicznych, społecznych, architektonicznych, komunikacyjnych itp.)
- 2.1.3. wykonywania prac na rzecz domu oraz ich podziału na członków rodziny (sprzątanie, zmywanie, gotowanie, prasowanie, remont itd.),
- 2.1.4. doradztwo w zakresie usług medycznych, rehabilitacyjnych, przekwalifikowania zawodowego, kontaktów społecznych, usług kulturalnych, rekreacji i integracji ze środowiskiem,
- 2.1.5. kształtowanie pozytywnego wizerunku osoby niepełnosprawnej i jej otoczenia.



2.2. Poradnictwo i wsparcie grupowe w zakresie podnoszenia kompetencji społecznych – prowadzone w ramach grupowego wsparcia warsztaty w liczbie godzin nie mniejszej niż 15 godzin na jednego uczestnika realizowane przez minimum 3 miesiące. Przez godzinę zajęć rozumie się 45-minutowe zajęcia grupowe z pedagogiem.

Zadania do zrealizowania przez pedagoga w ramach warsztatów (cel wsparcia):

- 2.2.1. kształtowania umiejętności poszukiwania pracy,
- 2.2.2. identyfikowanie swoich mocnych i słabych stron, przydatności zawodowej, określenie celów zawodowych,
- 2.2.3. nabycie umiejętności prezentowania własnej osoby i umiejętności zawodowych,
- 2.2.4. nabycie umiejętności przygotowywania dokumentów aplikacyjnych.

2.3. Poradnictwo i wsparcie grupowe w zakresie podnoszenia kompetencji zawodowych - prowadzone w ramach grupowego wsparcia warsztaty w liczbie godzin nie mniejszej niż 15 godzin na jednego uczestnika realizowane przez minimum 3 miesiące. Przez godzinę zajęć rozumie się 45-minutowe zajęcia grupowe z informatykiem.

Zadania do zrealizowania przez informatyka w ramach warsztatów (cel wsparcia):

- 2.3.1. nabycie podstawowej umiejętności obsługi komputera, grafiki, Internetu,
- 2.3.2. nabycie umiejętności poszukiwania pracy, szkoleń, kursów za pomocą Internetu,
- 2.3.3. nabycie umiejętności redagowania pism urzędowych,
- 2.3.4. nabycie umiejętności przygotowywania dokumentów aplikacyjnych.

2.4. Aktywizacja środowiskowa – zapewnienie przynajmniej trzech spotkań, dla każdego z uczestników, o charakterze (do wyboru): integracyjnym, edukacyjnym, sportowym, turystycznym, jako uzupełnienie wsparcia grupowego z danego obszaru problemowego.

III.6. OSOBY BEZROBOTNE

Zamawiający przewiduje prowadzenie zajęć dla 15 grup uczestników, przy czym każda grupa złożona z 12 osób. Czas trwania zajęć nie powinien być krótszy niż 4 miesiące.

1. Zakładane cele wsparcia zajęć

- 1.1. zwiększenie aktywności społecznej i zawodowej,
- 1.2. zwiększenie wpływu na własne życie, zmianę stosunku do własnej sprawczości,,
- 1.3. podniesienie samooceny,
- 1.4. zwiększenie umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego,
- 1.5. zwiększenie umiejętności samodzielnego poszukiwania pracy

2. Przewidywane formy wsparcia do osiągnięcia celów zajęć:

2.1. Poradnictwo i wsparcie grupowe w zakresie podnoszenia kompetencji zawodowych - prowadzone w ramach grupowego wsparcia warsztaty w liczbie godzin nie mniejszej niż 15 godzin na jednego uczestnika realizowane przez minimum 3 miesiące. Przez godzinę zajęć rozumie się 45-minutowe zajęcia grupowe z doradcą zawodowym.



Zadania do zrealizowania przez doradcę zawodowego w ramach warsztatów (cel wsparcia):

- 2.1.1. kształtowania umiejętności poszukiwania pracy,
- 2.1.2. identyfikowanie swoich mocnych i słabych stron, przydatności zawodowej, określenie celów zawodowych,
- 2.1.3. nabycie umiejętności prezentowania własnej osoby i umiejętności zawodowych,
- 2.1.4. nabycie umiejętności przygotowywania dokumentów aplikacyjnych.

2.2. Warsztaty gospodarowania budżetem domowym - prowadzone w ramach grupowego wsparcia warsztaty w liczbie godzin nie mniejszej niż 15 godzin na jednego uczestnika realizowane przez minimum 3 miesiące. Przez godzinę zajęć rozumie się 45-minutowe zajęcia grupowe z edukatorem finansowym.

Zadania do zrealizowania przez edukatora finansowego w ramach warsztatów (cel wsparcia): nabycie umiejętności prawidłowego zarządzania budżetem domowym, wyuczenie umiejętności racjonalnego gospodarowania budżetem – nauka planowania wydatków. Przekazywanie informacji w zakresie:

- 2.2.1. umiejętnego wyboru odpowiednich usług finansowych,
- 2.2.2. racjonalne wydawanie i oszczędzanie,
- 2.2.3. racjonalne korzystanie z oferty kredytowej,
- 2.2.4. wykorzystanie domowego komputera do zarządzania domowymi finansami i bankowością elektroniczną,
- 2.2.5. konstruowania i realizowania budżetu domowego.

2.3. Poradnictwo i wsparcie grupowe w zakresie podnoszenia kompetencji społecznych - prowadzone w ramach grupowego wsparcia warsztaty w liczbie godzin nie mniejszej niż 15 godzin na jednego uczestnika realizowane przez minimum 3 miesiące. Przez godzinę zajęć rozumie się 45-minutowe zajęcia grupowe z pedagogiem.

Zadania do zrealizowania przez pedagoga w ramach warsztatów (cel wsparcia):

- 2.3.1. zmiana zachowań i postaw uczestników z biernej na aktywną,
- 2.3.2. zwiększenie poziomu samokontroli, radzenia sobie ze stresem,
- 2.3.3. podniesienie samooceny,
- 2.3.4. poprawę zdolności tworzenia więzi, współpracy i komunikowania się z otoczeniem,
- 2.3.5. poprawa własnej motywacji do działania.

2.4. Aktywizacja środowiskowa – zapewnienie przynajmniej trzech spotkań, dla każdego z uczestników, o charakterze (do wyboru): integracyjnym, edukacyjnym, sportowym, turystycznym, jako uzupełnienie wsparcia grupowego z danego obszaru problemowego.

PRZEWODNICZĄCY
KOMISJI PRZETARGOWEJ

Lidia Lewandowska

15.06.2012

DYREKTOR
Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie

Edyta Wiśniewska