

Uchwała Nr VII/31/2015
Rady Miasta Włocławek
z dnia 27 kwietnia 2015 roku

w sprawie przyjęcia sprawozdania i dokonania rocznej oceny działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej we Włocławku przy ulicy Łaziennej 6 prowadzonego przez Polski Związek Niewidomych za rok 2014

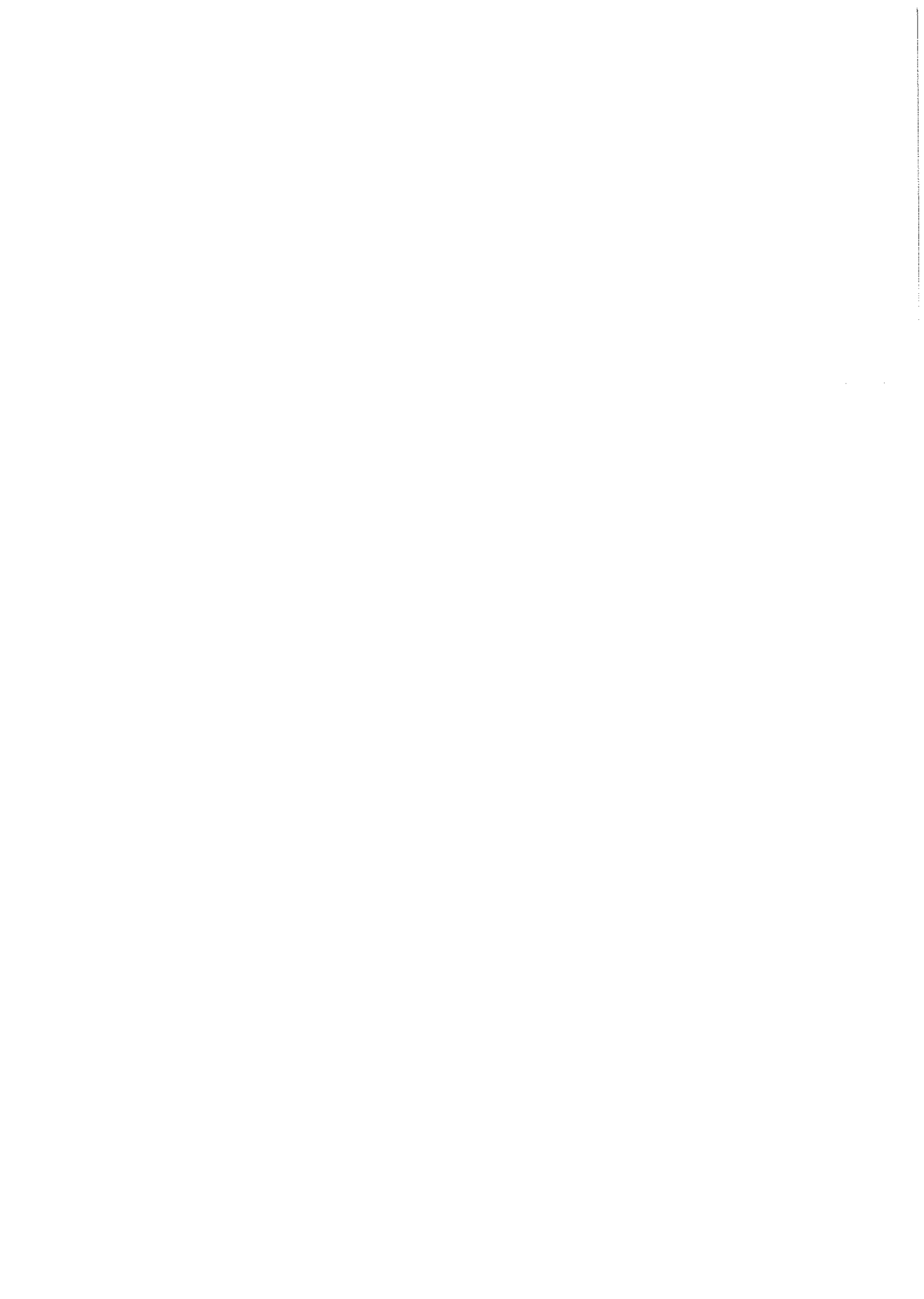
Na podstawie art. 4 ust 1 pkt 5 i art. 12, pkt 11 oraz art. 92 ust 1 i ust 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r o samorządzie powiatowym (Dz U z 2013, poz 595, poz 646, z 2014r. poz 379, poz 1072) art. 10a ust 2, art 35a ust 1 pkt 8 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz.U. z 2011 , Nr 127, poz 721, Nr 171, poz 1016, Nr 209, poz 1243 i poz. 1244, Nr 291, poz. 1707, z 2012 r. poz 986 i poz 1456, z 2013 r. poz. 73, poz 675 i poz 1446, poz 1645, z 2014r. poz 877, poz 1457, poz. 1873) oraz § 21 ust 1 i ust 3 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz.U z 2004 r Nr 63 poz 587)

uchwała się, co następuje:

- §1 Przyjmuje się sprawozdanie z działalności Warsztatu terapii zajęciowej we Włocławku przy ul Łaziennej 6 prowadzonej przez Polski Związek Niewidomych za rok 2014, które stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały
- §2 Dokonuje się rocznej oceny działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej we Włocławku, przy ul.Łaziennej 6 prowadzonej przez Polski Związek Niewidomych za rok 2014, która stanowi załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.
- §3 Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Włocławek.
- §4 Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia
- §5 Uchwała podlega podaniu do publicznej wiadomości poprzez ogłoszenie w Biuletynie Informacji Publicznej Urzędu Miasta Włocławek



Przewodniczący
Rady Miasta
Jarosław Chmielewski



Załącznik Nr 1
do Uchwały Nr VII/31/2015
Rady Miasta Włocławek
z dnia 27 kwietnia 2015 roku

**ROCZNE SPRAWOZDANIE
Z DZIAŁALNOŚCI REHABILITACYJNEJ
ORAZ
O WYKORZYSTANIU ŚRODKÓW
FINANSOWYCH
WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ
PRZY POLSKIM ZWIĄZKU NIEWIDOMYCH
WE WŁOCŁAWKU
ZA 2014 ROK**

- bindowania - 95%, odlewów gipsowych - 60%, laminowania - 55%, galanterii papierniczej- 75%, stosowania techniki decoupage- 75%, stosowania techniki cracle- 85%, stosowania techniki reliefy wypukłe- 20%, stosowanie techniki quilting- 25%, dekoracji okolicznościowych- 95%,
- w pracowni stolarsko-ślusarskiej uczestnicy poczynili postępy w zakresie: posługiwania się samodzielnie, z instruktazem lub z pomocą instruktora narzędziami stolarsko- ślusarskimi - 85%, sprzętem elektrycznym - 55%, rzeźbienia prostych figur - 45%, wypalania w sklejce metodą pirografii - 80%, operowania nazewnictwem fachowym-45%, wykonania określonego wyrobu- 65%,
- w pracowni witrażu - uczestnicy największy rozwój osiągnęli samodzielnie, z instruktazem lub z pomocą instruktora w zakresie: cięcia szkła - 65%, szlifowania - 90%, oklejania szkła taśmą Tiffaniego - 95%, cynowania- 80%, łączenia elementów - 70%, patynowania - 95%,
- w pracowni podtrzymywania umiejętności szkolnych uczestnicy rozwinęli swoje umiejętności w zakresie podstawowym lub na wyższym poziomie: czytania- 68%, pisania- 89%, posługiwania się czasem- 79%, malowania farbami- 79%, wykonywania ozdobnej biżuterii- 95%.

Ad. 2.6. W 2014 roku Rada Programowa Warsztatu Terapii Zajęciowej zebrała się 15 razy. W czerwcu i grudniu oceniono indywidualne postępy uczestników warsztatów. O wynikach i zaleceniach poinformowano rodziców i opiekunów.

Oceniając działalność warsztatu terapii zajęciowej w analizowanym okresie stwierdza się, że:

- placówka wpływa na rozwój i poprawę w zakresie niezależnego, samodzielnego i aktywnego funkcjonowania uczestników w środowisku,
- w celu dalszej realizacji założeń programowych ze szczególnym uwzględnieniem rehabilitacji zawodowej, należy zwracać uwagę na rozwijanie podstawowych oraz specjalistycznych umiejętności zawodowych umożliwiających osobom niepełnosprawnym podjęcie zatrudnienia w zakładach pracy chronionej lub innej pracy zarobkowej oraz szkolenia zawodowego,
- w wyniku kontroli zobowiązano placówkę do uszczegółowienia prowadzonej dokumentacji tj. indywidualnego programu rehabilitacji uczestnika w zakresie planowanych oraz realizowanych programów pracowni.

Reasumując - Warsztat Terapii Zajęciowej przy PZN we Włocławku w roku 2014 zrealizował zadania na rzecz uczestników zgodnie z założeniami ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011r Nr 127 poz. 721 z późn. zm.) oraz rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004r (Dz. U. z 2004r. Nr 63, poz. 587), co stanowi podstawę do dokonania pozytywnej oceny jego działalności w 2014 roku.

Włocławek, dnia 01.04.2015r.

Ocenę sporządziła- Małgorzata Markiewicz
Zatwierdził p.o. Dyrektora MOPR – Piotr Grudziński

KIEROWNIK
Dział Rehabilitacji Zawodowej i Społecznej
Osób Niepełnosprawnych

Dorota Czarna

p.o. Dyrektora
Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie
we Włocławku 7

Piotr Grudziński

Ad.2.5. Zaradność osobistą i samodzielność wśród 24 uczestników oceniono na bardzo dobry lub dobry. Mały poziom zaradności osobistej osiągnęło 13 uczestników. Natomiast 3 osoby wymagały dużej opieki.

Podczas oceny uwzględniono między innymi: spożywanie posiłków, ubieranie i rozbieranie się, umiejętność radzenia sobie z prostymi sprawami życia codziennego, określanie swoich podstawowych potrzeb i ich zaspokajanie, orientację w elementarnych zasadach życia społecznego, poziom zależności od innych.

Ponadto wśród elementów rehabilitacji społecznej oceniano:

- umiejętność samodzielnego korzystania z komunikacji miejskiej – 20 osób samodzielnie, 4 osoby tylko znanymi liniami, pomocy wymaga 10 uczestników, pozostałe 6 osób nie posiada tej umiejętności,
- samodzielne poruszanie się po mieście 21 osób, tylko w znanej okolicy 11 osób, pozostałe 6 osób wymaga pomocy,
- realizację założeń treningu ekonomicznego w oparciu o:
 - ✓ znajomość pieniędzy – samodzielnie rozpoznaje nominały i banknoty 30 uczestników, przy pomocy 4 uczestników, brak tej umiejętności- 6 uczestników,
 - ✓ umiejętność dokonywania zakupów – samodzielnie 13 uczestników, dokonywanie tylko prostych zakupów- 21 uczestników, nie opanowało tej umiejętności 6 uczestników,
- umiejętność samodzielnego podpisania się imieniem i nazwiskiem 30 uczestników, inicjałami podpisać się 5 osób, 3 nie podpiszą się,
- samodzielne prowadzenie gospodarstwa domowego 5 osób, z czego 2 wymagają stałego wsparcia i kontroli.

W poszczególnych pracowniach uczestnicy warsztatów rozwijali w mniejszym lub większym stopniu umiejętności z zakresu funkcjonowania zawodowego osiągając następujące efekty:

- w pracowni muzykoterapii – u 18 uczestników poprawiła się między innymi zdolność koncentracji, umiejętność ekspresji emocji, poczucie rytmu zmniejszył się poziom agresji, wzmocniła się percepcja słuchowo-czuciowa, poczucie wspólnoty i przynależności do grupy,
- w pracowni czynności dnia codziennego - najwięcej uczestników rozwinęło umiejętności w zakresie samodzielnego, z instruktorem lub z pomocą instruktora następujących czynności: nakrycia stołu - 96%, mycia naczyń i ich osuszania - 96%, prania - 83%, posługiwania się sztućcami - 100%, przyrządzania prostych potraw i posiłków - 96%, obróbki cieplnej żywności - 79%, posługiwania się nożem - 100%, obsługi urządzeń AGD - 92%,
- w pracowni komputerowej – uczestnicy rozwinęli samodzielnie, z instruktorem lub z pomocą instruktora umiejętność korzystania: ze sprzętu komputerowego i systemu operacyjnego, programów użytkowych. Z komputera korzystano także jako ze środka terapeutycznego kształtując z jego pomocą umiejętności percepcyjno-motoryczne (ćwiczenia z myszką), percepcyjne, umiejętności szkolne (pisanie, czytanie itd.), intelektualne, rozwój społeczny i normy zachowań (gry dydaktyczne), koncentrację uwagi. Sprawność manualną poprawiło 87% uczestników,
- w pracowni dziewiarsko – krawieckiej – uczestnicy osiągnęli postępy w zakresie: szycia ręcznego - 77%, wyszywania na kanwie - 50%, tkania igłą tkacką - 32%, tkania na krośnie tkackim - 36%, tkania na warsztaciku szwedzkim - 100%, pracy z masą solną - 100%, tworzenia kompozycji kwiatowych, stroików okolicznościowych - 73%, filcowania na mokro- 100%, pracy z pasmanterią, sznurkiem- 77%,
- w pracowni introligatorskiej – uczestnicy rozwinęli swoje umiejętności zawodowe w zakresie wykonywania samodzielnie, z instruktorem lub z pomocą instruktora:

W realizowanej przez warsztat działalności rehabilitacyjnej instruktorzy terapii zajęciowej w pracy rewalidacyjnej wykorzystywali następujące zasady: indywidualizacji, stopniowania trudności, wiązania teorii z praktyką, aktywności, pogłębłości, systematyczności, stwarzania właściwej atmosfery pracy i współpracy z rodziną. Techniki wykorzystywane podczas terapii w warsztacie to: pokaz, pogadanka, instruktarz, opis i inne

Terapia zajęciowa to forma pracy stosowana w ośmiu pracowniach. Ma ona za zadanie między innymi poprawienie sprawności manualnej, koordynacji ruchowej czy wzrokowo-ruchowej, percepcji, poprawę zdolności myślenia, pamięci, kojarzenia i naukę podstawowych umiejętności zawodowych.

W ramach arteterapii, uczestnicy brali udział w XV Prezentacjach Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych „Mój Świat – Moje Życie” (zdobycie 2 miejsca), w XII Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Sztuka Osób Niepełnosprawnych” (wyróżnienie), Konkursie Plastycznym „Moje pejzaże- piękno ziemi kujawsko- pomorskiej” (zdobycie 3 miejsca). Ta forma rehabilitacji kształtowała u osób niepełnosprawnych pozytywny stosunek do dzieł sztuki, otworzyła psychikę na wrażenia wzrokowe i słuchowe oraz rozwinęła ich zainteresowania i umożliwiła zaprezentowanie ich umiejętności.

Zajęcia z dogoterapii wzbogacają wrażenia zmysłowe uczestników wtz, aktywizują do rozwoju mowy czynnej, rozwijają myślenie wyobrazeniowo - pojęciowe, kształtują koncentrację uwagi, wyzwalają potrzebę komunikacji i wyrażania uczuć oraz rozwijają postawę twórczą.

Integracja społeczna realizowana poprzez wycieczki, spotkania integracyjne i okolicznościowe, udział w wystawach, kiermaszach stanowi okazję do wspólnej zabawy, zdobywania i rozpowszechniania umiejętności i zdolności artystycznych, utrzymywania znajomości, czy usprawniania przez uczestników form komunikacyjnych. W ramach tej formy terapii osoby niepełnosprawne w wtz uczestniczyli między innymi w Festynie Integracyjnym w Zespole Szkół Integracyjnych nr 1 we Włocławku, z okazji Dnia Osób Niepełnosprawnych, Jarmarku Rozmaitości z okazji Dni Włocławka, odwiedzili Widoń, Osadę Popowo i Park Etnograficzny w Kłóbce oraz Teatr Dramatyczny w Płocku.

W ramach terapii ruchem poprawiano sprawność ruchową i kondycję fizyczną uczestników. Powyższa terapia opiera się na czterech zakresach oddziaływań: kompensacja, korektura, usprawnienie, dynamizowanie. Tę formę terapii realizowano również poprzez czynny udział w VII Turnieju Integracyjno - Sportowym Osób Niepełnosprawnych, Olimpiadzie Hefajstosa i Turnieju Rekreacyjno - Sportowym z okazji Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych.

Trening ekonomiczny ma na celu wyposażenie uczestników w umiejętność gospodarowania pieniędzmi, planowania wydatków, oszczędzania, podejmowania zobowiązań finansowych.

Ad.2.4. W analizowanym okresie trzy osoby niepełnosprawne opuściły warsztat terapii zajęciowej. Dwie osoby zrezygnowały z uczestnictwa w wtz z powodu podjęcia zatrudnienia, jedna osoba odeszła z powodu pogorszenia stanu zdrowia. Na wolne miejsca przyjęto nowych uczestników.

Choroby układu oddechowego i krążenia	07-S	0	1
Choroby układu pokarmowego	08-T	0	0
Choroby układu moczowo- płciowego	09-M	0	0
Choroby neurologiczne	10-N	5	4
Inne	11-I	0	2
RAZEM		43	28

Ad. 2.2. W poszczególnych miesiącach roku frekwencja kształtowała się następująco:

- styczeń – 92,8%,
- luty – 95%,
- marzec – 90%,
- kwiecień – 91%,
- maj – 95%,
- czerwiec – 91%,
- lipiec – 88%,
- sierpień - przerwa urlopową,
- wrzesień – 87,4%,
- październik – 78%,
- listopad – 90%,
- grudzień – 95%.

Średnioroczna frekwencja w analizowanym okresie wyniosła 82,77%.

Ad. 2.3. Warsztat stosował następujące formy pracy działalności rehabilitacyjnej z osobami niepełnosprawnymi:

- terapię zajęciową,
- terapię ruchem i zajęcia sportowe,
- arteterapię,
- dogoterapię,
- trening ekonomiczny oraz
- metodę problemową,
- metodę zainteresowań,
- metodę stymulacji polisensorycznej,

które realizowane były poprzez ustalony przez Radę Programową Program Rehabilitacyjny obejmujący szczegółowe programy:

- rehabilitacji fizycznej,
- pracowni czynności dnia codziennego,
- pracowni komputerowej,
- pracowni dziewiarsko – krawieckiej,
- pracowni introligatorskiej,
- pracowni stolarsko-ślusarskiej,
- pracowni witrażu,
- pracowni muzykoterapii,
- działań edukacyjnych i integracyjnych,
- podtrzymywania umiejętności szkolnych.

Ad. 2.1. Od 1 stycznia do 31 grudnia 2014 roku w zajęciach terapeutycznych uczestniczyło 43 osoby niepełnosprawne (15 kobiet i 28 mężczyzn). Ze znacznym stopniem niepełnosprawności było 27 uczestników, z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności 16 uczestników. Uczestnikami warsztatów były osoby niepełnosprawne z różnego rodzaju dysfunkcjami.

Liczba uczestników w przedziale wiekowym

Przedział wiekowy	Liczba osób
18-25 lat	3
26-30 lat	10
31-45 lat	26
46-66 lat	4

Liczba kobiet – 15

Liczba mężczyzn - 28

Orzeczenia o stopniu niepełnosprawności lub równoważne

Stopień niepełnosprawności	Liczba osób
Znaczny	27
Umiarkowany	16
Lekki	0

Rodzaj niepełnosprawności uczestników WTZ według schorzenia wiodącego

Rodzaj niepełnosprawności wiodącej	Symbol niepełnosprawności	Liczba osób	W tym osoby z niepełnosprawnością sprzężoną
Upośledzenie umysłowe	01-U	13	7
Choroby psychiczne	02-P	18	3
Zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu	03-L	0	2
Choroby narządu wzroku	04-O	6	2
Upośledzenie narządu ruchu	05-R	1	1
Epilepsja	06-E	0	6

Zgodnie z § 21 ust. 1 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz U. z 2004r. Nr 63, poz. 587), jednostka prowadząca warsztat składa powiatowi roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych, w terminie do dnia 1 marca roku następnego.

Sprawozdanie zawiera w szczególności:

- 1 rozliczenie roczne oraz informację o wykorzystaniu środków finansowych z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług;
- 2 informacje o:
 - 2.1. liczbie uczestników warsztatu oraz stopniu i rodzaju niepełnosprawności;
 - 2.2. ogólnej frekwencji uczestników w zajęciach warsztatu w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego;
 - 2.3. formach i metodach realizowanych przez warsztat działalności rehabilitacyjnej;
 - 2.4. liczbie uczestników, którzy opuścili warsztat, wraz z podaniem przyczyn ich odejścia;
 - 2.5. liczbie uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej, rehabilitacji zawodowej wraz z opisem tych postępów;
 - 2.6. decyzjach podjętych przez radę programową w stosunku do uczestników warsztatu, wobec których rada programowa dokonała oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji

Zgodnie z § 21 ust. 3 cytowanego rozporządzenia sprawozdanie stanowi podstawę dokonania przez powiat corocznej oceny działalności warsztatu

Dnia 23.02.2015r. roku jednostka prowadząca warsztat złożyła roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Polskim Związku Niewidomych za 2014 rok.

Z analizy sprawozdania wynika, że:

Ad.1 Środki finansowe w kwocie 657.600 zł, w tym: środki PFRON –591.840 zł oraz środki Gminy Miasto Włocławek –65.760 zł zostały wykorzystane na poszczególne zadania:

- wynagrodzenia –74,97%,
- odpis na ZFSS –2,33%,
- materiały, energię, usługi materialne i niematerialne –7,92%,
- koszty dowozu uczestników –0,15%,
- szkolenia pracowników –0,25%,
- ubezpieczenie uczestników –0,18%,
- ubezpieczenie mienia wtz–0,11%,
- trening ekonomiczny –6,69%,
- wycieczki –0,62%,
- materiały do terapii –0,76%,
- doposażenie wtz–6,02%.

W 2014 roku, ze sprzedaży prac wykonanych przez uczestników, wtz uzyskał kwotę 6.203 zł z czego wydatkowano kwotę 776,87 zł z przeznaczeniem na zorganizowanie wycieczki do Widonia i przedstawienie teatralne. Za środki uzyskane w nagrodę za występ „ Mój Świat Moje Życie” w kwocie 150 zł, zorganizowano wyjście do pizzerii- 75 zł.

Ocena działalności warsztatu terapii zajęciowej PZN za 2014 rok.

Warsztat Terapii Zajęciowej przy PZN we Włocławku rozpoczął swoją działalność 02.01.2001 roku. Dyrektorem warsztatu jest Pani Anna Wędołowska, a jednostką, prowadzącą warsztat jest Polski Związek Niewidomych. Warsztat Terapii Zajęciowej jest placówką, w której uczestniczy 40 osób niepełnosprawnych, w tym 1 z powiatu włocławskiego i 1 z powiatu lipnowskiego realizując proces rehabilitacji w 8 pracowniach. Podstawą finansowania działalności WTZ są środki Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w wysokości 90% kosztów działalności, 10% stanowią środki budżetu Gminy Miasta Włocławek, przyznane na działalność warsztatu.

Warsztat Terapii Zajęciowej jest placówką pobytu dziennego, czynną od poniedziałku do piątku w godzinach od 7:30-15:30.

Terapia zajęciowa w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej odbywa się w grupach 5 osobowych w 8 pracowniach terapeutycznych:

- czynności dnia codziennego,
- komputerowej,
- dziewiarsko – krawieckiej,
- introligatorskiej,
- stolarsko-ślusarskiej,
- witrażu,
- muzykoterapii,
- podtrzymywania umiejętności szkolnych.

Zgodnie z Programem Rehabilitacyjnym i programami poszczególnych pracowni, każdy z uczestników realizuje indywidualny program rehabilitacji.

Kadra warsztatu terapii zajęciowej

Liczba osób zatrudnionych na umowę o pracę- 15

Liczba etatów - 13

Lp.	Stanowisko	Wymiar czasu pracy
1	dyrektor	1 etat
2	psycholog	½ etatu
3	księgowy	½ etatu
4	rehabilitant	½ etatu
5	pracownik administ. - kadrowy	1 etat
6	8 instruktorów terapii zajęciowej	8 etatów
7	pielęgniarka	1 etat
8	pracownik gospodarczy- sprzątac	½ etatu

Wstęp

Warsztat Terapii Zajęciowej przy Polskim Związku Niewidomych rozpoczął swą działalność 2 stycznia 2001 roku. Celem działalności Warsztatu jest proces rehabilitacyjny zmierzający do usprawnienia funkcji:

1. Fizycznych, w szczególności rozwijania sprawności ruchowej i manualnej.
2. Psychicznych, takich jak zaradności w zakresie samoobsługi, wdrażania umiejętności i sprawności życia codziennego oraz nawiązywania kontaktów z rówieśnikami.
3. Społecznych, kształcenie w dostępnym zakresie wiadomości o otaczającym środowisku społecznym, przyrodniczym, kulturalnym, -wdrożenie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych.
4. Nauka orientacji przestrzennej i samodzielnego poruszania się.
5. Rehabilitacja ruchowa.
6. Rehabilitacja zawodowa – przygotowanie do podjęcia pracy na otwartym rynku pracy lub w Zakładach Pracy Chronionej.

W pracy terapeutycznej Warsztatu istotne jest przysposobienie społeczno – zawodowe i osiąganie poprzez terapię zajęciową jak najwyższego poziomu dojrzałości społecznej i samodzielności.

I. Lista uczestników WTZ oraz rodzaje i stopnie ich niepełnosprawności z podziałem na płeć i przedział wiekowy.

Lp.	Stopień niepełnosprawności	Płeć	Rodzaj niepełnosprawności	Przedział wiekowy
1.	umiarkowany	M	02-P / 04-O	26-30
2.	znaczny	M	02-P / 06-E	31-45
3.	znaczny	M	0 / Ps	31-45
4.	znaczny	M	10-N / 01-U	31-45
5.	znaczny	M	c	26-30
6.	umiarkowany	M	01-U	31-45
7.	znaczny	M	02-P / 06-E / 01-U	18-25

8.	znaczny	M	P	26-30
9.	znaczny	K	Ps / N	31-45
10.	umiarkowany	K	02-P / 01-U	31-45
11.	znaczny	M	O	46-66
12.	znaczny	M	04-O	46-66
13.	znaczny	K	01-U	26-30
14.	umiarkowany	M	02-P / 01-U / 03-L	26-30
15.	umiarkowany	M	02-P / 06-E / 01-U	46-66
16.	znaczny	M	01-U / 11-I	31-45
17.	umiarkowany	K	c / a	31-44
18.	umiarkowany	M	10-N / 02-P	31-45
19.	znaczny	K	O	31-45
20.	umiarkowany	M	01-U / 10-N / 03-L	26-30
21.	znaczny	M	10-N / 01-U	31-45
22.	znaczny	M	01-U	31-45
23.	znaczny	K	02-P	31-45
24.	znaczny	M	02-P	31-45
25.	znaczny	K	Ps	31-45
26.	znaczny	M	O	31-45
27.	znaczny	M	Ps	31-45
28.	znaczny	M	10-N	31-45
29.	umiarkowany	K	U	31-45
30.	umiarkowany	M	02-P – do 17.03.14 r.	31-45
31.	znaczny	K	01-U / -6-E / 10-N	26-30
32.	umiarkowany	K	C – do 30.06.14	31-45
33.	znaczny	M	a	31-45
34.	umiarkowany	M	01-U / 06-E / 07-S	26-30
35.	umiarkowany	M	04-O / 02-P	31-45
36.	umiarkowany	K	01-U – do 01.09.14	26-30
37.	znaczny	M	P / I	31-45
38.	znaczny	K	P	26-30
39.	znaczny	K	N / O	46-60
40.	znaczny	K	Ps	31-45
41.	znaczny	M	P / N – od 17.03.14	31-45
42.	umiarkowany	M	02-P / 01-U – od 01.07.14	18-25
43.	umiarkowany	K	01-U / 06-E – od 02.09.14	18-25

- W roku 2014 z uczestnictwa w zajęciach w Warsztacie zrezygnowały trzy osoby:
 - 16.03.2014 r. rezygnacja z powodu podjęcia zatrudnienia.
 - 30.06.2014 r. rezygnacja z powodu pogorszenia stanu zdrowia.
 - 01.09.2014 r. - rezygnacja z powodu podjęcia zatrudnienia.

Na miejsce uczestników, którzy złożyli rezygnację przyjęto nowych uczestników:

- od 17.03.2014 r.,
- od 01.07.2014 r.,
- od 02.09.2014 r.

II. Poziom frekwencji uczestników WTZ w poszczególnych miesiącach roku 2014.

Styczeń	92,8 %
Luty	95 %
Marzec	90 %
Kwiecień	91 %
Maj	95 %
Czerwiec	91 %
Lipiec	88 %
Sierpień	przerwa urlopową
Wrzesień	87,4 %
Październik	78 %
Listopad	90 %
Grudzień	95 %

III. Charakterystyka i efekty terapii zajęciowej: w zakresie rehabilitacji zawodowej oraz zaradności osobistej i samodzielności uczestników.

Warsztat Terapii Zajęciowej przy Polskim Związku Niewidomych realizował ustalony przez Radę Programową Program Rehabilitacyjny na 2014 rok określający formy i metody w zakresie rehabilitacji społecznej oraz zawodowej. Program składał się z następujących rozdziałów:

1. Program Pracowni czynności dnia codziennego.
2. Program Pracowni komputerowej.
3. Program Pracowni dziewiarsko – krawieckiej.
4. Program Pracowni introligatorskiej.
5. Program Pracowni stolarsko-ślusarskiej.
6. Program Pracowni witrażu.
7. Program Pracowni muzykoterapii.
8. Program Pracowni podtrzymywania umiejętności szkolnych.
9. Program działań edukacyjnych i integracyjnych.
10. Program rehabilitacji fizycznej.

1. Ocena zaradności osobistej i samodzielności uczestników WTZ.

Uczestnicy Warsztatu Terapii Zajęciowej wyrabiają sobie zaradność osobistą i pobudzają aktywność społeczną poprzez wykonywanie szeregu zadań, zarówno na rzecz społeczności warsztatu, jak i na rzecz własnej osoby. Dzieje się to przy okazji zajęć w pracowniach warsztatu (szczególnie w pracowni czynności dnia codziennego), jak i treningowi samoobsługi (w tym dbałości o higienę osobistą i kreowanie własnego wizerunku). Wyrabianie umiejętności samodzielnego wypełniania ról społecznych odbywa się przy pomocy pełnienia ról w Warsztacie, a wyrabianie samodzielności poprzez wyposażanie uczestników w szereg umiejętności społecznych (i zawodowych). W wyniku rehabilitacji prowadzonej

w Warsztacie, dzięki treningom społecznym, uczestnicy nabywają szereg umiejętności z zakresu kontaktów interpersonalnych, uczą się nawiązywania kontaktów, otwarcie porozumiewać się z otoczeniem, słuchać i rozumieć innych, stosować się do reguł, współpracować z innymi, prosić o pomoc i być pomocnym oraz stymulować pozytywnie innych uczestników. W ramach treningów socjoterapeutycznych uczestnicy uczą się ponadto nie angażować w konflikty, tylko je rozwiązywać, odbierać konstruktywną krytykę, ale również bronić się skutecznie w sposób konstruktywny, oddzielać sprawy pracy od spraw prywatnych oraz rozwiązywać samodzielnie swoje problemy.

Poziom zaradności osobistej wśród uczestników Warsztatu jest mało zróżnicowany - większość (24 osoby) posiada bardzo dobry lub dobry poziom samodzielności. Mały poziom zaradności osobistej posiada 13 osób, natomiast 3 osoby wymagają dużej opieki, ze względu na bardzo małą zaradność osobistą. Oceniając zaradność osobistą i samodzielność brano pod uwagę między innymi spożywanie posiłków, ubieranie się i rozbieranie (w tym sznurowanie obuwia, zapinanie guzików), umiejętność radzenia sobie z prostymi sprawami życia codziennego, określanie swoich podstawowych potrzeb i ich zaspokajanie, orientację w elementarnych zasadach życia społecznego czy poziom zależności od innych.

Pozostałe elementy rehabilitacji społecznej przedstawiają się następująco:

1. z komunikacji miejskiej samodzielnie korzysta 20 osób, 4 osoby samodzielnie, ale tylko znanymi liniami, pomocy wymaga 10 uczestników, pozostałe 6 osób nie posiada tej umiejętności,
2. w zakresie orientacji w terenie: samodzielnie po mieście porusza się 21 osób, samodzielnie tylko w znanej okolicy porusza się 11 osób, 6 osób wymaga pomocy, natomiast 2 osoby nie posiadają orientacji w terenie,
3. realizowanie założeń treningu ekonomicznego (indywidualne założenia Rady Programowej dla każdego uczestnika) zależy od dwóch umiejętności:
 - znajomości pieniędzy: samodzielnie rozpoznaje nominały i banknoty 30 uczestników, pomocy przy rozpoznawaniu wymagają 4 osoby, 6 osób nie

potrafi rozpoznać pieniędzy,

- umiejętność wartościowania pieniędzy: 18 uczestników samodzielnie i prawidłowo wartościuje, 7 osób słabo wartościuje i wymaga pomocy, 15 uczestników nie potrafi wartościować w ogóle,
 - umiejętności dokonywania zakupów: samodzielnie dokona zakupu 13 uczestników, 21 osób dokonuje tylko prostych zakupów, umiejętności nie posiada 6 uczestników,
4. samodzielnie imieniem i nazwiskiem podpisze się 30 uczestników, po śladzie podpiszą się 2 osoby, inicjałami podpisze się 5 osób, natomiast 3 osoby nie podpiszą się w ogóle,
 5. samodzielnie prowadzi gospodarstwo domowe 5 uczestników, z czego 2 wymaga stałego wsparcia i kontroli.

2. Efekty rehabilitacji zawodowej i społecznej.

Rehabilitacja zawodowa jest realizowana w Warsztacie poprzez wyposażenie uczestników w najprostsze umiejętności i nawyki związane z pracą. Uczestnicy uczą się posługiwać różnymi narzędziami, oswajają ze sprzętem, maszynami, urządzeniami. Dzięki uczestnictwu w zajęciach Warsztatu i nabywaniu umiejętności uczestnicy często odkrywają przyjemność płynącą z pracy, cieszą się z nowo nabytej umiejętności, stają się podatni na motywację, zdobywają umiejętność samodzielnej pracy, dostosowania techniki pracy do zadania oraz wykorzystują wcześniej nabyte umiejętności w procesie pracy, dbają o materiały, narzędzia, nabywają poczucia odpowiedzialności za wykonywane zadania. Ponadto uczestnicy w procesie rehabilitacji zawodowej poddawani są treningom mającym na celu wyposażenie ich w szereg cech osobowościowych mile widzianych przez pracodawców takich, jak: punktualność, staranność i dokładność, odpowiedzialność, odporność na zmęczenie i presję czasu.

Przepisy prawne zobowiązują warsztaty terapii zajęciowej do prowadzenia

rehabilitacji zawodowej i społecznej przy pomocy różnych metod i technik, jednak nie wskazują ani na rodzaje owych metod i technik, jakie powinny być prowadzone, ani na rodzaje treningów, przy użyciu których warsztaty mają realizować swoje zadania. W związku z tym Warsztat Terapii Zajęciowej przy Polskim Związku Niewidomych dobrał sobie następujące formy pracy z osobami niepełnosprawnymi:

- -terapia zajęciowa,
- -terapia ruchem i zajęcia sportowe,
- -arteterapia,
- -dogoterapia.

Do form zalicza się również trening ekonomiczny. Ma on na celu wyposażenie uczestnika w wiedzę z zakresu znajomości pieniędzy, ich siły nabywczej, umiejętność operowania pieniędzmi, w tym robienia zakupów, płacenia rachunków. Trening ten ma na celu wyposażenie uczestnika w umiejętność gospodarowania pieniędzmi, to jest planowania wydatków, oszczędzania, podejmowania zobowiązań finansowych. Ponadto trening jest stosowany w celu motywowania czy uznania dla wkładu pracy uczestników w działalność warsztatu.

Realizując wyżej wymienione formy terapii instruktorzy w pracy rewalidacyjnej wykorzystują następujące zasady:

- indywidualizacji,
- stopniowania trudności,
- wiązania teorii z praktyką,
- aktywności,
- pogładowości,
- systematyczności,
- stwarzania właściwej atmosfery w pracy,
- współpracy z rodziną.

Przy realizacji tych zasad stosowane są metody problemowe, zainteresowań, stymulacji polisensorycznej. Wśród wykorzystywanych technik wymienić można pokaz, pogadankę, instruktarz, opis i inne.

Terapia zajęciowa – podstawowa forma stosowana w warsztacie – jest stosowana w ośmiu pracowniach: czynności dnia codziennego, komputerowej, dziewiarsko-krawieckiej, introligatorskiej, stolarsko-ślusarskiej, pracowni witrażu, pracowni muzykoterapii oraz pracowni podtrzymywania umiejętności szkolnych. Każda pracownia, w zależności od swojego charakteru stosuje różne techniki pracy. Techniki te mają za zadanie między innymi poprawienie sprawności fizycznej (w tym manualnej, koordynacji ruchowej czy wzrokowo-ruchowej, percepcji itp.), poprawę zdolności myślenia (w tym naukę myślenia abstrakcyjnego), pamięci, kojarzenia oraz naukę podstawowych umiejętności zawodowych. Techniki pracy dostosowuje się do możliwości biopsychofizycznych uczestników, rodzaju i stopnia niepełnosprawności oraz do aktualnego stanu zdrowia.

Pracownia muzykoterapii.

Jakiegokolwiek działania terapeutyczne są z założenia procesem długofalowym. Terapia muzyką zakłada wszechstronne oddziaływania na sferę psychiczną. Uzyskanie zmiany choćby w części tego dużego obszaru jest znacznikiem, że proces trwa. Uczestnicy mają deficyty różniące ich potrzeby, w związku z tym korzystają z różnych aspektów muzykoterapii. 18 uczestników, którzy przebywali w 2014 roku w pracowni muzykoterapii poczyniło postępy w niżej podanych zadaniach programowych:

- odprężenie i poprawa koncentracji,
- rozwijanie ekspresji muzycznej,
- poprawa samopoczucia uczestników,
- zapoznanie z różnymi formami aktywizacji,
- wzmocnienie percepcji słuchowej i czuciowej,
- nauczanie autorelaksu,
- wzbudzanie pożądanych emocji oraz sterowanie nimi,

- zaangażowanie w twórcze działania muzyczne,
- eliminacja niepokoju, lęku, agresji,
- umiejętność ekspresji własnych emocji i uczuć za pomocą dźwięków instrumentów (Orfa),
- budzenie aktywności do osiągania zadowolenia z wykonywanych czynności i wspólnej zabawy,
- kształtowanie poczucia rytmu i zróżnicowania intonacyjnego,
- rozwijanie poczucia wspólnoty i przynależności do grupy.

Pracownia czynności dnia codziennego.

W zajęciach pracowni w roku 2014 wzięło udział 24 uczestników. Efekty terapii zajęciowej można podsumować następująco:

1. Nakrywanie do stołu –w zakresie tej czynności postęp poczyniło 9 osób (samodzielnie nakryją zastawę stołową z uwzględnieniem odpowiedniej ilości osób), 7 osób wykona to zadanie z instruktązem, 7 osób wymaga pomocy, natomiast 1 osoba nie radzi sobie z tym zadaniem,
2. Mycie naczyń i ich osuszanie –widoczny postęp w tym zakresie poczyniło 12 osób (samodzielnie umyją według właściwej kolejności, osuszą i posegregują), 6 osób wymaga instruktązu dotyczącego kolejności mycia, doboru ilości środka myjącego, natomiast 5 osób wymagają stałej pomocy instruktora, 1 osoba nie radzi sobie z tym zadaniem,
3. Pranie –w tym działaniu znaczny postęp poczyniły 4 osoby, 7 wymaga instruktązu dotyczącego doboru temperatury wody czy środka piorącego, 9 osobom jest potrzebna pomoc do wykonania tego zadania, a 4 osoby nie opanowały tego w ogóle,
4. Prasowanie – 5 osób poczyniły postępy w tej czynności (samodzielnie

- wyprasują i dobiorą odpowiednią temperaturę do rodzaju tkaniny), pomocy instruktora w zakresie doboru temperatury oraz w jaki sposób dokładnie to zrobić wymaga 16 osób, natomiast 3 osoby nie opanowały tej umiejętności w ogóle,
5. Posługiwanie się sztućcami – 11 osób poczyniło duży postęp w tej czynności (spożywa posiłki posługując się samodzielnie i prawidłowo sztućcami), 8 osób wymaga przy tym zadaniu instruktażu natomiast 5 osób czynnego wsparcia instruktora,
 6. Przyrządzanie prostych potraw i posiłków – 8 osób poczyniło postęp w tym zakresie (samodzielnie przygotowują prosty posiłek, potrawę np. kanapka, kisiel, budyń), 6 osób wymaga instruktażu, 9 osób natomiast potrzebuje pomocy przy tym zadaniu, a 1 osoba nie potrafi zrealizować tego zadania nawet z pomocą instruktora,
 7. Obróbka cieplna żywności (gotowanie , smażenie, pieczenie) – 6 osób poczyniło znaczny postęp i potrafi samodzielnie przyrządzić złożony posiłek, 6 osób wykonuje to zadanie z instruktażem, 7 osób wymaga pomocy, natomiast 5 nie opanowała zadania w ogóle,
 8. Posługiwanie się nożem: krojenie, siekanie, obieranie:13 osób poczyniło postępy w tej czynności (samodzielnie radzi sobie z krojeniem, siekaniem i obieraniem), 6 osób należy przy tym instruować, 5 osób wymaga przy tym zadaniu pomocy,
 9. Obsługa urządzeń AGD –5 osób poczyniło postępy w tym działaniu i samodzielnie wykorzystują sprzęt elektryczny przy pracy w pracowni, 8 obsłuży sprzęt z instruktażem, 9 wymaga pomocy, natomiast 2 osoby nie obsługują wcale sprzętu.

Pracownia komputerowa.

Pracownia komputerowa ma cztery podstawowe cele:

Przygotowanie do korzystania w życiu osobistym i zawodowym z powszechnie stosowanych urządzeń informatycznych – komputer jako środek do nabywania i podnoszenia kwalifikacji.

Rozwijanie zainteresowań informatycznych.

Współorganizowanie nauczania zintegrowanego przez:

1. kształtowanie umiejętności percepcyjno – motorycznych, percepcyjnych, intelektualnych,
2. wspomaganie procesu nabywania umiejętności czytania, pisania, liczenia,
3. wspomaganie pracy nad korekcją zaburzeń, np. w zakresie orientacji przestrzennej, analizy wzrokowo – ruchowej, słuchowo – ruchowej, zaburzeń emocjonalnych i zaburzeń mowy.

Przygotowanie do posługiwania się techniką komputerową w prostych zastosowaniach praktycznych życia codziennego.

W roku 2014 uczestniczyły w zajęciach pracowni 23 osoby. Realizacja w/w celów następowała poprzez:

1. Posługiwanie się sprzętem komputerowym i korzystanie z usług systemu operacyjnego:
 - podstawowe elementy komputera i ich funkcje; (16 osób),
 - zasady bezpiecznej pracy z komputerem; (20 osób),
 - informacja w komputerze: programy i dane; nośniki informacji; (10 osób),
 - komunikacja użytkownika z komputerem; (17 osób),
 - formy reprezentowania i przetwarzania informacji przez człowieka i komputer; (16 osób),
 - multimedialne źródła informacji (internet); (7 osób),
 - zabezpieczanie informacji (kopie bezpieczeństwa, ochrona antywirusowa). (10 osób)

2. Stosowanie programów użytkowych:

- kształtowanie układu dokumentu tekstowego z użyciem podstawowych form redakcyjnych; włączanie tabel i grafiki; przykłady stosowania zaawansowanych narzędzi,
- korzystanie z urządzeń zewnętrznych komputera (skaner, drukarka, urządzenie wielofunkcyjne, aparat cyfrowy) i odpowiednich do ich obsługi oprogramowań. (10 osób),

Oprócz tego, komputer jako środek terapeutyczny, można wykorzystywać wielorako: od nauki obsługi poszczególnych aplikacji do terapii w obszarze wzrokowym, intelektualnym oraz psychomotorycznym. Można kształtować:

1. Umiejętności percepcyjno – motoryczne (ćwiczenia z myszką),
2. Percepcyjne,
3. Umiejętności szkolne (pisanie, czytanie itd.),
4. Umiejętności intelektualne,
5. Rozwój społeczny i normy zachowań (gry dydaktyczne),
6. Koncentrację uwagi.

W tym zakresie pewne postępy poczyniło wiele osób. Sprawność manualną poprawiło 20 osób, umiejętności szkolne przy pomocy komputera potrafi utrzymywać 15 osób, a rozwój społeczny wspomógł komputer u 11 osób.

Zakres działalności pracowni komputerowej jest na tyle duży i obejmujący swym zasięgiem tyle dziedzin życia zawodowego i społecznego, że jest użyteczny w procesie terapeutycznym wielu uczestników w różnym stopniu.

Pracownia dziewiarsko – krawiecka.

W 2014 roku w zajęciach pracowni dziewiarsko-krawieckiej uczestniczyło 22 uczestników.

Pracownia dziewiarsko-krawiecka umożliwia uczestnikom zdobycie umiejętności w różnych technikach. Uczestnicy wciąż rozwijają i utrwalają posiadane umiejętności

oraz zdobywają nowe. Wśród wielu zadań przewidzianych programem pracowni dużym zainteresowaniem w 2014 roku cieszyła się technika filcowania na mokro. Poświęcono dużo czasu na doskonalenie tej techniki, w wyniku czego powstały piękne broszki, naszyjniki z filcu, torby ręcznie filcowane oraz obrazy z filcu. Na podkreślenie zasługuje fakt, że dwa z obrazów zdobyły wyróżnienia w ogólnopolskich konkursach plastycznych. Pierwsza praca zatytułowana „Maki z mojego okna” otrzymała wyróżnienie w konkursie plastycznym „Sztuka osób niepełnosprawnych” organizowanym przez kujawsko-pomorski oddział PFRON-u. Druga praca pt. „Urok dawnej wsi- wspomnienia z Kłóbki” zajęła III miejsce w konkursie „Moje pejzaże-piękno ziemi kujawsko-pomorskiej” organizowanym przez Departament Promocji Urzędu Marszałkowskiego.

Nadal dużym zainteresowaniem wśród uczestników cieszy się wykonywanie aniołów z masy solnej oraz przygotowywanie różnego rodzaju stroików okolicznościowych. Zajęcia w pracowni pozwalają na rozwijanie różnorodnych umiejętności, dzięki którym uczestnicy poprawiają sprawność manualną, kształtują koordynację wzrokowo-ruchową, rozwijają zdolności artystyczne, poczucie piękna i estetyki itp. Zakres prac dostosowany jest zawsze do indywidualnych możliwości uczestników a poziom opanowania poszczególnych technik w wymienionej grupie 22 uczestników przedstawia się następująco:

1. Szycie ręczne: w pełni samodzielnie szyje 9 osób, z pomocą instruktora 8 osób. Umiejętności nie opanowało 5 osób. Wyraźny postęp zaobserwowano u 1 osoby.
2. Wyszywanie na kanwie: samodzielnie wyszywa 1 osoba, z instruktażem 2 osoby, z pomocą instruktora 8 osób. Czynności nie opanowało 11 osób.
3. Tkane igłą tkacką: samodzielnie tkają 2 osoby, z instruktażem słownym 3 osoby, z pomocą instruktora 2 osoby. 15 osób nie opanowało tej techniki. Postęp zaobserwowano u 1 osoby.
4. Tkane na krośnie tkackim: samodzielnie tka 1 osoba, z instruktażem słownym 2 osoby, z pomocą instruktora 5 osób. Czynności nie opanowało

14 osób. Wyraźny postęp zaobserwowano u 1 osoby.

5. Tkanie na „warsztaciku szwedzkim”: samodzielnie pracują 4 osoby, z instruktażem słownym kolejne 7 osób, z pomocą instruktora 11 osób. Postęp w opanowaniu tej techniki tkania zaobserwowano u 5 uczestników.
6. Praca z masą solną, w tym wyrabianie masy i wykonywanie z niej aniołków i innych wyrobów: samodzielnie przygotowuje masę, zaprojektuje i wykona z niej określony wyrób 5 uczestników, z instruktażem słownym pracuje 6 osób. 11 osób wymaga pomocy instruktora. Postęp w opanowaniu tej techniki zaobserwowano u 6 uczestników.
7. Malowanie wyrobów z masy solnej: samodzielnie pracują 3 osoby, 6 uczestników potrzebuje instruktażu słownego, 11 osób wymaga pomocy instruktora. Tylko 2 osoby nie są w stanie wykonać tej czynności. Widoczny postęp wystąpił u 8 osób.
8. Praca z pasmanterią, sznurkiem, materiałem poprzez wykonywanie np. kwiatów z materiału i ze wstążki, ozdabianie butelek, wykonywanie jajek wielkanocnych, bombek ze wstążki i z cekinów oraz in.: samodzielnie wszystkie etapy wykonuje 3 uczestników, 4 osoby potrzebują instruktażu słownego, pomocy instruktora 10 osób. Umiejętności nie opanowało 5 osób. Postęp wystąpił u 2 uczestników.
9. Tworzenie kompozycji kwiatowych, stroików okolicznościowych: samodzielnie wszystkie etapy wykonują 3 osoby, z instruktażem słownym pracuje 5 osób, z pomocą pracuje 8 osób. Umiejętności nie opanowało 6 osób. Wyraźny postęp w wymienionej umiejętności zaobserwowano u 3 uczestników.

Filcowanie na mokro : samodzielnie wszystkie etapy wykonają 2 osoby, kolejne 7 osób pracuje z instruktażem słownym, pomocy instruktora potrzebuje 13 osób. Widoczny postęp zaobserwowano u 10 uczestników.

Pracownia introligatorska.

Celem pracowni jest przygotowanie zawodowe i społeczne uczestników poprzez pracę dostosowaną do ich stopnia niepełnosprawności.

Realizacja celów służy usprawnieniu najmniej zaburzonych funkcji psychofizycznych oraz kształtowaniu umiejętności zawodowych, rozwijaniu zainteresowań plastycznych, pobudzaniu wyobraźni, usprawnianiu funkcji psychomotorycznych poprzez zastosowanie różnych technik.

W 2014 roku w terapii zajęciowej prowadzonej przez pracownię introligatorską wzięło udział 20 uczestników, którzy nabyli podczas całorocznych zajęć poniższe umiejętności:

1. Bindowanie: samodzielnie binduje materiały, w których znacząca jest kolejność stron potrafi 5 uczestników, osoby te posiadają umiejętność czytania i są uważne. Materiały nie wymagające zachowania kolejności, tj. zeszyty, notesy binduje samodzielnie 9 osób, z instruktą 3 osoby. Z pomocą zadanie to wykonają 2 osoby – postępu w tym zakresie dokonały 4 osoby. Jedna osoba nie opanowała tej umiejętności
2. Odlewy gipsowe: samodzielnie przygotowuje masę gipsową i wykona odlewy 6 osób, z instruktą zadanie to wykona 6 osób. Umiejętności tej nie opanowało 8 osób. Samodzielnie odlewy gipsowe maluje 7 osób, z instruktą 5 osób - postępu w tym zakresie dokonały 3 osoby. Jednobarwnie płaskie powierzchnie maluje 5 osób. Umiejętności nałożenia i rozcierania farby nie opanowały 3 osoby.
3. Laminowanie: samodzielnie laminują 3 osoby, z instruktą 8 osób, pozostali uczestnicy nie opanowali tej umiejętności – postępu w tym zakresie dokonało 5 osób.
4. Galanteria papiernicza: samodzielnie wyrysuje siatkę i wykona opakowania kartonowe 6 osób, z instruktą 4 osoby, pomocy wymaga 5 osób a 5 osób nie potrafi wykonać tego zadania. Koperty składa i potrafi skleić prawidłowo

- 15 osób pozostali nie potrafią – postępu w tym zakresie dokonały 4 osoby. U 1 z osób nastąpił regres nabytej wcześniej umiejętności. Kuleczki krepinowe wykonuje 18 osób, z pomocą 2 osoby. Kwiaty z papieru samodzielnie wykonuje 12 osób, poszczególne elementy jak: listki, łodygi wykonuje pozostałe 8 uczestników – postępu w tym zadaniu dokonało 6 osób.
5. Quiling samodzielnie wykonuje zwijanie i formowanie papierowych pasków 5 osób, pozostałe osoby nie potrafią prawidłowo wykonać tego zadania
 6. Torebki papierowe samodzielnie wykonują 3 osoby, instruktażu potrzebują 4 osoby, pomocy przy tym zadaniu wymaga 5 osób, pozostałe 7 osób nie opanowało zadania – postępu w tym zakresie dokonały 4 osoby.
 7. Narzędzia introligatorskie: gilotynę z instruktażem obsługuje 10 osób, z pomocą 2, pozostałe 8 osób nie używa gilotyny, natomiast nożami introligatorskimi samodzielnie posługuje się 8 osób, z instruktażem 2 osoby, pomocy potrzebują 2 osoby, pozostałe 8 osób nie używa w pracy noży - postępu w tym zakresie dokonało 5 osób. Nożyczkami prawidłowo wycina po śladzie 6 osób, pozostałe osoby nie są w stanie wyciąć wzorów, u 1 osoby nastąpił znaczący spadek nabytej wcześniej umiejętności.
 8. Decoupage: samodzielnie zadanie to wykona 5 osób, z instruktażem 8, pomocy wymagają 2 osoby, umiejętności tej nie opanowało 5 osób – postępu w tym zakresie dokonało 5 osób. U jednej osoby nastąpił regres nabytych w tym zakresie umiejętności. Podłoże pod decoupage zagruntuje 17 osób, pozostali uczestnicy nie potrafią prawidłowo nanosić powłok malarskich.
 9. Cracle, zdobnicza technika postarzania przedmiotów: samodzielnie to zadanie wykona 6 osób, z instruktażem 9 osób, z pomocą 2 uczestników, pozostałe 3 nie opanowały tej umiejętności – postępu w tym zakresie dokonało 6 osób. Jedna osoba zatraciła tę umiejętność
 10. Reliefy wypukłe – wykonują 4 osoby, pozostałe 16 osób nie opanowało tej umiejętności.
 11. Dekoracje świąteczne samodzielnie wykonają 3 osoby, z instruktażem i według

wzoru 7 osób, poszczególne lub pojedyncze elementy dekoracji okolicznościowych wykona pozostałych 9 osób - postępu w tym zakresie dokonało 12 osób.

12. Kartki okolicznościowe czysto, starannie i samodzielnie wykonują 4 osoby, z instruktazem 3, pomocy wymagają 4 osoby, pozostałe 9 wykonuje to zadanie niestarannie – postępu w tym zakresie dokonało 6 osób.

13. Papierowa wiklina – skręcać rurki z gazet potrafi 6 osób a 14 osób nie potrafi prawidłowo zwijać papieru nawet przy pomocy instruktora. Wyplatać z papierowej wikliny potrafią 4 osoby, 16 osób nie opanowało tej umiejętności. 5 osób nie potrafi wykonać kótek z papierowej tutki, pozostałe 15 nie ma problemów z formowaniem i sklejaniem kótek.

Ze względu na postępujący proces chorobowy 1 osoba nie jest w stanie wykonać większości zadań programowych.

Pracownia stolarsko-ślusarska.

Podstawowymi celami w zakresie rehabilitacji zawodowej w Pracowni stolarsko-ślusarskiej są:

1. przestrzeganie i stosowanie zasad bhp,
2. rozbudzanie zainteresowań pracami stolarsko – ślusarskimi,
3. nauka posługiwania się narzędziami stolarsko-ślusarskimi oraz wykonywanie prac,
4. kształtowanie odpowiedzialności w pracy.

W 2014 roku w zajęciach Pracowni uczestniczyło 20 osób.

Realizowanie celów odbywa się poprzez wykonywanie określonych wyrobów, a poszczególne etapy procesu technologicznego umożliwiają opanowanie i zrealizowanie założeń programowych:

- Operowanie fachowym nazewnictwem narzędzi oraz czynności: umiejętność tę w pełni opanowało 5 osób. Pozostałe osoby znają część nazw, bądź używają

ich nieadekwatnie. W tym zakresie postęp widoczny u 9 osób.

- Wygładzanie powierzchni drewna przy użyciu materiałów ściernych: samodzielnie wykonuje to zadanie 8 osób, z instruktążem 8 uczestników, a z pomocą instruktora 6 uczestników. Zauważalne postępy przy wykonywaniu tej czynności u 12 osób.
- Umiejętność posługiwania się ręcznymi narzędziami takimi, jak pilnik, piła, młotek, dłuto: samodzielnie czynności te wykonuje 6 uczestników. Przy instruktążu słownym potrafi te czynności wykonać 6 osób. 5 osób potrzebuje pomocy instruktora, natomiast 5 uczestników nie opanowało tych umiejętności. Większej sprawności i umiejętności nabrało 9 osób.
- Praca z użyciem sprzętu elektrycznego takiego, jak wiertarka, szlifierka stołowa, wyrzynarka, wycinarka: samodzielnie w stopniu dobrym urządzeń tych używają 3 osoby, z instruktążem słownym 4 osoby, z pomocą instruktora 4 osoby, 11 osób nie jest w stanie używać tych urządzeń. W tym zakresie duże postępy widoczne u 7 osób.
- Rzeźbienie prostych figur: samodzielnie 2, z instruktążem słownym 2 osoby, z pomocą instruktora 5 osób, 13 osób nie potrafi tego dokonać. Postępy widoczne u 4 osób.
- Wypalanie w sklejce metoda pirografii: samodzielnie 1 osoba, z instruktążem słownym 11 osób, z pomocą 4 osoby, 6 nie potrafi tego dokonać. Przy wykonywaniu obrazów na sklejce postęp poczyniło 7 osób.
- Wykonywanie określonego wyrobu z uwzględnieniem etapów procesu technologicznego: samodzielnie 3 osoby, z instruktążem słownym 4 osoby, z pomocą instruktora 6 osób, nie jest w stanie wykonać 9 osób. Przy kompletnym wykonaniu wyrobu postęp widoczny u 3 osób.

Pracownia witrażu.

W roku 2014 r w pracowni Witrażu było 20 uczestników. Wszyscy uczestnicy zostali wyposażeni w niezbędną wiedzę dotyczącą prawidłowej i bezpiecznej pracy ze szkłem, szlifierką elektryczną, lutownicą oraz poznali technikę wykonywania witrażu.

Zadaniem programowym było:

1. Projektowanie własnych pomysłów- tą czynność opanowało 6 osób, 2 osoby poczyniły postępy w tej czynności.
2. Kształtowanie umiejętności cięcia szkła – 13 osób opanowało umiejętności wycinania szkła, w tym 4 osoby skomplikowane wzory, 7 osób proste wzory, 2 osoby przetną szkło na połowę, 7 osób nie opanowało zadania programowego - 4 osoby poczyniły postęp w tej czynności.
3. Szlifowanie - 18 osób radzi sobie ze szlifowaniem, 6 osób bardzo dobrze, 12 osób potrzebuje pomocy podczas wykonywania tej czynności, 2 osoby nie opanowały tej umiejętności - 6 osób poczyniło postęp.
4. Oklejanie szkiełek taśmą Tiffaniego - 19 osób jest w stanie okleić szkło taśmą, w tym 10 osób radzi sobie z oklejaniem skomplikowanych wzorów, 9 osób oklei taśmą szklane kółka, 1 osoba nie opanowała zadania programowego - 4 osoby poczyniły postęp.
5. Cynowanie-12 osób radzi sobie z cynowaniem samodzielnie, 4 osoby potrzebują niewielkiej pomocy, 4 osoby nie opanowały tej umiejętności - 4 osoby poczyniły postęp.
6. Łączenie elementów- 6 osób samodzielnie połączy elementy, 8 osób potrzebuje niewielkiej pomocy, 6 osób nie opanowało tej umiejętności - 4 osoby poczyniły postęp w tej czynności.
7. Patynowanie- tą umiejętność opanowało 19 uczestników . 1 osoba nie opanowała tej umiejętności .3 osoby poczyniły postęp w tym zakresie.

W czasie realizacji zadań programowych 1 osoba wykazała się wyjątkową

twórczością artystyczną co zostało docenione podczas udziału w konkursie organizowane przez Urząd Marszałkowski w Toruniu „Moje pejzaże – piękno ziemi kujawsko – pomorskiej” otrzymując wyróżnienie.

Pracownia podtrzymywania umiejętności szkolnych.

Pracownia powstała w 2014 r. Trudności natury percepcyjnej często uniemożliwiają zdolność do nauki czytania, pisania, do wykonywania zadań manipulacyjnych. Celem pracowni jest wyrównywanie braków w zakresie intelektualnym i manualnym uczestników.

W roku 2014 w pracowni było 19 uczestników. Wszyscy uczestnicy zostali wyposażeni w niezbędną wiedzę dotyczącą bezpiecznej pracy z oprzyrządowaniem.

Jeden uczestnik pracowni wziął udział w konkursie plastyczno – fotograficznym „Moje pejzaże – piękno ziemi kujawsko – pomorskiej”, zorganizowanym przez Urząd Marszałkowski w Toruniu. Swoją fotografią parku Sienkiewicza zdobył II miejsce. Fotografia powstała podczas jednego z jesiennych spacerów.

Założenia zostały zrealizowane, a zadaniem programowym było:

1. Opanowanie umiejętności czytania – 10 osób potrafi czytać całe zdania ze zrozumieniem, 1 osoba czyta proste, pojedyncze wyrazy i literuje natomiast 6 osób w ogóle nie opanowało zadania programowego; postęp poczyniły 4 osoby.
2. Umiejętność pisania na poziomie opanowania pisania ze słuchu i z pamięci, przyswoiło 9 osób. 2 osoby potrafią przepisywać krótki tekst, natomiast 4 osoby potrafią pisać poszczególne litery, pełne imię, oraz inicjały, 2 uczestników nie opanowało umiejętności pisania; postęp poczyniło 18 uczestników.
3. Umiejętność orientowania się w czasie opanowało 11 osób na poziomie znajomości określeń czasowych i umiejętności posługiwania się zegarem, 4 osoby potrafią tylko rozpoznać porę dnia, natomiast 1 osoba nie nabyła tej

umiejętności; 15 uczestników poczyniło postęp.

4. Elementy treningu ekonomicznego- 7 osób potrafi rozpoznać wszystkie pieniądze i prawidłowo je wartościować, natomiast 1 osoba potrafi rozpoznawać nominały, ale ma problem z ich wartościowaniem, 4 uczestników rozpoznaje niektóre pieniądze, 2 osoby nie opanowały żadnej umiejętności; postęp zaobserwowano u 12 uczestników.
5. Malowanie farbami żelowymi na szkle na poziomie samodzielnego wykonania konturu i wypełnienia go właściwym kolorem opanowało 6 uczestników. 4 osoby z instruktorem wykonują kontur i wypełnią go kolorem a 5 osób - z pomocą wypełnia kontur kolorem. Tylko 2 osoby nie opanowały żadnej umiejętności związanej z malowaniem farbami żelowymi; 15 uczestników poczyniło postęp.

Wykonywanie ozdobnej biżuterii- samodzielnie, cały projekt potrafią wykonać tylko 2 osoby, 7 uczestników z pomocą wykona naszyjnik, lub bransoletkę. Pomoc ta dotyczy przygotowania materiałów, łączeń do zapięć, i pracy z cyjanopaniem. 7 osób z pomocą instruktora nawleka koraliki na żyłkę. 1 osoba nie opanowała zaplanowanych czynności. Praca podczas tworzenia biżuterii wymaga wielu precyzji i cierpliwości. Większość uczestników w swoim tempie pracy potrafił od początku do końca zrealizować powierzone zadanie.

Arteterapia jest kolejną ważną formą rehabilitacji. W rewalidacji przez sztukę głównym celem jest przygotowanie osób niepełnosprawnych do kontaktu z dziełami sztuki, szacunku do nich i odpowiedniego ich odbioru z ukierunkowaniem na własne twórcze działanie. Kontakt ze sztuką pomaga w rozumieniu i przeżywaniu świata, otwiera psychikę na wrażenia wzrokowe i słuchowe oraz prowokuje do marzeń.

W dniu 10.04.2014 r Warsztaty Terapii Zajęciowej miały zaszczyt uczestniczyć w XV Prezentacjach Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych „Mój Świat- Moje Życie”. Tematem przedstawienia scenicznego była wcześniej przygotowana

inscenizacja ruchowa do różnych piosenek, które były ułożone w sposób tworzący opowiadanie o perypetiach Czerwonego Kapturka. W przedstawieniu brało udział 11-tu uczestników warsztatów, efektem czego było zdobycie 2-go miejsca.

Ta impreza to integracja środowiska osób niepełnosprawnych, a także forma terapii przez sztukę, wymiana doświadczeń między terapeutami i opiekunami, kształtowanie pozytywnego wizerunku osób niepełnosprawnych, rozwijanie zainteresowań i stwarzanie możliwości prezentacji umiejętności osób niepełnosprawnych.

Stroje zostały uszyte w WTZ. Występ dał dużą satysfakcję uczestnikom WTZ ze względu na ilość wysiłku i zaangażowania włożonego w przygotowanie spektaklu tanecznego.

W bieżącym roku uczestnicy brali udział w konkursach plastyczno-fotograficznych.

W czerwcu jedna uczestniczka wzięła udział w XII Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Sztuba Osób Niepełnosprawnych” zorganizowanym przez Oddział Kujawsko-Pomorski Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w Toruniu. Zdobyła wyróżnienie w kategorii „Tkanina i Aplikacja”.

W październiku ośmioro uczestników wzięło udział w konkursie plastyczno-fotograficznym „Moje pejzaże – piękno ziemi kujawsko – pomorskiej”. Uczestnicy przygotowywali prace konkursowe różnymi technikami. Jeden uczestnik zajął drugie miejsce, jedna uczestniczka trzecie miejsce oraz jedna osoba wyróżnienie.

Arteterapia przynosi ogromne korzyści osobom niepełnosprawnym, ale jest też formą ułatwiającą integrację społeczną.

W ramach zajęć terapeutycznych prowadzona jest dogoterapia. Zajęcia prowadzi nauczycielka z ZSI nr 1. Zajęcia te, wyczekiwane przez uczestników z niecierpliwością, wzbogacają wrażenia zmysłowe, aktywizują do rozwoju mowy czynnej, rozwijają myślenie wyobraźniowo-pojęciowe, kształtują koncentrację uwagi, wyzwalają potrzebę komunikacji czy potrzebę wyrażania uczuć a także rozwijają postawę twórczą przez wymyślanie zabaw z psem.

Terapia ruchem prowadzona w warsztacie terapii zajęciowej ma na celu poprawę ogólnej sprawności ruchowej i kondycji fizycznej. Wychowanie fizyczne opiera się na czterech zakresach oddziaływań. Są to: kompensacja, korektura, usprawnianie, dynamizowanie. Kompensacja jest właściwie całym systemem zastępczym, wyrównującym brak jednego analizatora przez pozostałe. W ruchu i działaniu rozwija się system kompensacyjny pozwalający np. niewidomemu, opierając się na wciąż rosnących doświadczeniach, na przeprowadzenie analizy i syntezy zjawisk z otaczającego świata. Korektura to nie tylko usuwanie wad postawy powstałych najczęściej w następstwie uszkodzeń sensorycznych (u niewidomych brak kontroli własnej sylwetki), a w przypadku deformacji somatycznych w wyniku indywidualnych prób przystosowania do życia organizmu. Korektura to również eliminowanie błędnych nawyków ruchowych i wyuczenie takich, które będą ekonomiczne, estetyczne, ułatwiające poruszanie się oraz przystosowanie do nowych warunków życia.

Usprawnianie wiąże się ściśle z korekturą. Poprzez podnoszenie sprawności uzyskuje się cele zawarte w korekturze, głównie w zakresie zaradności osobistej w pokonywaniu przeszkód naturalnych. Usprawnianie to także wyuczenie szeregu umiejętności pozwalających na spędzanie wolnego czasu w środowisku rówieśniczym, w gronie rodzinnym itp. Jest to ważne zadanie w procesie integracji społecznej. Dynamizowanie polega na wyzwaniu potencjalnej potrzeby ruchu z uwzględnieniem psychofizycznych potrzeb wychowania. Działania te są realizowane poprzez szereg możliwości. Są to: gimnastyka, zabawy i gry, elementy współzawodnictwa sportowego itp. Ćwiczenia prowadzone są na sali rehabilitacyjnej, w parku oraz na stadionie.

7 czerwca 2014 r. uczestnicy Warsztatu Terapii Zajęciowej wzięli udział w VII Turnieju Integracyjno - Sportowym Osób Niepełnosprawnych organizowanym przez Sportowe Stowarzyszenie Osób Niepełnosprawnych „Eurointegracja”.

Celem spotkania było upowszechnianie „sportu dla wszystkich”, aktywnego

i prozdrowotnego stylu życia oraz aktywizacja środowisk niepełnosprawnych celem rozwijania i popularyzowania czynnej rekreacji. Patronat honorowy objął Prezydent Miasta Włocławek..

Uczestnicy brali udział w następujących konkurencjach:

- slalom z piłką lekarską 1 kg toczoną między pachołkami,
- rzut woreczkami do kosza,
- unihock,
- kozłowanie piłki koszykowej slalomem,
- rzut piłką do kosza,
- przenoszenie woreczków z grochem,
- nakładanie kółek na pachołki,
- strzał na bramkę piłką nożną.

W zawodach udział wzięło 8 uczestników.

Spotkanie sportowe uatrakcyjniły występy taneczne i wspólna zabawa.

20 września 2014 roku uczestnicy WTZ wzięli udział w „Olimpiadzie Hefajstosa”, która została zorganizowana przez Sportowe Stowarzyszenie Osób Niepełnosprawnych „Eurointegracja”. Olimpiada była nie tylko spotkaniem sportowym, ale przede wszystkim świętem osób niepełnosprawnych, którzy tego dnia mogli poza zmaganiem się z własnymi możliwościami, razem bawić się.

I „Olimpiada Hefajstosa Włocławek” odbyła się na cześć otwarcia nowego stadionu przy ul. Chopina.

Celem olimpiady było upowszechnienie „sportu dla wszystkich”, aktywizacja środowiska osób niepełnosprawnych, propagowanie ruchu jako formy odreagowywania, integracja osób niepełnosprawnych oraz popularyzacja i edukacja olimpijska.

Konkurencje sportowe były bardzo zróżnicowane, podzielone na kategorie wiekowe. W zawodach wzięło udział 9 uczestników.

W trakcie olimpiady odbyły się imprezy towarzyszące: wystawa prac nadesłanych na konkurs plastyczny pn. „Moja Olimpiada”, stoisko dla osób niepełnosprawnych:

malowanie twarzy, rozwiązywanie krzyżówki, rebusu, malowanie karykatury sportowej, stoisko muzyczne i czynny w nim udział a także badania prozdrowotne. Olimpiada zakończyła się wręczeniem uczestnikom pamiątkowych koszulek, medali i dyplomów.

2 grudnia 2014 roku uczestnicy Warsztat Terapii Zajęciowej zostali zaproszeni do udziału w Turnieju rekreacyjno – sportowym z okazji Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych. Udział wzięło 20 uczestników. Turniej zorganizowany był przez Zespół Szkół Samochodowych we Włocławku.

Integracja społeczna realizowana jest w różnych formach: wycieczki, spotkania integracyjne i okolicznościowe, udział w wystawach, wyjścia do kina. Wycieczki mają charakter edukacyjny, krajoznawczy i rekreacyjny. Spotkania integracyjne stanowią okazje do wspólnej zabawy, ale też do zdobywania umiejętności zawierania i utrzymywania znajomości czy usprawniania form komunikacyjnych. Spotkania odbywają się z zaprzyjaźnionymi placówkami, które skupiają osoby niepełnosprawne.

Istotne dla integracji społecznej są również kiermasze prac uczestników Warsztatu. Organizowane są w naszej placówce dwukrotnie w ciągu roku: z okazji Wielkanocy i Bożego Narodzenia. Kiermasze kierowane są do szerszej społeczności lokalnej w celu rozpowszechnienia umiejętności i zdolności artystycznych osób niepełnosprawnych. Wpływa to ogólnie na poprawę wizerunku niepełnosprawnych w społeczeństwie. Dla samych uczestników kiermasze stanowią również ważne wydarzenie. Są one okazją do pochwalenia się swoimi efektami terapii zajęciowej, stanowią motywację do dalszego kształtowania i rozwijania swoich umiejętności. Widząc zachwyty lub zainteresowanie w oczach innych czują się potrzebni i docenieni.

Prace uczestników będące efektem terapii zajęciowej reprezentują placówkę i ich twórców również poza Warsztatem Terapii Zajęciowej.

W czerwcu prace uczestników wystawiane były podczas Festynu Integracyjnego

w Zespole Szkół Integracyjnych nr 1 we Włocławku oraz w Zakładzie Ubezpieczeń Społecznych z okazji Dnia Osób Niepełnosprawnych.

W czerwcu prace uczestników wystawiane były podczas Jarmarku Rozmaitości w trakcie Dni Włocławka dla licznej społeczności naszego miasta oraz w Ciechocinku, podczas festiwalu muzycznego osób z niepełnosprawnościami.

W ramach kultywowania tradycji organizowane są różne imprezy okolicznościowe.

W styczniu odbył się w naszej placówce Bal Karnawałowy. Była wspólna zabawa, konkursy, poczęstunek. Uczestnicy samodzielnie wykonali ozdoby karnawałowe i maski. Duże emocje wzbudziły liczne konkursy oraz wybory Królowej i Króla Bału.

W maju odbył się uroczysty Dzień Matki. Uczestnicy przygotowali specjalny występ recytatorsko-muzyczny, podarunki oraz poczęstunek dla swoich mam lub opiekunek. Był to niezwykle wzruszający dzień.

W czerwcu zorganizowano Dzień Dziecka, natomiast w listopadzie zabawę Andrzejkową oraz w grudniu Wigilię.

W czerwcu uczestnicy odwiedzili Widoń. Wycieczka miała charakter rekreacyjno – sportowy. Uczestnicy spędzili czas na zabawach sportowych, spacerowali po lesie i grillowali.

W czerwcu w naszej placówce wystąpił Kabaret „Maska” z Krakowa z przedstawieniem „Proszę wstać, Sąd idzie”.

W lipcu uczestnicy odwiedzili Osadę Popowo. Wycieczka miała charakter rekreacyjno – sportowy. Uczestnicy spędzili czas na zabawach sportowych, spacerowali po lesie i grillowali. W Popowie znajduje się mini zoo, stadnina koni, urokliwe stawy i jezioro.

W dniu 18 września odbyła się wycieczka do Parku Etnograficznego w Kłóbce. Uczestnicy zwiedzali osadę zbudowaną głównie z drewna, poznali tradycyjne przedmioty i narzędzia związane z życiem i pracą mieszkańców naszego regionu od końca XIX w. Do lat 30-tych XX w. Po zwiedzaniu skansenu odbyła się

lekcja interaktywna „W domu i zagrodzie naszych pradziadków”. Lekcja przybliżyła uczestnikom życie i pracę w gospodarstwie domowym. W czasie lekcji uczestnicy zajmowali się tradycyjnym praniem w balii na tarze, wyzimali i magłowali bieliznę, a także próbowali swych sił w pracach gospodarskich – w młóceniu ziarna cepem, mieleniu na żarnach i wianiu zboża.

W trakcie zwiedzania uczestnicy zjedli tradycyjny kujawski żurek. Wycieczkę zakończyło wspólne ognisko i pieczenie kiełbasek.

W październiku uczestnicy pojechali do Teatru Dramatycznego w Płocku, gdzie obejrzeni spektakl teatralny pt. „Przygody Koziółka Matołka”. Tytułowy bohater to sympatyczny spryciarz, podejmuje daleką i niebezpieczną wędrowkę w poszukiwaniu przygód. Idzie przez pustynię, morza, wyspy, odwiedza Dzikie Zachód, poznaje nowych przyjaciół i napotyka na liczne niebezpieczeństwa, z których zawsze wychodzi cało. Do tego jest bardzo śmieszny, łatwowierny i niezdarny. Całość spektaklu utrzymano w charakterze komediowym, co podoba się uczestnikom.

Po spektaklu uczestnicy zjedli obiad w Gościńcu pod Żaglami – urokliwym miejscu położonym nad Wisłą.

W ramach integracji społecznej uczestnicy Warsztatu odwiedzani są przez uczniów szkół podstawowych, przedszkolaków i studentów włocławskich wyższych uczelni. Odwiedziny te, są idealnym sposobem na zapoznanie lokalnej społeczności z możliwościami i umiejętnościami osób niepełnosprawnych.

3. Decyzje Rady Programowej Warsztatu Terapii Zajęciowej.

W 2014 roku odbyło się 15 zebrań Rady Programowej. W grudniu dokonano kompleksowych indywidualnych ocen postępów w terapii zajęciowej sześciu uczestników. We wszystkich przypadkach Rada Programowa podjęła decyzję o dalszej rehabilitacji społecznej i zawodowej w Warsztacie Terapii Zajęciowej.

W czerwcu oraz w grudniu Rada Programowa dokonała półrocznych,

indywidualnych ocen postępów w terapii zajęciowej. Rodzice i opiekunowie uczestników Warsztatu zostali poinformowani o postępach w terapii zajęciowej oraz przekazano zalecenia stosowne dla danej osoby, mające znaczenie przy dalszej terapii.

4. Współpraca Warsztatu Terapii Zajęciowej w 2014 roku:

- Środowiskowy Dom Samopomocy we Włocławku,
- Warsztat Terapii Zajęciowej przy Towarzystwie Przyjaciół Dzieci we Włocławku,
- Stowarzyszenie Sportowe Niepełnosprawnych „Eurointegracja” z Włocławka,
- Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom Dorosłym z Niepełnosprawnością Intelktualną „OLIGO” ,
- Zespół Szkół Integracyjnych nr 1 we Włocławku,
- Włocławskie Centrum Edukacji i Kultury,
- Gimnazjum im. Długosza we Włocławku,
- Zespół Szkół Specjalnych nr 3 we Włocławku,
- Środowiskowy Hufiec Pracy we Włocławku,
- Specjalny Ośrodek Wychowawczy Zgromadzenia Sióstr Małych Misjonarek Miłosierdzia (Orionistek),
- Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna z Włocławka,
- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa Włocławek,
- Biblioteka Publiczna we Włocławku,
- Urząd Miasta Włocławek,
- Koło PZN we Włocławku,
- Zakład Karny we Włocławku,
- Demokratyczna Unia Kobiet,
- Zgromadzenie Sióstr Franciszkanki Rodziny Maryi z Włocławka.

Polski Związek Niewidomych
Warsztat Terapii Zajęciowej
ul. Łazienna 6
87-800 Włocławek

**Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie
Dział Rehabilitacji Zawodowej i Społecznej
Osób Niepełnosprawnych
ul. Ogniowa 8/10
87-800 Włocławek**

Warsztat Terapii Zajęciowej we Włocławku informuje, iż w 2014 roku uzyskaliśmy środki własne w kwocie: **6 353,00 zł**, z czego:

1. ze sprzedaży kiermaszowych - **6 203,00zł**
2. za nagrodę za występ „Mój Świat Moje Życie” - **150,00zł**

Ad 1.

ze środków kiermaszowych zorganizowano:

- wycieczkę dla uczestników WTZ do Widonia – **476,87zł**
- przedstawienie teatralne dla uczestników WTZ – **300,00zł**

Ad.2

za środki uzyskane za nagrodę zorganizowano wyjście dla uczestników WTZ do pizzerii - koszt wyniósł - **75,00zł**

GLÓWNA KSIĘGÓWA
Anna Wędołowska
Anna Wędołowska

DYREKTOR
Warsztatu Terapii Zajęciowej
Anna Wędołowska
mgr Anna Wędołowska

ŚRODKI OTRZYMANE I WYDATKOWANE W 2014 ROKU

Lp.	Nazwa	OTRZYMANO			WYDATKOWANO
		PFRON	URZĄD MIASTA	OGÓŁEM	OGÓŁEM
1.	Wynagrodzenia	427 240,00	65 760,00	493 000,00	493 000,00
2.	Odpis na ZFS	15 315,04	0,00	15 315,04	15 315,04
3.	Koszty materiałów, energia, usługi materialne i niematerialne	52 099,64	0,00	52 099,64	52 099,63
4.	Koszty dowozu uczestników	971,00	0,00	971,00	971,00
5.	Szkolenie pracowników	1 675,00	0,00	1 675,00	1 675,00
6.	Ubezpieczenie uczestników	1 183,00	0,00	1 183,00	1 183,00
7.	Ubezpieczenie mienia warsztatu	710,00	0,00	710,00	710,00
8.	Trening ekonomiczny	44 000,00	0,00	44 000,00	44 000,00
9.	Wycieczki	4 046,32	0,00	4 046,32	4 046,32
10.	Doposażenie	5 000,00	0,00	5 000,00	5 000,00
11.	Materiały do terapii	39 600,00	0,00	39 600,00	39 600,00
	W tym gospodarstwa domowego	5 600,00	0,00	5 600,00	5 600,00
RAZEM		591 840,00	65 760,00	657 600,00	657 599,99

Główny księgowy

GŁÓWNA KSIĘGOWA
Hanna Wiedzińska

Hanna Wiedzińska

.....

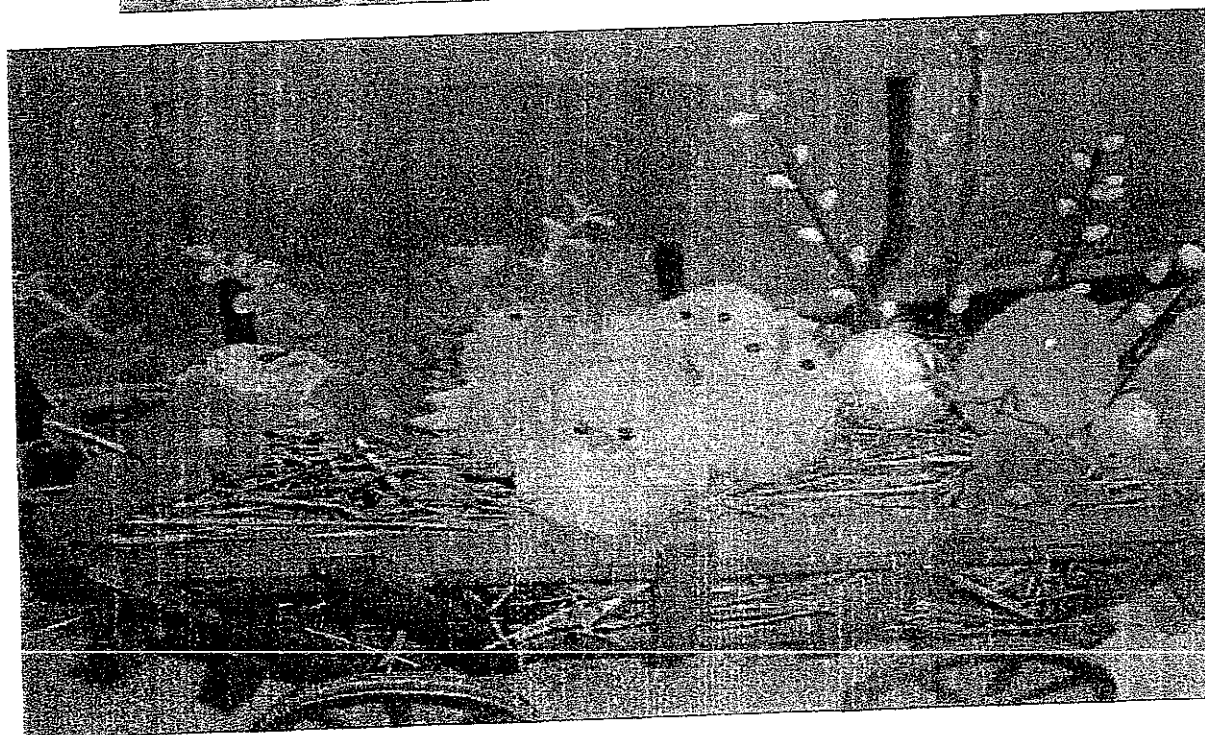
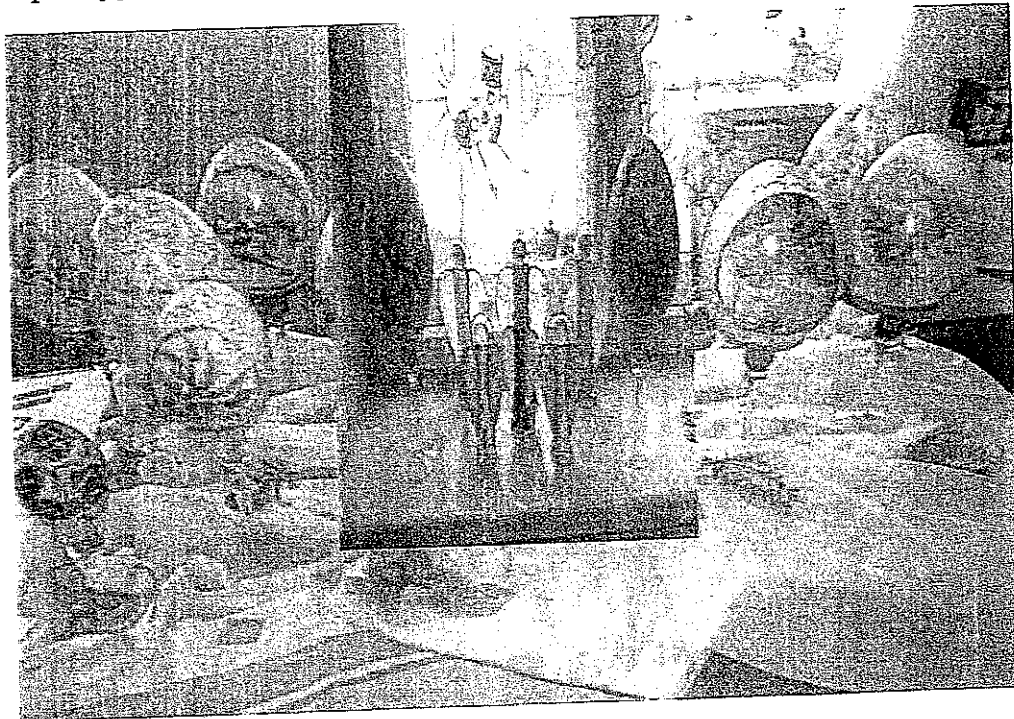
Dyrektor

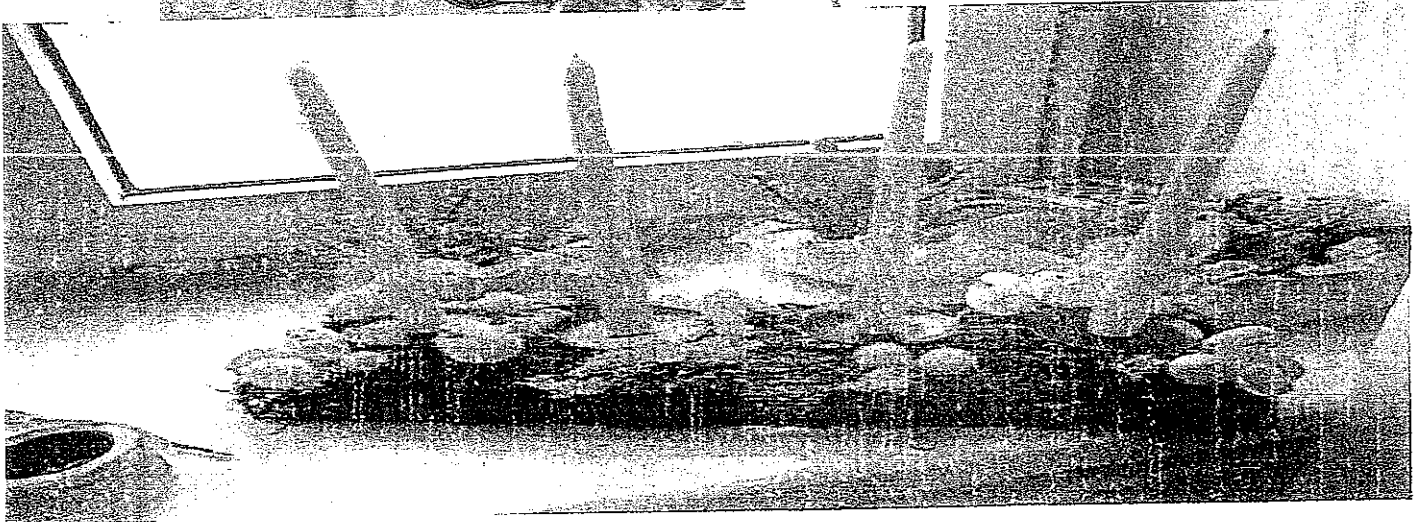
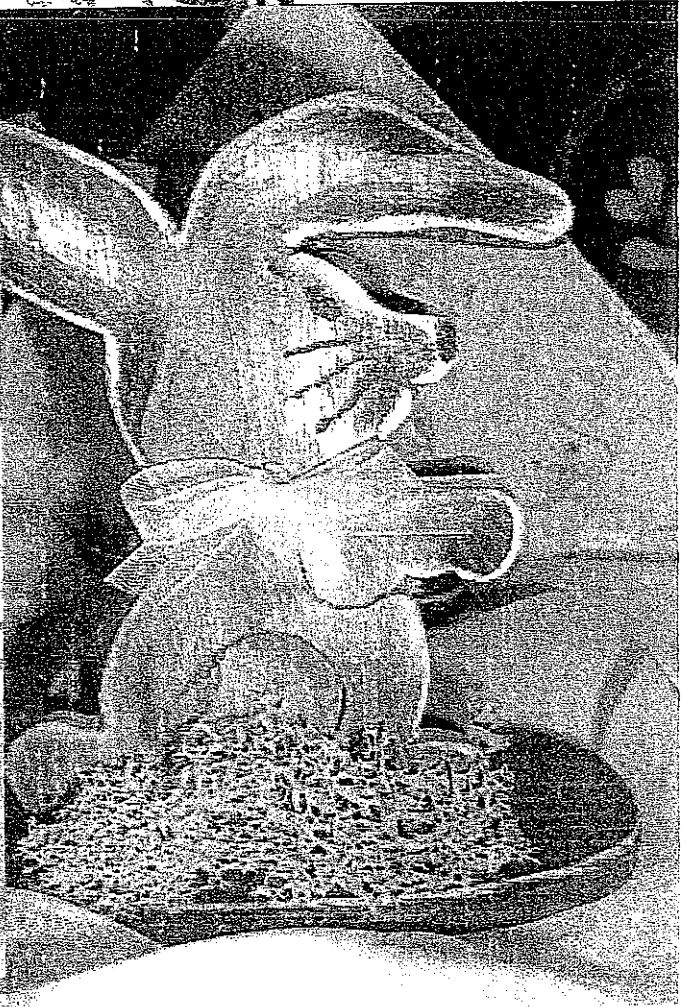
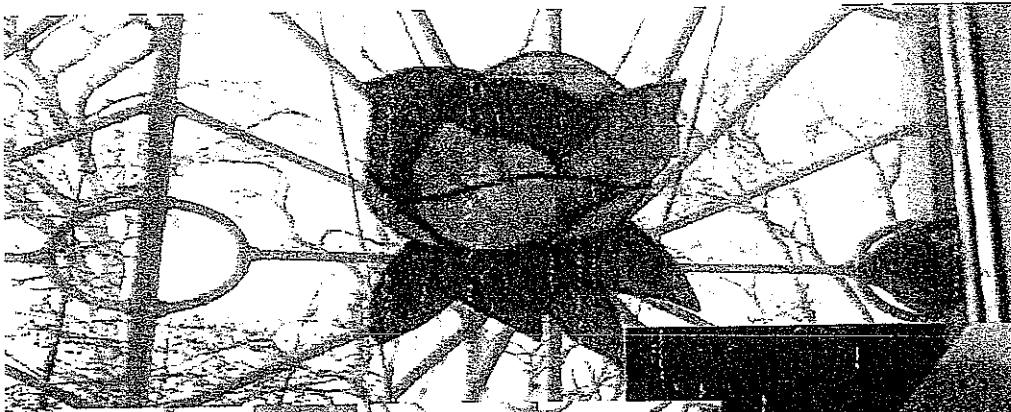
DYREKTOR
Warsztatu Terapii Zajęciowej
mgr Anna Wędołowska

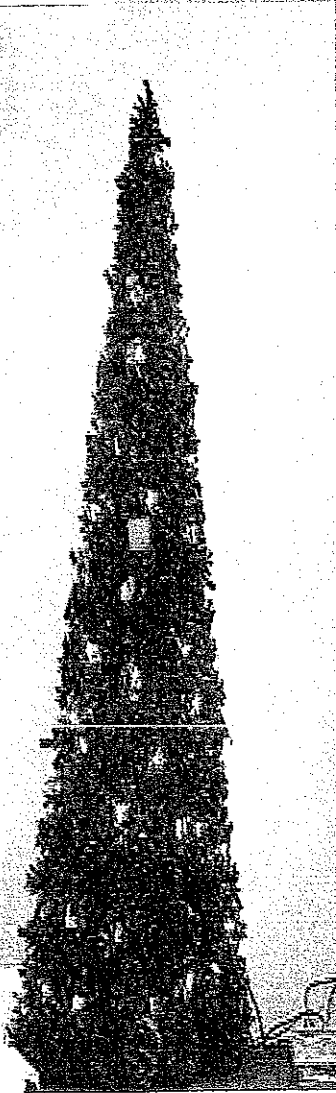
.....

**Załącznik nr 1
do Sprawozdania z działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej przy Polskim Związku
Niewidomych we Włocławku w roku 2014.**

Efekty terapii zajęciowej uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej.









BILANS

Dot 03/2015

sporządzony na dzień: *31.12.2014*

jednostka obliczeniowa

AKTYWA		Stan na		PASYWA		Stan na	
A	Aktywa trwałe			A	Kapitał (fundusz) własny		
I	Wartości niematerialne i prawne			I	Kapitał (fundusz) podstawowy		
1	Koszty zakończonych prac rozwojowych			II	Należne wpłaty na kapitał podstawowy (wielkość ujemna)		
2	Wartość firmy			III	Udziały (akcje) własne (wielkość ujemna)		
3	Inne wartości niematerialne i prawne			IV	Kapitał (fundusz) zapasowy		
4	Zaliczki na wartości niematerialne i prawne			V	Kapitał (fundusz) z aktualizacji wyceny		
II	Rzeczowe aktywa trwałe			VI	Pozostałe kapitały (fundusze) rezerwowe		
1	Środki trwałe						
a)	grunty (w tym prawo użytkowania wieczystego gruntu)			VII	Zysk (strata) z lat ubiegłych		
b)	budynki, lokale i obiekty inżynierii lądowej i wodnej			VIII	Zysk (strata) netto		
c)	urządzenia techniczne i maszyny			IX	Odpisy z zysku netto w ciągu roku obrotowego (wielkość ujemna)		
d)	środki transportu			B	Zobowiązania i rezerwy na zobowiązania	<i>46745,20</i>	<i>3928,65</i>
e)	inne środki trwałe			I	Rezerwy na zobowiązania		
2	Środki trwałe w budowie			1	Rezerwa z tytułu odroczonego podatku dochodowego		
3	Zaliczki na środki trwałe w budowie			2	Rezerwa na świadczenia emerytalne i podobne – długoterminowa		
III	Należności długoterminowe				– krótkoterminowa		
1	Od jednostek powiązanych			3	Pozostałe rezerwy – długoterminowe		
2	Od pozostałych jednostek				– krótkoterminowe		
IV	Investycje długoterminowe			II	Zobowiązania długoterminowe		
1	Nieruchomości			1	Wobec jednostek powiązanych		
2	Wartości niematerialne i prawne			2	Wobec pozostałych jednostek		
3	Długoterminowe aktywa finansowe			a)	kredyty i pożyczki		
a)	w jednostkach powiązanych – udziały lub akcje			b)	z tytułu emisji dłużnych papierów wartościowych		
	– inne papiery wartościowe			c)	inne zobowiązania finansowe		
	– udzielone pożyczki			d)	inne		
	– inne długoterminowe aktywa finansowe			III	Zobowiązania krótkoterminowe	<i>46745,20</i>	<i>3928,65</i>
b)	w pozostałych jednostkach			1	Wobec jednostek powiązanych		
	– udziały lub akcje			a)	z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności: – do 12 miesięcy		
	– inne papiery wartościowe				– powyżej 12 miesięcy		
	– udzielone pożyczki			b)	inne		
	– inne długoterminowe aktywa finansowe			2	Wobec pozostałych jednostek		
4	Inne inwestycje długoterminowe			a)	kredyty i pożyczki		
V	Długoterminowe rozliczenia międzyokresowe						
1	Aktywa z tytułu odroczonego podatku dochodowego						
2	inne rozliczenia międzyokresowe						

B	Aktywa obrotowe			b)	z tytułu emisji dłużnych papierów wartościowych		
I	Zapasy			c)	inne zobowiązania finansowe		
1	Materiały			d)	z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności:		
2	Półprodukty i produkty w toku				- do 12 miesięcy		
3	Produkty gotowe				- powyżej 12 miesięcy		
4	Towary			e)	zaliczki otrzymane na dostawy		
5	Zaliczki na dostawy			f)	zobowiązania wekslowe		
II	Należności krótkoterminowe			g)	z tytułu podatków, cel. ubezpieczeń i innych świadczeń		
1	Należności od jednostek powiązanych			h)	z tytułu wynagrodzeń		
a)	z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty:			i)	inne	46745,21	39298,65
	- do 12 miesięcy			3	Fundusze specjalne		
	- powyżej 12 miesięcy			IV	Rozliczenia międzyokresowe		
b)	inne			1	Ujemna wartość firmy		
2	Należności od pozostałych jednostek			2	Inne rozliczenia międzyokresowe		
a)	z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty:				- długoterminowe		
	- do 12 miesięcy				- krótkoterminowe		
	- powyżej 12 miesięcy						
b)	z tytułu podatków, dotacji, cel. ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz innych świadczeń						
c)	inne						
d)	dochodzone na drodze sądowej						
III	Inwestycje krótkoterminowe	46745,21	39298,65				
1	Krótkoterminowe aktywa finansowe						
a)	w jednostkach powiązanych						
	- udziały lub akcje						
	- inne papiery wartościowe						
	- udzielone pożyczki						
	- inne krótkoterminowe aktywa finansowe						
b)	w pozostałych jednostkach						
	- udziały lub akcje						
	- inne papiery wartościowe						
	- udzielone pożyczki						
	- inne krótkoterminowe aktywa finansowe						
c)	środki pieniężne i inne aktywa pieniężne						
	- środki pieniężne w kasie i na rachunkach						
	- inne środki pieniężne						
	- inne aktywa pieniężne						
2	Inne inwestycje krótkoterminowe						
IV	Krótkoterminowe rozliczenia międzyokresowe						
AKTYWA RAZEM (suma poz. A i B)		46745,21	39298,65	PASYWA RAZEM (suma poz. A i B)		46745,21	39298,65

GLÓWNA KSIĘGOWA

17.02.2015
 (Data i podpis osoby, której powierzono prowadzenie ksiąg rachunkowych)

DYREKTOR
 Warsztatu Terapii Zajęciowej

17.02.2015 mgr Anna Wędołowska

(Data i podpis kierownika jednostki, a jeżeli jednostką kieruje organ wieloosobowy, wszystkich członków tego organu)

RACHUNEK ZYSKÓW I STRAT

sporządzony za okres 01.01.2014-31.12.2014r.

(wariant porównawczy)

jednostka obliczeniowa: PLN

Wiersz	Wyszczególnienie	Dane za rok	
A	Przychody netto ze sprzedaży i zrównane z nimi, w tym:		
	- od jednostek powiązanych		
I	Przychody netto ze sprzedaży produktów		
II	Zmiana stanu produktów (zwiększenie - wartość dodatnia, zmniejszenie - wartość ujemna)		
III	Koszt wytworzenia produktów na własne potrzeby jednostki		
IV	Przychody netto ze sprzedaży towarów i materiałów		
B	Koszty działalności operacyjnej	655 420,70	655 830,69
I	Amortyzacja		
II	Zużycie materiałów i energii		
III	Usługi obce		
IV	Podatki i opłaty, w tym:		
	- podatek akcyzowy		
V	Wynagrodzenia		
VI	Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia		
VII	Pozostałe koszty rodzajowe		
VIII	Wartość sprzedanych towarów i materiałów		
C	Zysk (strata) ze sprzedaży (A - B)		
D	Pozostałe przychody operacyjne	657 497,87	657 599,92
I	Zysk ze zbycia niefinansowych aktywów trwałych		
II	Dotacje	657 597,87	657 599,92
III	Inne przychody operacyjne		
E	Pozostałe koszty operacyjne		
I	Strata ze zbycia niefinansowych aktywów trwałych		
II	Aktualizacja wartości aktywów niefinansowych		
III	Inne koszty operacyjne		
F	Zysk (strata) z działalności operacyjnej (C + D - E)		
G	Przychody finansowe	2,15	0,11
I	Dywidendy i udziały w zyskach, w tym:		
	- od jednostek powiązanych		
II	Odsetki, w tym:	2,15	0,11
	- od jednostek powiązanych		
III	Zysk ze zbycia inwestycji		
IV	Aktualizacja wartości inwestycji		
V	Inne		
H	Koszty finansowe	127 813,00	126 913,00
I	Odsetki, w tym:		
	- dla jednostek powiązanych		
II	Strata ze zbycia inwestycji		
III	Aktualizacja wartości inwestycji		
IV	Inne		
I	Zysk (strata) z działalności gospodarczej (F + G - H)	530,00	530,00
J	Wynik zdarzeń nadzwyczajnych (J.I. - J.II.)		
I	Zyski nadzwyczajne		
II	Straty nadzwyczajne		
K	Zysk (strata) brutto (I + J)		
L	Podatek dochodowy		
M	Pozostałe obowiązkowe zmniejszenia zysku (zwiększenia straty)		
N	Zysk (strata) netto (K - L - M)		

GŁÓWNA KSIĘGOWA

17.02.2015
(Data i podpis osoby której powierzono prowadzenie ksiąg rachunkowych)

DYREKTOR
Warsztatu Terapii Zajęciowej

17.02.2015
(Data i podpis kierownika jednostki, a jeżeli jednostka kieruje organem wieloosobowy wszystkich członków tego organu)
mgr Anna Wędołowska

UZASADNIENIE

Zgodnie z § 21 ust. 1 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej, jednostka prowadząca warsztat składa powiatowi roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacji i wykorzystania środków finansowych warsztatu. *Polski Związek Niewidomych we Włocławku* przedłożył do Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie we Włocławku w dniu 27 lutego 2015 roku, sprawozdanie z działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej we Włocławku za 2014 rok. Zgodnie z § 21 ust. 3 ww. rozporządzenia, sprawozdanie stanowi podstawę do dokonywania przez powiat corocznej oceny działalności warsztatu

Z analizy efektów pracy realizacji indywidualnych programów uczestników WTZ prowadzonego przez PZN we Włocławku wynika, że jednostka w 2014 roku realizowała zadania określone w art. 10a ustawy rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych stwarzając osobom niepełnosprawnym, niezdolnym do podjęcia pracy, możliwości rehabilitacji społecznej i zawodowej w zakresie pozyskania lub przywracania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia.

Realizacja tego celu odbywała się przy zastosowaniu technik terapii zajęciowej, zmierzających do rozwijania umiejętności wykonywania czynności życia codziennego oraz zaradności osobistej psychofizycznych sprawności oraz podstawowych i specjalistycznych umiejętności zawodowych, umożliwiających uczestnictwo w szkoleniu zawodowym albo podjęcie pracy

Wśród uczestników wzrosła zaradność i samodzielność. Rozwinęły się u nich umiejętności z zakresu funkcjonowania zawodowego, czego efektem są: poprawa koncentracji, wzrost motywacji, wzmocnienie szeregu cech osobowościowych takich jak punktualność, staranność, dokładność, poczucie odpowiedzialności za wykonywane zadania, udoskonalenie nabytych nawyków kultury osobistej i zachowania zgodnego z normami.


Terapia prowadzona w warsztacie ukierunkowana jest na rozwój, przysposobienie społeczno-zawodowe oraz osiąganie, poprzez pracę, jak najwyższego poziomu dojrzałości społecznej i samodzielności

W ubiegłym roku przeprowadzono kontrolę w zakresie § 22 ust. 2 rozporządzenia ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej, wyniku której zobowiązano placówkę do drobnych poprawek prowadzonej dokumentacji, co zostało szczegółowo opisane w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały

Proces rehabilitacji prowadzony był prawidłowo i zgodnie z indywidualnym procesem terapii i rehabilitacji przygotowanym przez Radę Programową WTZ, co stanowi podstawę do dokonania pozytywnej oceny działalności placówki za rok 2014

Wobec powyższego wnosi się o przyjęcie niniejszej uchwały

wz PREZYDENTA MIASTA


dr Barbara Miraczewska
Zastępca Prezydenta

KIEROWNIK REFERATU


Piotr Bielicki