

**UCHWAŁA NR XIII/126/2019
RADY MIASTA WŁOCŁAWEK
z dnia 27 sierpnia 2019 r.**

w sprawie przyjęcia sprawozdania i dokonania rocznej oceny działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej we Włocławku przy ulicy Wiejskiej 14, prowadzonego przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci za rok 2018

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 5 i art. 12 pkt 11 w związku z art. 92 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2019 r. poz. 511), art. 10b ust. 2 i 2b, art. 35a ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz.U. z 2019 r. poz. 1172) oraz § 21 ust 1 i ust 3 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz.U. z 2004 r. Nr 63 poz.587)

uchwala się, co następuje:

- §1. Przyjmuje się sprawozdanie z działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej we Włocławku przy ul. Wiejskiej 14 prowadzonego przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci za rok 2018, które stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.
- §2. Dokonuje się pozytywnej rocznej oceny działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej we Włocławku, przy ul. Wiejskiej 14 prowadzonego przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci za rok 2018, która stanowi załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.
- §3. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Włocławek.
- §4. 1. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.
2. Uchwała podlega podaniu do publicznej wiadomości poprzez ogłoszenie w Biuletynie Informacji Publicznej Urzędu Miasta Włocławek.



Przewodniczący
Rady Miasta
Stanisław Wawrzonkoski
Stanisław Wawrzonkoski

UZASADNIENIE

Zgodnie z § 21 ust. 1 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. Nr 63, poz. 587), jednostka prowadząca warsztat składa powiatowi roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych warsztatu. Towarzystwo Przyjaciół Dzieci we Włocławku przedłożyło sprawozdanie z działalności oraz wykorzystania środków finansowych (część finansowa i merytoryczna). Sprawozdanie z działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej we Włocławku w 2018 roku zgodnie z § 21 ust 3 ww. rozporządzenia, stanowi podstawę do dokonywania przez powiat corocznej oceny działalności warsztatu.

Przedmiotowe sprawozdanie zostało przedłożone przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci we Włocławku w wymaganym terminie wraz z uwzględnieniem informacji określonych w § 21 ust 2 ww. rozporządzenia.

Na podstawie analizy i oceny przedłożonej dokumentacji stwierdzono, że Warsztat Terapii Zajęciowej działający przy Towarzystwie Przyjaciół Dzieci we Włocławku, ul. Wiejska 14 zrealizował zadania na rzecz uczestników zgodnie z założeniami ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz.U. z 2019 r. poz. 924 i poz. 1172) oraz rozporządzeniem Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r., co stanowi podstawę do dokonania pozytywnej oceny jego działalności w 2018 roku.

PRZEWODNICĄ
dr Marek Wojtowicz

mgr inż. J. P. B. 10.03.2019
Dariusz B. 10.03.2019

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci
Oddział Okręgowy
87-800 Włocławek, ul. Kaliska I
tel./fax: 054-411-99-86

Załącznik nr 1
do Uchwały nr .XIII/126/2019
Rady Miasta Włocławek
z dnia .27 sierpnia 2019 r.

Sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych Warsztatu Terapii Zajęciowej Towarzystwa Przyjaciół Dzieci we Włocławku za rok 2018

Warsztat Terapii Zajęciowej Towarzystwa Przyjaciół Dzieci we Włocławku prowadzi działalność rehabilitacyjną z osobami niepełnosprawnymi od grudnia 1995 roku. Budynek warsztatu mieści się przy ulicy Wiejskiej 14 we Włocławku, pomieszczenia dostosowane są do pracy z osobami niepełnosprawnymi.

1. Uczestnicy WTZ TPD.

W zajęciach terapeutycznych prowadzonych w Warsztacie Terapii Zajęciowej TPD we Włocławku w roku 2017 brało udział 39 osób niepełnosprawnych, w tym 19 kobiet i 20 mężczyzn.

Ze znacznym stopniem niepełnosprawności było **24 osoby**, zaś z umiarkowanym **15 osób**. Wśród nich znajdowały się osoby z następującymi rodzajami niepełnosprawności:

	Symbol niepełnosprawności	Liczba osób	W tym osoby z niepełnosprawnością sprzężoną
Upośledzenie umysłowe	01-U	16	12
Choroby psychiczne	02-P	15	6
Zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu	03-L	0	1
Choroby narządu wzroku	04-O	0	0
Upośledzenie narządu ruchu	05-R	2	2
Epilepsja	06-E	1	4
Choroby układu oddechowego i krążenia	07-S	0	0
Choroby układu pokarmowego	08-T	0	0
Choroby układu moczowo-płciowego	09-M	0	1
Choroby neurologiczne	10-N	4	3
Zaburzenia ogólnoustrojowe i inne	11-I	1	4
Całościowe zaburzenie rozwoju	12-C	-	-
Razem		39	33

Wiek uczestników kształtował się:

Płeć	18-25		26-30		31-45		46-60	
	Wiek		Wiek		Wiek		Wiek	
Kobiety	0		4		12		3	
Mężczyźni	6		4		7		3	

Stopnie i symbole niepełnosprawności.

Lp.	Stopień niepełnosprawności	Symbol niepełnosprawności
1.	znaczny	01-U, 06-E
2.	znaczny	N/Ps
3.	znaczny	„a/c”
4.	umiarkowany	02-P
5.	znaczny	01 –U, 02-P
6.	znaczny	„c”
7.	umiarkowany	„b/c”
8.	znaczny	P/M/I
9.	znaczny	01-U
10.	umiarkowany	02-P
11.	umiarkowany	02-P
12.	znaczny	10-N, 01-U Zespół Downa
13.	znaczny	02-P
14.	znaczny	02-P,01-U
15.	znaczny	Ps, I Zespół Downa

16.	umiarkowany	P
17.	znaczny	Ps zespół Downa
18.	znaczny	01-U
19.	umiarkowany	12-C, 02-P
20.	znaczny	02-P, 01-U
21.	znaczny	Ps, R
22.	umiarkowany	01-U
23.	znaczny	02-P, 06-E, 03-L
24.	znaczny	P zespół Downa
25.	umiarkowany	02-P
26.	znaczny	01-U Zespół Downa
27.	umiarkowany	01-U 10-N
28.	umiarkowany	02-P 01-U
29.	znaczny	N/R/I
30.	umiarkowany	P/N
31.	umiarkowany	01-U, 07-S
32.	umiarkowany	P
33.	znaczny	02-P
34.	umiarkowany	P/I
35.	umiarkowany	02-P 01-U
36.	znaczny	01-U, 02-P, 06-E
37.	znaczny	01-U
38.	znaczny	06-E, 02-P
39.	znaczny	01-U

W roku sprawozdawczym z dowozu korzystało 20 osób, zaś odwożonych było 16 osób.

W 2018 roku frekwencja uczestników na zajęciach w poszczególnych miesiącach przedstawiała się następująco:

Lp.	Miesiąc	Frekwencja 2017
1.	styczeń	91,16%
2.	luty	85,86%
3.	marzec	88,72%
4.	kwiecień	91,28%
5.	maj	97,15%
6.	czerwiec	92,15%
7.	lipiec (10 dni)	90,85%
8.	sierpień (12 dni)	82,45%
9.	wrzesień	88,72%
10.	październik	91,56%
11.	listopad	90,02%
12.	grudzień	99,83%

W ciągu roku 2018 Warsztat opuścili 4 osoby

1 osoba z powodów zdrowotnych ,

1 osoba z powodów zdrowotnych na podstawie zwolnienia lekarskiego została zawieszona okresowo w zajęciach,

2 osoby podjęły pracę w Zakładzie Aktywności Zawodowej we Włocławku.

W roku 2018 na zajęcia terapeutyczne przyjęto 4 osoby w tym 1 na zastępstwo

2. Pracownicy WTZ.

W Warsztacie w 2018 roku zatrudnionych było 13 osób, tj: kierownik, księgowa, psycholog, 7 instruktorów terapii zajęciowej, rehabilitant, kierowca, sprzątaczką.

Udział pracowników w szkoleniach/konferencjach:

Temat	Ilość osób
1. Terapie wspomagające proces terapeutyczny: terapia integracji sensorycznej, hortiterapia z aromaterapią, hipoterapia , animatoterapia, biblioterapia i bajkoterapia.	1
2. Anioły- technika utwardzania tkanin- projekty 3D „Anioł w ramie.”	2
3. ”Anioł w ramie”.	2
4. Szkolenie z zakresu przepisów RODO	11
5.” Specjaliści dla autyzmu „– konferencja.	3

3. Działalność psychologa.

Zakres pracy psychologa w Warsztacie Terapii Zajęciowej w 2018 roku obejmował:

- przeprowadzenie wstępnych badań uczestników ,
- przygotowanie diagnozy,
- współudział w badaniach uczestników niezbędnych do oceny postępów w rehabilitacji,
- opracowanie opinii psychologicznych,
- obserwacje uczestniczącą,

- zajęcia socjoterapeutyczne i edukacyjno-rewalidacyjne z osobami wymagającymi dodatkowego wsparcia w procesie terapii,
- cykl zajęć z komunikacji interpersonalnej,
- ról społecznych pełnionych w życiu ze szczególnym zwróceniem uwagi na przestrzeganie norm społecznych,
- oceny postępów w rozwoju społecznym i indywidualnym oraz ocenie programów terapeutycznych,
- wsparcia oraz pomocy w prowadzeniu zajęć w pracowniach WTZ.

Działania prowadzone w zakresie podniesienia kondycji psychicznej uczestników polegały na:

- prowadzeniu zajęć grupowych o charakterze socjoterapeutycznym według autorskiego programu,
- prowadzeniu zajęć indywidualnych i grupowych mających na celu kształtowanie umiejętności społeczno-kulturalnych i sprawnego funkcjonowania w środowisku społecznym,
- indywidualnych rozmowach z uczestnikami o sprawach dla nich trudnych zwłaszcza trudnościach w rozwiązywaniu konfliktów w rodzinie i grupie społeczności WTZ,
- uczeniu wyrażania i przyjmowania pozytywnej krytyki,
- uczeniu aktywnego słuchania siebie nawzajem i wyrażania pozytywnych informacji o innych oraz gotowości do udzielania pomocy słabszym,
- interwencji i mediacji w sytuacjach konfliktowych, w przypadkach trudności wychowawczych, nadpobudliwości emocjonalnej zmierzającej do niwelowania nieprawidłowych zachowań,

Ważną rolę w pracy psychologa odegrały również indywidualne spotkania z rodzicami /opiekunami.

Metody i formy stosowane przez psychologa doprowadziły do podniesienia umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, wzrostu świadomości siebie, podniesienia samooceny, umiejętnością kontroli swoich emocji i odczytywania ich u innych osób, wzrostu bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych w rodzinie jak i poza nią oraz otwartości w kontaktach interpersonalnych struktury poziomej i pionowej.

4. Terapia zajęciowa.

W roku 2018 Warsztat realizował program rehabilitacji społecznej i zawodowej w oparciu o Indywidualne Programy Rehabilitacji i Terapii. Nadrzędnym celem było dążenie do osiągnięcia pełnej niezależności życiowej każdego uczestnika na miarę jego aktualnej możliwości i potrzeb. Program zakładał wdrażanie stopniowo nowych umiejętności, przy jednoczesnym utrwalaniu już nabytych.

Indywidualne programy rehabilitacji i terapii realizowane były przez uczestników w 7 pracowniach WTZ:

Lp.	Pracownie	Liczba osób
1	kucharska	12
2	plastyczna	10
3	komputerowo-poligraficzna	14
4	stolarsko-techniczna	8
5	aktywizacji zawodowej	10
6	krawiecko-rękodzielnicza	10
7	hafciarsko-zdobnicza	10

Terapia zajęciowa realizowana w Warsztacie miała na celu:

- nauczanie zaradności życiowej i umiejętności współżycia w grupie,
- pełnienie ról społecznych: w rodzinie i społeczeństwie,
- rozwój sprawności ruchowej i motoryki małej,
- przyswojenie przez uczestników wiadomości o otaczającym świecie, ich środowisku społecznym, przyrodniczym i technicznym,
- wdrożenie do przestrzegania bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych,
- przygotowanie do korzystania z różnorodnych form kulturalnego spędzania czasu wolnego oraz umiejętności samodzielnej organizacji czasu wolnego

- zdobycie jak największej samodzielności,
- nabycie kompetencji pracowniczych oraz prostych czynności zawodowych.

Priorytetem pracy rehabilitacyjnej z uczestnikami było osiągnięcie możliwie najlepszych, pozytywnych efektów w procesie terapii, zarówno pod względem społecznym jak i zawodowym.

W toku zajęć zwracano szczególną uwagę na doskonalenie takich czynności, jak:

- umiejętności samoobsługi w zakresie higieny osobistej,
- prace porządkowe w pracowni i otoczeniu WTZ,
- planowanie i przygotowanie posiłków,
- rozpoznawanie własnych potrzeb, poznawanie wartości pieniędzy, planowanie i dokonywanie zakupów osobistych,
- dyscyplinę podczas zajęć oraz przestrzeganie regulaminów,
- umiejętność planowania pracy i wykorzystanie materiałów.

5. Efekty.

Wymierne efekty terapii to prace wykonane przez uczestników w poszczególnych pracowniach, które prezentowane były :

- podczas przeglądu twórczości artystycznej osób niepełnosprawnych we Włocławku
- podczas kiermaszów okolicznościowych w WTZ i instytucjach kultury we Włocławku
- podczas Dni Włocławka
- stała wystawa w WTZ

W wyniku terapii zajęciowej w zakresie funkcjonowania zawodowego osiągnięto:

- rozwój umiejętności praktycznych,
- udoskonalono sposób wykonywania przedmiotów użytkowych i dekoracyjnych oraz różnych potraw,
- dbałości o swój warsztat pracy,
- samodzielność w przygotowaniu stanowiska pracy,
- wykształcono wytrwałość i samodzielność w realizacji zadania oraz nawyk oszczędzania materiałów,

- rozumienie i przestrzeganie regulaminu i zasad BHP,
- umiejętność współzycia i współpracy w zespole,
- poszanowanie własnej i cudzej pracy.

Dobre funkcjonowanie społeczne jest warunkiem osiągania umiejętności zawodowych, w funkcjonowaniu społecznym uzyskano :

- zwiększenie umiejętności interpersonalnych i komunikowania się,
- umiejętność korzystania z różnych instytucji użyteczności publicznej,
- umiejętności rozumienia swoich praw i współpracy w grupie,
- umiejętność czytania znaków dotyczących ruchu ulicznego i drogi ewakuacyjnej w budynku WTZ,
- umiejętności pełnienia różnych ról społecznych,
- umiejętności zdobywania informacji i korzystania z niej,
- umiejętność korzystania z różnych form życia kulturalnego oraz organizowania czasu wolnego,
- umiejętności dokonywania wyborów i podejmowania decyzji, odpowiedzialności za siebie i innych,
- umiejętność zachowania w sytuacjach trudnych oraz konstruktynego rozwiązywania problemów.

W roku sprawozdawczym Rada Programowa WTZ przy wykorzystaniu programu „Terapia” i testu PAC-1 i 2 dokonała oceny programu rehabilitacji i terapii (rocznej) 33 osób oraz oceniono 30 osób pod względem efektów uzyskanych podczas realizacji indywidualnego programu rehabilitacji i terapii (półroczna). Rada Programowa przedłużyła okres rehabilitacji 33 uczestnikom na następny rok.

Rada Programowa dokonała również w stosunku do 9 osób kompleksowej oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji i terapii. Decyzją Rady Programowej 9 osobom przedłużono uczestnictwo w Warsztacie Terapii Zajęciowej ze względu na pozytywne rokowania co do przyszłych postępów w rehabilitacji i terapii.

Członkowie Rady ocenili pozytywnie możliwości i predyspozycje rozwoju społecznego i zawodowego 1 uczestnika dokonując oceny po okresie wstępnym.

Dla wszystkich uczestników opracowano indywidualne programy rehabilitacji i terapii.

Według oceny rocznej 2018 uzyskano następujące wyniki:

Zdolność do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego w zakresie:

Sfery	Bez zmian	Wzrost	Spadek	Nie zna
pojęcie czasu	32 osób	1 osoba	-	10 osób
poruszanie się	32 osób	1 osoba	-	-
posiłki	31 osób	2 osoby	-	-
potrzeby fizjologiczne	33 osoby	-	-	-
sprawy codzienne	29 osób	4 osoby	-	-
techniki szkolne	27 osób	1 osoba	-	5 osób
toaleta	32 osób	1 osoba	-	-
ubieranie się	31 osób	2 osoby	-	-

Umiejętności interpersonalne w zakresie:

Sfera	Bez zmian	Wzrost	Spadek
Komunikacja i umiejętności	31 osób	2 osoby	-
uspołecznienie	31 osób	2 osoby	-

Stopień opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia w zakresie:

Sfera	Bez zmian	Wzrost	Spadek
dojrzałość społeczna	29 osób	4 osoba	-
motywacja	25 osób	7 osób	1 osoba
sprawność psycho-fizyczna	30 osób	3 osoby	-
umiejętności zawodowe	30 osób	3 osoby	-

Rehabilitacja zawodowa w zakresie:

Sfera	Bez zmian	Wzrost	Spadek
dysfunkcje	30 osób	2 osoby	1 osoba
materiał	30 osób	3 osoby	-
przygotowanie do pracy	30 osób	2 osoby	1 osoba
realizacja projektu	29 osób	3 osoby	1 osoba
społeczność grupowa	30 osób	3 osoby	-

Każdy z uczestników posiada zróżnicowany potencjał i możliwości osiągnięcia poszczególnych umiejętności.

Jeśli dynamicznie osiąga umiejętności i wiedzę w sferze zawodowej, to umiejętności społeczne osiąga zdecydowanie wolniej, bądź na odwrót. Wynika to z barier psychofizycznych, sprawności motorycznej pogłębiających się deficytami (wzrok, słuch, mowa), pogarszającego się stanu zdrowia oraz czynników rodzinnych m. in. rozłąką z powodu długoterminowego wyjazdu bliskiej osoby, śmierci najbliższej osoby oraz braku tolerancji w rodzinie.

Skala oceny umiejętności uczestnika w programie „Terapia” jest mało zróżnicowana lecz w wyniku obserwacji Rada Programowa uważa, że uczestnicy w sposób zadowalający realizują zadania w zakresie samoobsługi. Starannie wykonują czynności higieniczne, ubierają się adekwatnie do warunków pogody, dbają o własny wygląd, potrafią samodzielnie lub z pomocą planować potrzeby i je zrealizować, przyrządzić sobie prosty posiłek. Posiadają umiejętność korzystania z urządzeń

domowych. Bezpiecznie poruszają się w ruchu ulicznym. Rosną ich kompetencje społeczne, poszerzają swoje zainteresowania, wypełniają coraz więcej ról społecznych. Dokonują właściwych wyborów, są pomocni i koleżeńscy, radzą sobie w trudnych sytuacjach, starają się samodzielnie rozwiązywać konflikty koleżeńskie, odpowiednio zachowują się w miejscach publicznych. Angażują się w różne formy życia kulturalnego w placówce.

W sferze zawodowej większość uczestników osiąga dobre rezultaty. Wielorakość profili pracowni w WTZ sprzyja rozwojowi zainteresowań. Uczestnicy w różnym stopniu posiadają znajomość przepisów bezpieczeństwa pracy.

Na miarę swoich możliwości psychicznych znają narzędzia, posiadają umiejętność posługiwania się nimi, wykonują zleconą pracę, wnoszą swoje pomysły, posiadają szacunek do powierzzonego materiału, współpracują z instruktorem, dbają o narzędzia, maszyny i stanowisko pracy. Kompetencje pracownice: punktualność, odpowiedzialność, stosowanie regulaminu chociażby na poziomie pracowni cechuje większość uczestników.

Są wśród uczestników i tacy którym, ze względów psychofizycznych, realizacja minimum programowego sprawia duże trudności. W stosunku do nich instruktorzy stosują metodę indywidualizacji. Dobra atmosfera i wzajemne wsparcie sprzyja motywacji do działań.

Osiągnięcia uczestników WTZ wynikające z prowadzonej terapii zawodowej wg indywidualnych programów w pracowniach WTZ

W rehabilitacji zawodowej w **pracowni aktywizacji zawodowej** w 2018 roku brało udział łącznie **10 osób**.

- ♣ Autoprezentacja (imię i nazwisko, data urodzenia, adres, imiona rodziców)
 - samodzielnie – 10 osób, z instruktorem – 0 osób, z pomocą – 0 osoby
- ♣ Zapisywanie danych osobowych na papierze (wypełnianie kwestionariusza)
 - samodzielnie – 10 osób, z instruktorem – 0 osób, z pomocą – 0 osoba,
- ♣ Zapisywanie podstawowych danych osobowych przy użyciu komputera w programie OpenOffice
 - samodzielnie – 6 osób, z instruktorem – 0 osób, z pomocą – 0 osób,
- ♣ Określanie podstawowych dokumentów osobistych
 - samodzielnie – 3 osób, z instruktorem – 0 osób, z pomocą – 4 osoby,
- ♣ Znajomość placówek użyteczności publicznej
 - samodzielnie – 0 osoby, z instruktorem – 0 osoba, z pomocą – 5 osób,

- ▲ Znajomość zagadnień BHP (elementy ochronne, cel i przeznaczenie)
 - samodzielnie – 3 osób, z instruktażem – 1 osób, z pomocą – 0 osób,
- ▲ Znajomość drogi ewakuacyjnej w WTZ, zna numery alarmowe
 - samodzielnie – 5 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 0 osób,
- ▲ Przygotowanie swojego stanowiska pracy
 - samodzielnie – 6 osób, z instruktażem – 3 osoby, z pomocą – 1 osoba
- ▲ Wykonywanie prac porządkowych
 - samodzielnie – 3 osoby, z instruktażem – 6 osób, z pomocą – 1 osoba
- ▲ Prawidłowe nazewnictwo materiałów i narzędzi w pracowni
 - samodzielnie – 9 osób, z instruktażem – 2 osoby, z pomocą – 5 osób
- ▲ Sposoby poszukiwania pracy określone przez uczestnika
 - samodzielnie – 3 osoby, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 7 osób,
- ▲ Znajomość zagadnień kompetencji pracowniczych
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 4 osoby, z pomocą – 8 osób,
- ▲ Planowanie własnych wydatków i określanie potrzeb
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 1 osoba, z pomocą – 8 osób ,
- ▲ Robienie kart i ozdób o tematyce świątecznej
 - samodzielnie – 0 osoba, z instruktażem – 5 osób z pomocą – 5 osób,

W rehabilitacji zawodowej w pracowni **komputerowo - poligraficznej** w 2018 roku brało udział łącznie **13osób**.

- ▲ Nazywanie i wskazywanie najważniejszych oraz dodatkowych elementów zestawu komputerowego
 - samodzielnie – 7 osób, z instruktażem – 3 osoby, z pomocą – 4 osoby,
- ▲ Uruchamianie oraz zamykanie komputera oraz programów w systemie Windows
 - samodzielnie – 11osób, z instruktażem – 1 osoba, z pomocą – 2 osoby,

- ★ Nazywanie, wskazywanie oraz prawidłowe użycie najważniejszych klawiszy funkcyjnych na klawiaturze (Enter, Spacja, Backspace, Alt, Capslock, Shift)
 - samodzielnie – 3 osoby, z instruktażem – 5 osób, z pomocą – 3 osoby,
- ★ Wykonywanie podstawowych operacji na oknie programu np. zminimalizowanie, zmniejszanie, zwiększanie, zamykanie
 - samodzielnie – 9 osób, z instruktażem – 2 osoby, z pomocą – 3 osób
- ★ odwzorowywanie dokumentów tekstowych w programie OpenOffice oraz Microsoft Word
 - samodzielnie – 9 osób, z instruktażem – 2 osoby, z pomocą – 1 osoba,
- ★ Wykonywanie podstawowych operacji z tekstem np. Pogrubianie, pochylenie, kursywa, zmiana rodzaju i nazwy czcionki, zmiana koloru czcionki, wyrównanie tekstu do prawej do lewej i do środka
 - samodzielnie – 5 osób, z instruktażem – 4 osoby, z pomocą – 2 osoby,
- ★ Wykonywanie podstawowych operacji na blokach np. zaznaczać, kopiować, wklejać, wycinać, usuwać
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 7 osób, z pomocą – 2 osoby,
- ★ Kopiowanie rysunku, obrazu do dokumentu tekstowego przy użyciu opcji „kopiuj” i „wklej”
 - samodzielnie – 6 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 1 osoba,
- ★ Zapisywanie dokumentów w katalogu przy użyciu funkcji „Zapisz jako” lub „Zapisz”
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 5 osób, z pomocą – 3 osoby,
- ★ Odszukać i otworzyć wcześniej zapisany plik
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 6 osób, z pomocą – 3 osoby,
- ★ Wykonywanie rysunków w programie Paint przy użyciu poznanych narzędzi przybornika tego programu (pędzel, ołówek, gumka, tekst, wypełnienie kolorem, weź kolor, areograf, lupa)
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 4 osoby, z pomocą – 6 osób
- ★ Wyszukiwanie informacji w internecie za pomocą wyszukiwarki Google
 - samodzielnie – 8 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 2 osoby,
- ★ Prawidłowe posługiwanie się bindownicą
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 1 osoba, z pomocą – 5 osób,
- ★ Drukowanie dokumentów tekstowych
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 6 osób, z pomocą – 4 osoby,
- ★ Prawidłowe posługiwanie się gilotyną
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 3 osoby,

- ♣ Wykonywanie kartek okolicznościowych, dyplomów, zaproszeń w programie OpenOffice
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 6 osób
- ♣ Prawdłowo posługuje się laminatorem
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 1 osoba, z pomocą – 7 osób,

W rehabilitacji zawodowej w pracowni **kucharskiej** w 2018 roku brało udział łącznie **12 osób**.

- ♣ Samodzielne przygotowywanie stanowiska pracy
 - samodzielnie – 3 osoby, z instruktażem – 6 osób, z pomocą – 3 osoby
- ♣ Samodzielne przygotowywanie kanapek
 - samodzielnie – 6 osób, z instruktażem – 4 osoby, z pomocą – 2 osoby
- ♣ Samodzielne parzenie napojów
 - samodzielnie – 2 osoby, z instruktażem – 4 osoby, z pomocą – 4 osoby
- ♣ Samodzielne rozdrabnianie artykułów spożywczych
 - samodzielnie – 2 osoby, z instruktażem – 5 osób, z pomocą – 5 osób
- ♣ Samodzielne przygotowywanie wywaru do zup
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 2 osoby, z pomocą – 3 osoby,
- ♣ Samodzielne przygotowanie potrawy z półfabrykatów
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 2 osoby, z pomocą – 2 osoby,
- ♣ Poprawne posługiwanie się terminologią fachową
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 2 osoby, z pomocą – 3 osoby,
- ♣ Samodzielne odmierzanie składników za pomocą wagi kuchennej
 - samodzielnie – 4 osoby, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 1 osoba,
- ♣ Poprawne rozpoznawanie sprzętu kuchennego ręcznego i mechanicznego
 - samodzielnie – 5 osób, z instruktażem – 5 osób, z pomocą – 2 osoby
- ♣ Poprawne zmywanie naczyń stołowych i kuchennych
 - samodzielnie – 5 osób, z instruktażem – 4 osób, z pomocą – 4 osoba

- ✧ Poprawne nazewnictwo i stosowanie detergentów
 - samodzielnie – 2 osoby, z instruktażem – 5 osób, z pomocą – 5 osób
- ✧ Samodzielne wykonywanie prac porządkowych
 - samodzielnie – 2 osoby, z instruktażem – 7 osób, z pomocą – 3 osoba
- ✧ Samodzielne przestrzeganie przepisów BHP
 - samodzielnie – 2 osoby, z instruktażem – 7 osób, z pomocą – 3 osoby

W rehabilitacji zawodowej w **pracowni stolarsko-technicznej** w 2018 roku brało udział łącznie **8 osób**.

- ✧ Właściwa organizacja stanowiska pracy
 - samodzielnie – 2 osoby, z instruktażem – 4 osoby, z pomocą – 2 osoby
- ✧ Przestrzeganie przepisów BHP
 - samodzielnie – 5 osób, z instruktażem – 3 osoby, z pomocą – 0 osób
- Używanie odzieży ochronnej
 - samodzielnie – 5 osób, z instruktażem – 3 osoby, z pomocą – 0 osób
- ✧ Posługiwanie się narzędziami ręcznymi
 - samodzielnie – 4 osoby, z instruktażem – 3 osoby, z pomocą – 1 osoba
- ✧ Obróbka powierzchni płaskich
 - samodzielnie – 8 osób, z instruktażem – 1 osoba, z pomocą – 1 osoba
- ✧ Obróbka powierzchni kształtowych
 - samodzielnie – 3 osoby, z instruktażem – 1 osoba, z pomocą – 4 osoby
- ✧ Posługiwanie się elektronarzędziami: wiertarka, wyrzynarka, piła tarczowa, wkrętarka, kosiarka elektryczna
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 4 osoby,
- ✧ Prace w ogrodzie WTZ
 - samodzielnie – 3 osoby, z instruktażem – 5 osób, z pomocą – 0 osób
- ✧ Malowanie pędzlem
 - samodzielnie – 4 osoby, z instruktażem – 2 osoby, z pomocą – 2 osoby
- ✧ Wykonywanie ram
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 1 osoba, z pomocą – 6 osób

- ♣ Oprawa prac w ramy
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 1 osoba, z pomocą – 6 osób
- ♣ Wykonywanie obudowy do zegara
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 3 osoby, z pomocą – 4 osoby
- ♣ Wykonanie półki
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 1 osoba, z pomocą – 4 osoby,
- ♣ Dobór materiałów do zadania
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 3 osoby, z pomocą – 4 osoby
- ♣ Dobór narzędzi do zadania
 - samodzielnie – 1 osoby, z instruktażem – 3 osoby, z pomocą – 4 osoby
- ♣ Wykonanie dekoracji świątecznych
 - samodzielnie – 2 osoby, z instruktażem – 4 osoby, z pomocą – 2 osoby
- ♣ Wykonanie świecznika
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 4 osoby, z pomocą – 3 osoby

W rehabilitacji zawodowej w pracowni **krawiecko-rękodzielniczej** w 2017 roku brało udział łącznie **11 osób**.

- ♣ Przestrzeganie przepisów BHP w pracowni
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 5 osób, z pomocą – 5 osoby
- Używanie odzieży ochronnej podczas wykonywania brudzących prac
 - samodzielnie – 5 osób, z instruktażem – 4 osoby, z pomocą – 1 osoba
- Prawidłowe nazywanie narzędzi i materiałów
 - samodzielnie – 3 osoby, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 3 osoby
- ♣ Prawidłowy dobór narzędzi do wykonywanej pracy
 - samodzielnie – 3 osoby, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 3 osoby

- ♣ Przygotowywanie samodzielne stanowiska pracy
 - samodzielnie – 4 osoby, z instruktażem – 1 osoba, z pomocą – 4 osoby
- ♣ Przygotowywanie samodzielne stanowiska do prasowania
 - samodzielnie – 5 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 0 osób,
- ♣ Prawidłowe prasowanie ścierek i ręczników
 - samodzielnie – 3 osoby, z instruktażem – 2 osoby, z pomocą – 0 osób,
- ♣ Prawidłowe składanie wyprasowanych ściereczek i ręczników
 - samodzielnie – 3 osoby, z instruktażem – 2 osoby, z pomocą – 0 osób,
- ♣ Nawlekanie igły i koraliki
 - samodzielnie – 6 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 4 osoba
- ♣ Podkładanie brzegów materiałów
 - samodzielnie – 4 osoby, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 2 osoby,
- ♣ Mocowanie podłożonego brzegu materiału za pomocą fastrygi
 - samodzielnie – 4 osoby, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 2 osoby,
- ♣ Przyszywanie guzików
 - samodzielnie – 4 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 2 osoby,
- ♣ Dobieranie odpowiedniego koloru nici do koloru guzika
 - samodzielnie – 4 osoby, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 2 osoby,
- ♣ Haftowanie krzyżkowe
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 5 osób,
- ♣ Haftowanie pętelkowe
 - samodzielnie – 4 osoby, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 2 osoby,
- ♣ Haftowanie łańcuszkiem
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 0 osób,
- ♣ Robienie pomponów w wełny
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 5 osób

W rehabilitacji zawodowej w pracowni **plastycznej** w 2018 roku brało udział łącznie **10 osób**.

- ✧ Samodzielne przygotowywanie stanowiska pracy, utrzymanie na nim porządku
 - samodzielnie – 5 osób, z instruktą – 4 osoby, z pomocą – 1 osoba
- ✧ Wykonywanie produktów, robienie podkładu farbą akrylową na różnych powierzchniach
 - samodzielnie – 3 osoby, z instruktą – 0 osób, z pomocą – 0 osób,
- ✧ Malowanie różnymi farbami
 - samodzielnie – 4 osoby, z instruktą – 2 osoby, z pomocą – 4 osoby,
- ✧ Znajomość przepisów BHP (używanie odzieży ochronnej)
 - samodzielnie – 5 osób, z instruktą – 0 osoby, z pomocą – 5 osób
- ✧ Posługiwanie się podstawowymi narzędziami w pracowni plastycznej
 - samodzielnie – 10 osób, z instruktą – 0 osób, z pomocą – 0 osób
- ✧ Posługiwanie się materiałem znajdującym się w pracowni
 - samodzielnie – 6 osób, z instruktą – 0 osób, z pomocą – 4 osoby,
- ✧ Czynności porządkowe w pracowni
 - samodzielnie – 5 osób, z instruktą – 0 osób, z pomocą – 0 osób
- ✧ Wykonywanie strojów okolicznościowych
 - samodzielnie – 3 osoby, z instruktą – 2 osoby, z pomocą – 0 osób,
- ✧ Wykonywanie obrazów Powertex
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktą – 2 osoby, z pomocą – 0 osób,
- ✧ Oklejanie butelek , słoików rzemyskiem/sznurkiem
 - samodzielnie – 3 osoby, z instruktą – 2 osoby, z pomocą – 5 osób,
- ✧ Wykonanie obrazu kulkami z bibuły
 - samodzielnie – 4 osoby, z instruktą – 2 osoby, z pomocą – 4 osoby

W rehabilitacji zawodowej w pracowni **hafiarsko - zdobniczej** w 2018 roku brało udział łącznie **10 osób**.

- ♣ Zdobienie przedmiotów użytkowych techniką decoupage (wszystkie etapy od zrobienia podkładu do etapu końcowego)
 - samodzielnie - 3 osoby, z instruktażem – 3 osoby, z pomocą – 3 osoby,
- ♣ Szlifowanie i malowanie odlewów gipsowych, dbając przy tym o estetykę wykonanej pracy
 - samodzielnie – 4 osoby, z instruktażem – 2 osoby, z pomocą – 2 osoby,
- ♣ Malowanie styropianowych motywów świątecznych (wielkanocnych i bożonarodzeniowych)
 - samodzielnie – 5 osób, z instruktażem – 3 osoby, z pomocą – 2 osób,
- ♣ Formowanie z masy solnej, plasteliny
 - samodzielnie – 8 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 2 osoby,
- ♣ Wyklejanie obrazów kamieniami akwarystycznymi
 - samodzielnie – 3 osoby, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 0 osób
- ♣ Wykonywanie półproduktów, robienie podkładu farba akrylową na różnych powierzchniach (szkło, drewno, gips)
 - samodzielnie – 4 osoby, z instruktażem – 4 osoby, z pomocą – 2 osoby,
- ♣ Przygotowywanie swojego stanowiska pracy, utrzymanie na nim porządku
 - samodzielnie – 10 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 0 osób,
- ♣ Dbłość o powierzony materiał i narzędzia znajdujące się w pracowni
 - samodzielnie – 8 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 2 osoba,
- ♣ Znajomość przepisów BHP (używanie odzieży ochronnej)
 - samodzielnie – 6 osób, z instruktażem – 2 osoby, z pomocą - 2 osoby,
- ♣ Czynności porządkowe w pracowni
 - samodzielnie – 8 osób, z instruktażem – 2 osoby, z pomocą – 0 osób,
- ♣ Filcowanie na mokro (pierwszy etap sfilcowania wełny)
 - samodzielnie – 8 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 2 osoby
- ♣ Opanowanie techniki Powertex
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 2 osoby, z pomocą – 1 osoba,
- ♣ Haft krzyżkowy
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 0 osoba, z pomocą – 0 osób,
- ♣ Haft koralikowy
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 0 osób,

- ✧ Wyszywanie prac guzikami
 - samodzielnie – 7 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 0 osób,
- ✧ Wykonywanie stroików okolicznościowych
 - samodzielnie – 5 osób, z instruktażem – 2 osoby, z pomocą – 1 osoba,
- ✧ Zdobienie styropianowych motywów wielkanocnych i bożonarodzeniowych
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 9 osób, z pomocą – 0 osób
- ✧ Prace wykonywane przy pomocy wypalarki (dbanie przy tym o BHP)
 - samodzielnie – 4 osoby, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 0 osób,
- ✧ Prace wykonywane techniką linorytu (grafika)
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 0 osób,

6. Trening ekonomiczny.

Jedną z form rehabilitacji społecznej był trening ekonomiczny. Realizowany był on według Regulaminu i zasad ustalonych przez Radę Programową. W treningu ekonomicznym brali udział wszyscy uczestnicy. Trening prowadzony był przez instruktorów terapii ze środków finansowych przeznaczonych na ten cel. Uczestnicy otrzymywali kwotę 40 złotych z przeznaczeniem na wcześniej określone przez siebie potrzeby.

Realizacja treningu odbywała się w formie pieniężnej poprzez dokonywanie zakupów, wpłat na wycieczkę zakup biletu do kina teatru oraz regulowanie rachunku w kawiarni. Ta forma treningu miała także miejsce w WTZ podczas organizowanych kiermaszów świątecznych. Wykorzystując bepieniężną formę treningu, uczestnicy uczyli się określać wartość pieniądza i racjonalnego gospodarowania nim, hierarchii i określania swoich potrzeb, rozpoznawania towarów na półkach sklepowych, poruszania się po sklepie samoobsługowym, wyszukiwania towaru. Uczestników wdrażano także do oszczędzania pieniędzy na większe wydatki związane np. z zakupem odzieży, wyjazdami na wycieczki i turnusy rehabilitacyjne.

Wśród 33 ocenionych osób:

zna nominały – 14 osób, nie zna nominałów – 19 osób
 zna wartość pieniądza – 12 osoby, nie zna wartości – 21 osób
 określa potrzeby samodzielnie – 10 osób, z pomocą – 16 osób, nie określa – 7 osób.
 Postępy poczyniło 6 osób.

7. Aktywizacja zawodowa.

W ramach aktywizacji zawodowej uczestnicy zajęć WTZ spotkali się z doradcą zawodowym, uczestniczyli w zajęciach aktywizujących zawodowo w WTZ prowadzonych przez instruktora terapii zajęciowej pracowni aktywizacji zawodowej, w Centrum Aktywizacji Zawodowej w Powiatowym Urzędzie Pracy we Włocławku. Grupowo odwiedzili Urząd Miasta Włocławek poznając pracę urzędnika w dziale dowodów osobistych. Byli również na poczcie śledząc drogę list, od nadania do skierowania go do odbiorcy.

8. Rehabilitacja ruchowa.

Zajęcia rehabilitacji ruchowej prowadzone były zarówno w formie indywidualnej, jak i grupowej, w zależności od schorzeń i oraz potrzeb danego uczestnika. Zajęcia w sali obejmowały: ćwiczenia czynne-wolne, wzmacniające, oporowe, masaż ręczny, gimnastykę korekcyjną, ogólnokondycyjną, ćwiczenia na spręcie siłowym, rehabilitacyjnym, z przyborami, gry i zabawy ruchowe. Do zajęć wykorzystywano: drabinki, materace, UGUL z oprzyrządowaniem, stepper, kolumnę przysięcienną, rowery, bieżnię, orbitrek oraz przybory (np. piłki, woreczki, hantle, rzutki, balony, szarfy, kręgle). Formy ćwiczeń ruchowych na powietrzu to: spacer, Nordic-Walking, ćwiczenia oddechowe w Wieńcu, gra w piłkę, gry ruchowo-sportowe. Dużą aktywność ruchową uczestnicy mieli zapewnioną na dyskotekach oraz podczas przygotowań do udziału w imprezach sportowych. Uczestników wdrażano do samodzielnosci w planowaniu aktywnego wypoczynku, nawyków higienicznych, czynności organizacyjno-porządkowych w sali rehabilitacyjnej i wypoczynkowej oraz szatni, dbałości o sprzęt sportowy i rehabilitacyjny oraz bezpiecznego korzystania z niego, do wzajemnej pomocy i współdziałania w grupie. W ramach zajęć ruchowych uczestnicy WTZ uczestniczyli w Olimpiadzie Sportowej Hefajstosa oraz zwodach sportowych „Piraci” na zaproszenie Stowarzyszenia” Eurointegracja”. Byli również w Inowrocławiu biorąc udział w XVII Międzynarodowej Olimpiadzie Sportowej.

Niewielka część uczestników poprawiła kondycję fizyczną, tj. wydolność fizyczną, oddechową. Sprawność w zakresie motoryki dużej i małej nieznacznie poprawiła się.

9. Opieka zdrowotna.

Opieka zdrowotna obejmowała zadania z zakresu oświaty i profilaktyki zdrowotnej oraz zadań pielęgnacyjnych. Prowadzona była przez instruktorów terapii. Zadania profilaktyki i oświaty obejmowały pogadanki indywidualne i grupowe dotyczące czystości, higieny, profilaktyki prozdrowotnej oraz zdrowego trybu życia. Dzięki tym zabiegom wśród uczestników wzrósł poziom higieny i poziom świadomości zdrowotnej. Zadania z zakresu samopomocy i pierwszej pomocy realizowane były przez kierownika WTZ.

10. Metody, formy i techniki pracy.

Uzyskane efekty osiągnięto wykorzystując w pracy terapeutycznej różne metody, formy i techniki pracy takie jak: grupowe i indywidualne, terapię zajęciową, terapię ruchem, rehabilitację fizyczną, poradnictwo społeczne i psychologiczne, arteterapię, ergoterapię oraz treningi: ekonomiczny, środowiskowy, społeczny, podstawowych umiejętności komunikacji, konstruktywnego rozwiązywania problemów.

11. Rada Programowa.

Rada Programowa pracowała zgodnie z Regulaminem, spotykała się każdego miesiąca w celu omówienia treningów ekonomicznych, analizowała potrzeby uczestników, sposób ich realizacji oraz ustalała formy i metody podniesienia sprawności ekonomicznej. Opracowywała i zatwierdzała indywidualne programy rehabilitacji i terapii dla uczestników, podejmowała decyzje co do form i metod rehabilitacji oraz zmian programu terapii. Decydowała o przyjęciu nowego uczestnika, przedłużeniu procesu terapii oraz odejściu osoby niepełnosprawnej, wnikliwie analizując przyczynę. Przygotowywała różne programy artystyczne, planowała spotkania kulturalne, wyjścia poza placówkę oraz wycieczki. Spotykała się z rodzicami indywidualnie i grupowo w miarę potrzeb rehabilitacyjnych.

Zdaniem Rady Programowej osoby niepełnosprawne objęte procesem terapii i rehabilitacji w Warsztacie rokuja osiągnięcie dalszych pozytywnych efektów w rozwoju społecznym i zawodowym w miarę indywidualnych możliwości psychofizycznych. W roku 2018 odbył się 33 spotkań Rady Programowej.

12. Działalność kulturalna.

Uczestnicy brali udział w:

seansach filmowych w kinie :”Biały Kieł”, „Miłość jest wszystkim” i seansach filmowych zorganizowanych przez instruktorów w WTZ m.in.”Minionki” ,”Książę w Nowym Yorku” , oglądali spektakl w Teatrze we Włocławku , w Operze Nova w Bydgoszczy wzięli udział w koncercie piosenek Jacka Cygana, zwiedzali wystawy w Galerii Sztuki Współczesnej i Bazylikę Katedralną WNMP, w Muzeum Etnograficznym obejrzelili wystawę „Fotografie od szewca” i „Świat na szklanych negatywach” wzięli również udział w warsztatach scrapbookingu – czyli album na zdjęcia ręcznie robiony . Byli w Obserwatorium Astronomicznym we Włocławku.

Uczestnicy WTZ brali udział w spotkaniach informująco-dydaktycznych i edukacyjnych w: Klubie Pracy PUP, Powiatowym Urzędzie Pracy, Schronisku dla zwierząt.

W roku 2018 zorganizowano Integracyjny Bal Karnawałowy w restauracji „Złota Podkowa” , spotkanie z okazji Walentynek, Dnia Kobiet, Dnia Matki, Śniadanie Wielkanocne, plener malarski, spotkanie opłatkowe – „ Wigilia” , Halloween „Cukierek albo psikus”, Andrzejki, Mikołajki’.

Podczas włocławskiego kiermaszu wielkanocnego i bożonarodzeniowego oraz z okazji Dni Włocławka promowaliśmy WTZ Organizując stoiska z wyrobami rękodzielniczymi wykonanymi przez uczestników podczas terapii zajęciowej. Wiele imprez odbyło się dzięki środkom finansowym pozyskanym ze sprzedaży wyrobów a także zostały wsparte finansowo przez rodziców.

13. Współpraca z rodzicami/opiekunami.

Rodzice i opiekunowie uczestników utrzymywali kontakty osobiste i telefoniczne z pracownikami WTZ Organizowano również spotkania indywidualne z psychologiem. Przekazywano informacje o postępach w rehabilitacji społecznej i zawodowej oraz poprawie umiejętności życia codziennego, zmianach w organizacji zajęć ,o stanie zdrowia i samopoczucia uczestników, informowano o stanie higieny, trudnościach natury opiekuńczej .Udzielano pomocy w zdobywaniu informacji dotyczących turnusów rehabilitacyjnych oraz zakresie pracy rehabilitacyjnej Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie i Miejskiego Zespołu Orzekania o Stopniu Niepełnosprawności, ponadto udzielano porad związanych z problemami wynikającymi z życia codziennego rodziny,

Odbyły się 2 spotkania rodziców z kierownikiem dotyczące spraw bieżących i organizacyjnych. Rodzice spotykali się również indywidualnie z instruktorem, kierownikiem, psychologiem i rehabilitantką. Wszystkie kontakty z rodzicami/opiekunami uczestników zostały odpowiednio udokumentowane oraz dokonano ich oceny i podsumowania.

14. Darowizny rzeczowe i inne.

Dzięki pracy promującej działalność WTZ na rzecz osób niepełnosprawnych w środowisku lokalnym oraz dużemu zaangażowaniu pracowników Warsztatu pozyskaliśmy materiały do zajęć: krawieckie i dekoracyjne – nici, guziki, mulinę, materiały, wstążki, koronki, kwiaty sztuczne, tasiemki, plastyczne – kredki, farby, papier itp.

W 2018 roku dzięki rodzicom uczestników bezpłatnie została położona kostka brukowa przed wejściem do warsztatu oraz na terenie zielonym z tyłu budynku, tworząc odpowiednie miejsce do biesiadowania.

Wszelkie naprawy, awarie, prace konserwatorskie i malowanie pomieszczeń wewnątrz budynku oraz prace wokół WTZ wykonujemy we własnym zakresie, wykorzystując fachowość personelu i rodziców oraz pomoc uczestników w ramach ergoterapii. Dzięki takiej współpracy w roku 2018 została wyremontowana pracownia kucharska WTZ.

K I E R O W N I K
Warsztatu Terapii Zajęciowej
Marion Przewudzka
mgr Marion Przewudzka

SEKRETARZ ZARZĄDU

Krzysztof Afeltowicz
mgr Krzysztof Afeltowicz

**ROZLICZENIE FINANSOWE WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ
WE WŁOCŁAWKU ZA 2018 R.**

I. KOSZTY DZIAŁALNOŚCI	PFRON	UM	RAZEM
1. Wynagrodzenia ,składki ZUS,FP	473.363,39	64.540,00	537.903,39
2. Odpis na ZFŚS	14.227,92	-	14.227,92
3. Materiały, energia, usługi materialne i niematerialne	34.316,47	-	34.316,47
4. Dowóz uczestników i eksploatacja samochodu	13.649,25	-	13.649,25
5. Szkolenia pracowników	2.999,60	-	2.999,60
6. Ubezpieczenie uczestników	394,07	-	394,07
7. Ubezpieczenie mienia	1.764,67	-	1.764,67
8. Trening ekonomiczny	15.400,00	-	15.400,00
9. Materiały do terapii	21.559,06	-	21.559,06
w tym kuchnia – 4.999,88			
10. Wycieczki	1.031,62	-	1.031,62
11. Doposażenie	2.134,00	-	2.134,00
OGÓŁEM	580.840,05	64.540,00	645.380,05

Włocławek ,dn. 01.02.2019r.

Skarbnik Zarządu
Mirosława Kamińska
Mirosława Kamińska

SEKRETARZ ZARZĄDU
mgr Krystyna Afeltowicz
mgr Krystyna Afeltowicz

ROZLICZENIE ŚRODKÓW FINANSOWYCH OTRZYMANYCH NA DZIAŁALNOŚĆ WTZ WE WŁOCŁAWKU ZA 2018 ROK

Lp.	Wyszczególnienie	Stan środków na dzień 01.01.2018r.	Wpływ środków w 2018r.	Wydatki środków w 2018r.	Stan środków na dzień 31.12.2018r.
1.	ŚRODKI PFRON RAZEM	-	580.860,00	580.840,05	* 19,95
a)	otrzymane z MOPR	-	580.860,00	580.840,05	19,95
b)	odsetki bankowe	-	-	-	-
2.	ŚRODKI Z UM WŁOCŁAWEK	-	64.540,00	64.540,00	-
3.	ŚRODKI WŁASNE RAZEM	6.811,06	3.880,00	4.198,88	6.492,18
a	Sprzedaż wyrobów	6.811,06	3.400,00	4.198,88	6.012,26
b	Inne/wymienić/ darowizny	-	480,00	-	480,00
	OGÓŁEM/1+2+3 /	6.811,06	649.280,00	649.578,93	6.512,13

+

*Saldo w kasie – 2,45

*Saldo w banku - 17,50

Skarbnik Zarządu
Mirek Kanińska

SEKRETARZ ZARZĄDU
mgr Krystyna Afeltowicz

**Informacja z wydatkowania środków własnych pochodzących
ze sprzedaży produktów wykonanych przez uczestników WTZ we
Włocławku w 2018 roku**

I Stan środków na dzień 31.12.2017 r.	6.811,06
1. Wpływy	3.400,00
2. Wydatki	4.198,88
w tym:	
- konsumpcja, napoje na bal karnawałowy	1.890,00
- warsztaty „Cyna” w Muzeum Ziemi Kujawsko- Dobrzyńskiej	150,00
- opłata za stoisko promocyjne Jarmark Wielkanocny	20,00
- bilety wstępu –wycieczka Borysewo	1.254,00
- konsumpcja -//-	592,00
- art.spoż.-spotkanie integracyjne ”żegnaj lato-witaj jesień”	129,10
- materiały do zabawy Halloween	76,43
- nagrody do konkursu „pożegnanie jesieni”	47,35
- opłata za stoisko promocyjne Bożonarodzeniowe	40,00
II Stan środków na dzień 31.12.2018 r.	6.012,18
III Rozliczenie darowizn	
1. Wpływ	480,00
2. Wydatek	0

razem środki własne	6.492,18

Skarbnik Zarządu
Mirosława Kamińska

SEKRETARZ ZARZĄDU
mgr Krystyna Ateńkiewicz

Włocławek, dn. 01.02.2019 r.

Ocena działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej TPD za 2018 rok

Warsztat Terapii Zajęciowej przy TPD we Włocławku rozpoczął swoją działalność od grudnia 1995 roku. Kierownikiem warsztatu jest Pani Maria Drzewudzka, a jednostką, prowadzącą warsztat jest Towarzystwo Przyjaciół Dzieci. Warsztat Terapii Zajęciowej to placówka, w której uczestniczy 35 osób niepełnosprawnych, w tym 5 z powiatu włocławskiego realizując proces rehabilitacji w 7 pracowniach.

Podstawą finansowania działalności WTZ są środki Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w wysokości 90% kosztów działalności, 10% stanowią środki budżetu Gminy Miasta Włocławek, przyznane na działalność warsztatu.

Warsztat Terapii Zajęciowej jest placówką pobytu dziennego, czynną od poniedziałku do piątku w godzinach od 7:30-15:30.

Terapia zajęciowa w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej odbywa się w grupach 5 osobowych w 7 pracowniach terapeutycznych:

- kucharskiej,
- plastycznej,
- komputerowo-poligraficznej,
- stolarsko-technicznej,
- aktywizacji zawodowej,
- krawiecko-rękodzielniczej,
- tkacko-zdobniczej.

Zgodnie z Programem Warsztatu i programami poszczególnych pracowni, każdy z uczestników realizuje indywidualny program rehabilitacji.

Kadra Warsztatu Terapii Zajęciowej

Liczba osób zatrudnionych na umowę o pracę - 13 Liczba etatów - 12

Lp.	Stanowisko	Wymiar czasu pracy
1	kierownik	1 etat
2	psycholog	1/2 etatu
3	gł. księgowy	1/2 etatu
4	rehabilitant	1 etat
5	7 instruktorów terapii zajęciowej	7 etatów
6	kierowca	1 etat
7	sprzątaczką	1 etat

Zgodnie z § 21 ust. 1 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. z 2004r., Nr 63, poz. 587), jednostka prowadząca warsztat składa powiatowi roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych w terminie do dnia 1 marca roku następnego.

Sprawozdanie zawiera w szczególności:

1. rozliczenie roczne oraz informację o wykorzystaniu środków finansowych z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług;
2. informacje o:
 - 2.1. liczbie uczestników warsztatu oraz stopniu i rodzaju niepełnosprawności;
 - 2.2. ogólnej frekwencji uczestników w zajęciach warsztatu w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego;
 - 2.3. formach i metodach realizowanych przez warsztat działalności rehabilitacyjnej;
 - 2.4. liczbie uczestników, którzy opuścili warsztat, wraz z podaniem przyczyn ich odejścia;
 - 2.5. liczbie uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej, rehabilitacji zawodowej wraz z opisem tych postępów;
 - 2.6. decyzjach podjętych przez radę programową w stosunku do uczestników warsztatu, wobec których rada programowa dokonała oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.

Zgodnie z § 21 ust. 3 cytowanego rozporządzenia sprawozdanie stanowi podstawę dokonania przez powiat corocznej oceny działalności warsztatu.

Jednostka prowadząca warsztat złożyła dnia 07.02.2019 r. część finansową i merytoryczną rocznego sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych Warsztatu Terapii Zajęciowej działającego przy Towarzystwie Przyjaciół Dzieci w 2018 roku.

Z analizy sprawozdania wynika, że:

Ad. I. Środki finansowe w kwocie 645.380,05 zł, w tym: środki PFRON – 580.840,05 zł oraz środki Gminy Miasto Włocławek – 64.540,00 zł zostały wykorzystane na poszczególne zadania:

- wynagrodzenia – 537.903,39 zł,
- odpis na ZFSS – 14.227,92 zł,
- materiały, energię, usługi materialne i niematerialne – 34.316,47 zł,
- koszty dowozu uczestników – 13.649,25 zł,
- szkolenia pracowników – 2.999,60 zł,
- ubezpieczenie uczestników – 394,07zł,
- ubezpieczenie mienia wtz – 1.764,67 zł,
- trening ekonomiczny – 15.400,00,
- wycieczki – 1.031,62 zł,
- materiały do terapii – 21.559,06 zł,
- doposażenie wtz – 2.134,00 zł.

Według stanu na dzień 31.12.2018 r. wtz posiadał środki ze sprzedaży wyrobów wykonanych w ramach terapii, w wysokości 6.012,26 zł, z czego wydatkowano kwotę 4.198,88 zł z przeznaczeniem na integrację społeczną tj:

- bal karnawałowy – 1.890,00 zł,
- warsztaty „Cyna” w Muzeum Ziemi Kujawsko-Dobrzyńskiej – 150,00 zł,
- Jarmark Wielkanocny – 20,00 zł,

- Wycieczka Borysewo – 1.846,00 zł,
- Spotkanie integracyjne „Żegnaj lato-witaj jesień” – 129,10 zł,
- zabawa Halloween – 76,43 zł,
- „Pożegnanie jesieni” – 47,35 zł,
- opłata za stoisko prom. Bożonarodzeniowe – 40,00 zł.

Ad. 2.1. Od 1 stycznia 2018 roku do 31 grudnia 2018 roku w zajęciach terapeutycznych uczestniczyło 39 osób niepełnosprawnych (19 kobiet i 20 mężczyzn). Ze znacznym stopniem niepełnosprawności było 24 uczestników, z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności 15 uczestników. Uczestnikami warsztatów były osoby niepełnosprawne z różnego rodzaju dysfunkcjami.

Liczba uczestników w przedziale wiekowym

Przedział wiekowy	Liczba osób
18-25 lat	6
26-30 lat	8
31-45 lat	19
46-60 lat	6

Liczba kobiet —**19**

Liczba mężczyzn —**20**

Stopień niepełnosprawności	Liczba osób
Znaczny	24
Umiarkowany	15
Lekki	0

Rodzaj niepełnosprawności uczestników WTZ według schorzenia wiodącego

Rodzaj niepełnosprawności wiodącej	Symbol niepełnosprawności	Liczba osób	W tym osoby z niepełnosprawnością sprzężoną
Upośledzenie umysłowe	01-U	16	12
Choroby psychiczne	02-P	15	6
Zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu	03-L	0	1
Choroby narządu wzroku	04-O	0	0
Upośledzenie narządu ruchu	05-R	2	2
Epilepsja	06-E	1	4
Choroby układu oddechowego i krążenia	07-S	0	0
Choroby układu pokarmowego	08-T	0	0
Choroby układu moczowo- płciowego	09-M	0	1
Choroby neurologiczne	10-N	4	3
Zaburzenia ogólnoustrojowe i inne	11-I	1	4
Całościowe zaburzenia rozwoju	12-C	0	0
RAZEM		39	33

Ad. 2.2. W poszczególnych miesiącach roku frekwencja kształtowała się następująco:

- styczeń – 91,16%,
- luty – 85,86%,
- marzec – 88,72%,
- kwiecień – 91,28%,
- maj – 97,15%,
- czerwiec – 92,15%,
- lipiec (10 dni) – 90,85%, 1 przerwa urlopową
- sierpień (12 dni) – 82,45%,
- wrzesień – 88,72%,
- październik – 91,56%,
- listopad – 90,02%,
- grudzień – 99,83%.

Średnioroczna frekwencja w analizowanym okresie wyniosła 90,81%.

Ad. 2.3. W realizowanej przez warsztat działalności rehabilitacyjnej wykorzystywano następujące metody i formy terapii:

- grupową i indywidualną
- terapię zajęciową
- terapię ruchem,
- rehabilitację fizyczną
- ergoterapię,
- poradnictwo psychospołeczne i psychologiczne,
- arteterapię,
- trening ekonomiczny, środowiskowy, społeczny, podstawowych umiejętności komunikacji, konstruktywnego rozwiązywania problemów.

Terapia zajęciowa realizowana jest w oparciu o indywidualne programy rehabilitacji i terapii w siedmiu pracowniach. Nadrzędnym jej celem jest dążenie do osiągnięcia pełnej niezależności życiowej uczestników na miarę ich indywidualnych możliwości. Ma ona za zadanie między innymi nauczenie zaradności życiowej i samodzielności oraz umiejętności współżycia w grupie, pełnienia ról społecznych, rozwój sprawności ruchowej i motoryki małej, przyswojenie wiadomości o otaczającym świecie, środowisku, nabycie kompetencji pracowniczych, przygotowanie do pracy oraz do korzystania z różnorodnych form spędzania wolnego czasu i organizacji tego czasu, a także naukę przestrzegania bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych.

Trening ekonomiczny prowadzony był w formie bezgotówkowej i gotówkowej. Ma on na celu wyposażenie uczestników w umiejętność racjonalnego gospodarowania pieniędzmi, określania jego wartości oraz swoich potrzeb, rozpoznawania towarów na półkach, planowania wydatków i oszczędzania. Ta forma realizowana była między innymi podczas zakupów, organizowanych kiermaszów świątecznych, wycieczek i kawiarenki.

Terapię ruchem i rehabilitację fizyczną realizowano indywidualnie i grupowo wykorzystując oprzyrządowanie rehabilitacyjne, poprzez czynny udział uczestników w różnego rodzaju formach sportowo - rekreacyjnych np. Nordic – Walking, ćwiczenia oddechowe w Wieńcu, gra w piłkę. Uczestniczano również w spacerach, grach i zabawach ruchowo - sportowych oraz dyskotekach, które poprawiały sprawność ruchową i kondycję fizyczną, wydolność oddechową sprawność manualną w zakresie motoryki dużej i małej uczestników. Uczestnicy brali udział w olimpiadach sportowych: w Inowrocławiu, w Olimpiadzie Hefajstosa w Zawodach Pirackich na zaproszenie Stowarzyszenia „Eurointegracja”.

Ergoterapia to forma terapii wykorzystywana w wtz poprzez stosowanie różnych rodzajów zajęć i rekreacji jako środków terapeutycznych. Pozwala przywrócić sprawność ruchową jak również pomaga pokonać trudności z wykonywaniem codziennych czynności takich jak ubieranie i rozbieranie się, przygotowywanie i spożywanie posiłków. Terapia polega także na zachęcaniu osoby do brania czynnego udziału w życiu osobistym, czy też społecznym oraz pokazaniu, że jest on w stanie poradzić sobie z codziennością że potrafi przeciwstawiać się codziennym trudnościom. W ramach tej formy terapii, wszelkie naprawy, awarie, prace konserwatorskie, malowanie pomieszczeń, prace wokół wtz, wykonywane są również przy pomocy uczestników wtz.

Integracja społeczna stanowi okazję do wspólnej zabawy, zdobywania różnych umiejętności, zawierania i utrzymywania znajomości, czy usprawniania przez uczestników form komunikacyjnych. Realizowana jest poprzez wspólny udział w imprezach integracyjnych takich jak: bal karnawałowy, Walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Matki, Śniadanie Wielkanocne, spotkanie opłatkowe oraz udział w spotkaniach informacyjno – dydaktycznych i edukacyjnych w: Klubie Pracy PUP, Powiatowym Urzędzie Pracy czy Schronisku dla zwierząt.

Działalność psychologiczna i psychospołeczna obejmowała działania w zakresie podniesienia kondycji psychicznej uczestników, w tym prowadzenie grupowych zajęć socjoterapeutycznych, zajęć z komunikacji interpersonalnej i pełnionych w życiu ról społecznych, indywidualnych i grupowych zajęć kształtujących umiejętności społeczno - kulturalne i sprawnego funkcjonowania w środowisku społecznym, prowadzeniu indywidualnych rozmów z uczestnikami o występujących trudnościach w rodzinie i w grupie społecznej oraz interweniowaniu w sytuacjach konfliktowych, trudnościach wychowawczych, nadpobudliwości emocjonalnej. Metody i formy stosowane przez psychologa doprowadziły do podniesienia umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, wzrostu świadomości siebie, podniesienia samooceny, umiejętności kontroli swoich emocji i odczytywania ich u innych osób oraz wzrostu otwartości w kontaktach interpersonalnych uczestników. Uczestnicy brali również udział w kilku seansach filmowych, w spektaklach teatralnych, w koncertach piosenek, zwiedzali wystawy, brali udział w warsztatach scrapbookingu – czyli robienia ręcznie albumu na zdjęcia. W Teatrze Impresaryjnym brali udział w Przeglądzie Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych oraz byli w Obserwatorium Astronomicznym we Włocławku.

Ad. 2.4. W analizowanym okresie 4 osoby niepełnosprawne opuściły warsztat terapii zajęciowej: 1 osoba z powodów zdrowotnych, 1 osoba z powodów zdrowotnych na podstawie zwolnienia lekarskiego została zawieszona okresowo w zajęciach, 2 osoby podjęły pracę w Zakładzie Aktywności Zawodowej we Włocławku. Na ich miejsce do warsztatu przyjęto 4 nowych uczestników.

Ad. 2.5. W ramach rehabilitacji społecznej nastąpił u uczestników warsztatu wzrost umiejętności w zakresie zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego i umiejętności interpersonalnych.

Podczas oceny uwzględniono między innymi: znajomość pojęcia czasu, umiejętność poruszania się, spożywania posiłków, korzystania z urządzeń domowych, zdolność do samodzielnej toalety i ubierania się, załatwiania spraw codziennych oraz umiejętność komunikowania się i uspołecznienia.

Uczestnicy poczynili postępy w zakresie zwiększenia:

- umiejętności interpersonalnych i komunikacyjnych,
- umiejętności korzystania z usług różnych instytucji użyteczności publicznej,

- umiejętności rozumienia swoich praw i współpracy w grupie oraz pełnienia różnych ról społecznych,
- umiejętności dokonywania wyborów i podejmowania decyzji, odpowiedzialności za siebie i innych,
- umiejętności pozytywnego zachowania w sytuacjach trudnych oraz konstruktywnego rozwiązywania problemów,
- umiejętności zdobywania informacji i korzystania z niej,
- umiejętności czytania znaków dotyczących ruchu ulicznego,
- umiejętności korzystania z różnych form życia kulturalnego oraz organizowania czasu wolnego.

W ramach rehabilitacji zawodowej nastąpił u uczestników następujący wzrost opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia w zakresie: dojrzałości społecznej - wzrost 4 osoby, motywacji - wzrost 7 osób, sprawności psychofizycznej – wzrost 3 osoby, umiejętności zawodowych - wzrost 3 osoby, przygotowania do pracy - wzrost 2 osoby, realizacji projektu wzrost – 3 osoby.

W ramach aktywizacji zawodowej uczestnicy WTZ spotkali się z doradcą zawodowym, uczestniczyli w zajęciach aktywizujących zawodowo w WTZ prowadzonych przez instruktora terapii zajęciowej pracowni aktywizacji zawodowej, w Centrum Aktywizacji Zawodowej w Powiatowym Urzędzie Pracy we Włocławku. Grupowo odwiedzili Urząd Miasta Włocławek poznając pracę urzędnika w dziale dowodów osobistych. Byli również na Poczcie śledząc drogę listu, od nadania do skierowania go do odbiorcy.

Uczestnicy na miarę swoich możliwości psychofizycznych dokonali postępów w zakresie:

- wykonania pracy samodzielnie i z pomysłem,
- znajomości narzędzi i posługiwania się nimi,
- szacunku do powierzonego materiału,
- współpracy z instruktorem,
- dbania o narzędzia, maszyny i stanowisko pracy,
- wykonywania zleconych prac, kompetencji jak: punktualność, odpowiedzialność i stosowanie regulaminu.

W poszczególnych pracowniach w zależności od potencjału i możliwości, uczestnicy warsztatów rozwijali w mniejszym lub większym stopniu umiejętności (samodzielnie, z instruktorem lub pomocą) z zakresu funkcjonowania zawodowego osiągając następujące efekty:

- w **pracowni plastycznej**, w grupie 10 osobowej, najwięcej uczestników rozwinęło umiejętności w zakresie:
 - samodzielnego posługiwania się podstawowymi narzędziami w pracowni plastycznej – 10 osób,
 - przygotowania stanowiska pracy i utrzymania na nim porządku *samodzielnie* – 5 osób, malowania różnymi farbami *samodzielnie* – 4 osoby,
 - wykonywania obrazów metodą Powertex *samodzielnie* – 1 osoba,
 - wykonywanie półproduktów, robienie podkładu farbą akrylową na różnych powierzchniach *samodzielnie* – 3 osoby,
 - znajomość przepisów bhp (używanie odzieży ochronnej) *samodzielnie* – 5 osób,
 - poprawnego posługiwania się materiałami *samodzielnie* - 6 osób,
 - wykonywanie czynności porządkowych w pracowni *samodzielnie* – 5,
 - wykonywanie stroików okolicznościowych *samodzielnie* – 3 osoby,
 - oklejanie butelek, słoików rzemyskiem/sznurkiem *samodzielnie* – 3 osoby,
- w **pracowni kucharskiej**, wśród 12 uczestników, najwięcej rozwinęło umiejętności w zakresie:
 - *samodzielnego*, przygotowywania kanapek – 6 osób,
 - przygotowania stanowiska pracy *samodzielnie* – 3 osoby,
 - parzenia napojów *samodzielnie* – 2 osoby,

- poprawnego rozpoznawania ręcznego i mechanicznego sprzętu kuchennego *samodzielnie* – 0 osób,
 - rozdrabniania artykułów spożywczych *samodzielnie* – 2 osoby,
 - poprawnego zmywania naczyń stołowych i kuchennych *samodzielnie* – 5 osób,
 - posługiwania się terminologią fachową *samodzielnie* - 0 osób,
 - przygotowanie wywaru do zup *samodzielnie* – 0 osób,
 - przygotowanie potrawy z półfabrykatów *samodzielnie* – 0 osób,
 - odmierzanie składników za pomocą wagi kuchennej *samodzielnie* – 4 osoby,
- **w pracowni komputerowo - poligraficznej**, na 13 uczestników, rozwinęli swoje umiejętności w zakresie:
- *samodzielnego*, uruchamiania i zamykania komputera i programów – 11 osób,
 - nazywania i wskazywania elementów zestawu komputerowego *samodzielnie* – 7 osób,
 - wykonywania podstawowych operacji na oknie programu *samodzielnie* – 9 osób,
 - tworzenia dokumentów tekstowych *samodzielnie* – 9 osób,
 - wykonywania podstawowych operacji z tekstem *samodzielnie* – 5 osób,
 - samodzielne nazywanie, wskazywanie i prawidłowe użycie najważniejszych klawiszy funkcyjnych na klawiaturze – 5 osób,
 - odszukanie i otworzenie wcześniej zapisanego pliku – 6 osób,
 - tworzenia dokumentów tekstowych, wykonywania podstawowych operacji z tekstem – 6 osób,
 - posługiwania się bindownicą *samodzielnie* – 0 osób,
 - drukowania dokumentów tekstowych – 0 osób,
 - wykonywania rysunków w programie Paint – 8 osób,
 - posługiwania się gilotyną – 7 osób,
 - wykonywania rysunku przy użyciu tabletu graficznego – 8 osób,
- **w pracowni krawiecko - rękodzielniczej**, wśród 11 osób, uczestnicy osiągnęli postępy w *samodzielnym* wykonywaniu czynności w zakresie:
- przygotowania stanowiska do prasowania – 5 osób,
 - prasowania, składania ściereczek i ręczników – 3 osoby,
 - nawlekania igły i koraliki – 6 osób,
 - przygotowania maszyny do szycia – 5 osób,
 - z *instruktażem* w zakresie: przestrzegania przepisów bhp – 5 osób,
 - używania odzieży ochronnej podczas wykonywania prac – 11 osób,
 - utrzymania porządku na stanowisku pracy – 7 osób,
 - z *pomocą* w zakresie:
 - doboru techniki do wykonywanej pracy – 8 osób,
 - doboru narzędzi do wykonywanej pracy – 8 osób,
 - prawidłowego nazywania narzędzi i materiałów – 7 osób,
 - podkładania brzegów materiałów i mocowania go za pomocą fastrygi – 5 osób,
 - samodzielnie przyszywania guzików - 6 osób,
 - z *instruktażem* w zakresie przygotowania i posługiwania się narzędziami i materiałami do pracy – 6 osób,

- w *pracowni aktywizacji zawodowej*, na 10 uczestników, rozwinęli swoje umiejętności zawodowe *samodzielnie* w zakresie:
 - autoprezentacji – 10 osób,
 - zapisywanie danych osobowych na papierze i przy użyciu komputera – 10 osób,
 - pracy na programach edukacyjnych – 6 osób,
 - z *pomocą* w zakresie: znajomości dokumentów osobistych i ich przeznaczenia – 5 osób, planowania własnych wydatków i określania potrzeb – 8 osób,
 - znajomości zagadnień z zakresu zasad bhp – 10 osób,
 - znajomości zagadnień z zakresu pomocy paramedycznej i znajomości placówek użyteczności publicznej z pomocą – 5 osób,
- w *pracowni stolarsko - technicznej*, w grupie 8 osób, uczestnicy poczynili postępy w zakresie *samodzielnego*:
 - przestrzegania przepisów bhp – 5 osób,
 - obróbki powierzchni płaskich – 8 osób,
 - używania odzieży ochronnej – 5 osób,z *instruktażem* w zakresie:
 - właściwej organizacji stanowiska pracy – 4 osoby,
 - wykonywania prac w ogrodzie – 5 osób,
 - posługiwania się narzędziami ręcznymi – 4 osoby,
 - wykonania i oprawy prac w ramy – 1 osoba,
 - obróbki powierzchni kształtowych – 3 osoby,z *pomocą* w zakresie:
 - posługiwania się elektronarzędziami – 4 osoby,
 - wymiarowania przedmiotów i wykonania półek – 1 osoba,
- w *pracowni hafciarsko - zdobniczej*, w grupie 10 osób największy rozwój osiągnęli uczestnicy w zakresie *samodzielnego*:
 - posługiwania się podstawowymi narzędziami i materiałami znajdującymi się w pracowni – 10 osób,
 - filcowania na mokro – 8 osób,
 - przygotowania swojego stanowiska pracy i utrzymania na nim porządku – 10 osób,
 - formowania z masy solnej, plasteliny – 8 osób,
 - znajomości przepisów bhp – 6 osóbz *instruktażem* w zakresie:
 - wykonywania czynności porządkowych w pracowni – 10 osób,
 - formowania z masy solnej, plasteliny – 8 osób,
 - zdobienia przedmiotów użytkowych metodą *découpage* 3D *sospresso* – 3 osoby.

Ad 2.6. Rada Programowa pracowała zgodnie z Regulaminem, spotykała się każdego miesiąca w celu omówienia treningów ekonomicznych, analizowała potrzeby uczestników, sposób ich realizacji oraz ustalała formy i metody podniesienia sprawności ekonomicznej. Opracowywała i zatwierdzała indywidualne programy rehabilitacji i terapii dla uczestników, podejmowała decyzję co do form i metod rehabilitacji oraz zmian programu terapii. Decydowała o przyjęciu nowego uczestnika, przedłużeniu procesu terapii oraz odejściu osoby niepełnosprawnej, wnikliwie analizując przyczynę. W 2018 roku Rada Programowa odbyła 33 spotkania. Spotykała się z rodzicami indywidualnie i grupowo w miarę potrzeb rehabilitacyjnych. Dla wszystkich osób opracowano indywidualne programy rehabilitacji i terapii.

Oceniając działalność Warsztatu Terapii Zajęciowej w analizowanym okresie stwierdza się, że:

- placówka stwarza osobom niepełnosprawnym możliwość rehabilitacji społecznej i zawodowej, wpływa na rozwój i poprawę w zakresie niezależnego, samodzielnego i aktywnego funkcjonowania uczestników w środowisku,
- w celu dalszej realizacji założeń programowych ze szczególnym uwzględnieniem rehabilitacji zawodowej należy zwrócić uwagę na rozwijanie podstawowych oraz specjalistycznych umiejętności zawodowych umożliwiających osobom niepełnosprawnym podjęcie zatrudnienia w zakładach pracy chronionej lub innej pracy zarobkowej oraz szkolenia zawodowego.

Przeprowadzona w 2018 r. przez MOPR w WTZ kontrola nie wykazała nieprawidłowości mających wpływ na proces terapii i rehabilitacji uczestników.

Reasumując - Warsztat Terapii Zajęciowej przy TPD we Włocławku w roku 2018 zrealizował zadania na rzecz uczestników zgodnie z założeniami ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2018 r. poz. 511) oraz rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. z 2004 r. Nr 63, poz. 587), a także realizuje mechanizmy poprawiające funkcjonowanie placówki w postaci między innymi: prowadzenia wewnętrznych kontroli pracy wtz, prowadzenia spotkań z doradcami zawodowymi oraz przestrzegania czasu zajęć terapeutycznych, aktualizacji dokumentacji zgodnie z obowiązującymi przepisami, jednocześnie realizując zalecenia pokontrolne, co daje podstawę do dokonania pozytywnej oceny jego działalności w 2018 roku.

Włocławek, dnia 22.07.2019 r.

Ocenę sporządziła Anna Nowak

Zatwierdził

Dyrektor MOPR Piotr Grudziński

